

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, 1ИЛМАНАН А
МИНИСТЕРСТВО**

Пачхьалкхан бюджетни учреждени «Психолого – хьехархойн а, лобрийн а,
социальни Гюьнан республикин туш»

ПРОТОКОЛ

«25» 01 2022г.

№ 3

г. Грозный

совещания руководителей государственных общеобразовательных
учреждений и начальников муниципальных органов управления образованием
при заместителе министра образования и науки чеченской Республики Усманове
Ахмеде Рамазановиче

место проведения: г. Грозный ГБУ «РЦППМСП»
Время проведения с 11:00-11:45

Председатель совещания:

Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики
А.Р. Усманов

Секретарь: Хаджиева К.Д.

Присутствовали (приглашенные)

Присутствовали:

Директор ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи» - Теучеж Нуриет Юнусовна.

Начальники 17 муниципальных органов управления образованием, в
том числе:

МУ «Департамент образования г. Аргун» - Усманов Сайдмагомед
Рамазанович;

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» -
Ахмадов Хасан Рамазанович;

МУ «Веденский районный отдел образования» - Истамулов Анзор Салавдинович;

МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики» - Кадимагомаева Роза Жунаидовна;

МУ «Департамент образования мэрии города Грозного» - Ахматов Зелимхан Мовлаевич;

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района Чеченской Республики» - Алхазов Зураб Абдулгапурович;

МУ «Итум-Калинский районный отдел образования» - Авдадаев Исмаил Вахидович;

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики» - Халимов Алхазур Маккалович.

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» Муцулханов Ильяс Султанович;

МУ «Наурский районный отдел образования» Саламова Асет Автархановна;

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» Зубайраев Сайпуддин Юсупович;

МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики - Абдусаламов Магомед Усманович;

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики» - Усманов Мовлди Ибрагимович;

МУ «Шаройский районный отдел образования» - Мусалова Малижа Батырхановна;

МУ «Отдел образования Шатойского муниципального района» - Вахаев Тахир Умар-Алиевич;

МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района Чеченской Республики» - Геремеева Хижан Абдулсаидовна;

МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» Рашитов Руслан Хуматиевич.

Руководители 11 государственных общеобразовательных учреждений (далее-ОО), в том числе:

- директор ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих имени В.Ш. Дагаева» - Гайрабеков Чингизхан Аюбович;

- директор ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих» - Хашумова Айшат Висарбековна;
- директор ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с задержкой психического развития» - Досуева Нура Сулеймановна;
- директор ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением интеллекта» - Зубхаджиева Айна Нажмуудиновна;
- директор ГБОУ «Центр дистанционного обучения» - Усманов Сайдахмед Рамазанович;
- директор ГБОУ «Центр образования города Гудермес» - Эскиев Бувайсар Вахаевич;
- директор ГБОУ «Курчалоевский центр образования» - Асхабов Магомед Эбуевич;
- директор ГБОУ «Центр образования города Шали» - Баснакаева Хава Денилбековна;
- директор ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан» - Джантамирова Лиза Абдулхалиловна;
- директор ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан»;
- директор ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» - Ойбуев Ибрагим Нуридович.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение результатов мониторинга деятельности (организации работы) в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях и муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Чеченской Республики по деятельности общеобразовательных организаций ЧР по выявлению качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики 2021-2022 учебном году

СЛУШАЛИ

- 1) Усманова А.Р., заместителя министра образования и науки Чеченской Республики по вопросу организации деятельности по деятельности общеобразовательных организаций ЧР по выявлению качества организации

профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики 2021-2022 учебном году;

2) Теучеж Н.Ю. по вопросам:

- представления результатов мониторинга деятельности (организации работы) общеобразовательных организаций Чеченской Республики по выявлению, качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики 2021-2022 учебном году;

- обозначения проблем и дефицитов, выявленных в ходе мониторинга;

- обеспечения проведения мероприятий, заложенных в План оказания методической помощи образовательным организациям Чеченской Республики по вопросам организации профилактики деструктивного поведения у детей и молодежи в 2021-2022 учебном году.

По итогам совещания и анализа результатов проведенного мониторинга качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания с обозначением сроков.

РЕШИЛИ:

ГБУ «РЦППМСР»:

- обеспечить методическое сопровождение ОО ЧР по вопросам организации профилактики деструктивного поведения;

- обеспечить методическое сопровождение в системе образования через проведение обучающих/просветительских мероприятий (семинары, вебинары);

- осуществить методическую поддержку деятельности психологов ОО ЧР в вопросе психолого-педагогического сопровождения детей с деструктивным поведением;

- разработать методические рекомендации по осуществлению психолого-педагогического сопровождения для участников образовательных отношений, руководителям, заместителям и педагогам образовательных организаций, руководителям и работникам отделов муниципальных органов управления образованием;

- обеспечить разработку методических рекомендаций по разработке ОО Программы по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;
- провести обучающие/просветительские мероприятия по разработке ОО Программы по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся обеспечить разработку методических рекомендаций по разработке ОО Программы психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий;
- провести обучающие/просветительские мероприятия по разработке ОО Программы психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий;
- обеспечить разработку методических рекомендаций по включению ОО в Программу воспитания в соответствующие модули соответствующие мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- провести обучающие/просветительские мероприятия по включению ОО в Программу воспитания в соответствующие модули соответствующие мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Срок до 22 мая 2022г.

Показатели по кадровому обеспечению:

Руководителям муниципальных управлений образованием и директорам ОО:

- обеспечить наличие необходимых штатных единиц в штатных расписаниях ОО
- увеличить долю руководителей ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся от общего числа руководителей ОО ЧР на 5%;
- увеличить долю ОО, в штате которых имеются педагоги-психологи от общего числа педагогов-психологов не менее 5 % по сравнению с первым мониторингом.

Директорам ОО:

- обеспечить повышение квалификации работников ОО;
- увеличить долю педагогов-психологов ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся от общего числа педагогов-психологов ОО не менее 5 %;
- увеличить долю ОО, в штате которых имеются социальные педагоги от общего числа социальных педагогов не менее 5 %;

- увеличить долю социальных педагогов ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся от общего числа социальных педагогов не менее 5 %;

- увеличить долю ОО, в штате которых имеются педагоги дополнительного образования от общего числа педагогов дополнительного образования не менее 5 %;

- увеличить долю педагогов дополнительного образования ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся от общего числа педагогов дополнительного образования ОО на 2%;

- увеличить долю заместителей по учебно-воспитательной работе, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся от общего числа заместителей по учебно-воспитательной работе не менее 5 %;

- увеличить долю ОО, имеющих план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся от общего числа ОО не менее 5 %;

- увеличить долю ОО обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями от общего числа ОО не менее 5 %;

- увеличить долю ОО, применяющих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся от общего числа ОО не менее 5 %;

- увеличить долю ОО, в которых имеется программа по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся от общего числа ОО не менее 5 %;

- увеличить долю ОО, в которых имеется программа психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий от общего числа ОО не менее 5 %;

- увеличить долю ОО, в программу воспитания (модуль «Классное руководство») которых включены мероприятия, направленные на профилактику кибербуллинга от общего числа ОО не менее 5 %;

- увеличить долю ОО, в программу воспитания (модуль «Работа с родителями») которых включены мероприятия, направленные на работу с родителями, опекуна/попечителями детей возвращенных из зон боевых действий от общего числа ОО не менее 5 % по сравнению с первым мониторингом.

Срок до 22 мая 2022г.

По учету обучающихся с деструктивными проявлениями:

Руководителям муниципальных управлений образованием и руководителям ОО:

- проанализировать уровень вовлеченности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в детские общественные объединения (РДШ, ЮНАРМИЯ);
- принять необходимые меры по увеличению охвата обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в детские общественные объединения (РДШ, ЮНАРМИЯ).

Заместителям по ВР и УВР:

- организовывать и проводить мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся, в том числе, с детьми, состоящими на профилактическом учете, в детские общественные движения
- Педагогам-психологам, социальным педагогам, педагогам дополнительного образования и классным руководителям ОО:
- провести мероприятия (занятия, игры и т.п.) для обучающихся, состоящими на профилактическом учете, для вовлечения их в детские общественные движения.

Срок до 22 мая 2022г.

По профилактике деструктивного поведения обучающихся:

Руководителям муниципальных управлений образованием:

- принять меры и обеспечить наличие плана мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся.

Директорам ОО и их заместителям по ВР/УВР:

- обеспечить разработку и реализацию плана мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся на 100%.

ГБУ «РЦРППМСП»:

- обеспечить разработку методических рекомендаций по разработке ОО Программы психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий;
- провести обучающие/просветительские мероприятия по разработке ОО Программы психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий

- Руководителям муниципальных управлений образованием и директорам ОО:

- обеспечить разработку Программы психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий

- Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО:

- разработать и обеспечить реализацию Программы психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий.

- обеспечить разработку методических рекомендаций по включению ОО в Программу воспитания в соответствующие модули соответствующие мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся;

- провести обучающие/просветительские мероприятия по включению ОО в Программу воспитания в соответствующие модули соответствующие мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Руководителям муниципальных управлений образованием и директорам ОО:

- обеспечить включение в Программу воспитания в соответствующие модули соответствующие мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО:

- включить в Программу воспитания в соответствующие модули соответствующие мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся

- педагогическим работникам ОО

- обеспечить реализацию мероприятия Программы воспитания, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Срок до 22 мая 2022г.

Директор

Секретарь



Н.Ю.Теучеж

Хаджиева К.Д.