

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦПМСП»)

Нохчийн Республикæндешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тæтæохначу корматаллиндешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГИЪБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РПМСГПТ»)

17.04.2024

ПРИКАЗ

№ 29

О проведении обучающего семинара

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести 26 апреля 2024 года, круглый стол для консультантов Опорной службы.
2. Утвердить план-график проведения, круглого стола для консультантов Опорной службы Чеченской республики (Приложение №1).
3. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.И.Лорсанова

Приложение к приказу
от 17.04.2024 № 29

**План-график проведения круглого стола для консультантов Опорной
службы Чеченской Республики**

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Круглый стол «Отклоняющееся поведение: причины и профилактика»	26.04.2024г.	Альтамирова И.М.

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетюьхначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РППМСГП»)

**Отчет о проведении семинара на тему:
«Отклоняющееся поведение причины и профилактика».**

Дата проведения: 26.04.2024г.

Целью проведения семинара является: создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

Категория участников семинара: специалисты центра

Планируемые результаты проведения семинара: способствовать развитию представлений о техники эффективного общения.

В работе обучающего семинара приняли участие 9 человек.

На семинаре обсудили следующие вопросы:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье, детям и подросткам;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.;



Семинар провела консультант: Альтамирова И.М.

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)
Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетобхначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РППМСГТ»)

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

«Отклоняющееся поведение причины и профилактика».

Дата проведения: 26.04.2024г.

№ п/п	Время проведения	Тема	Ответственный
1.	16 ⁰⁰ -16 ¹⁰	Приветствие участников семинара.	Альтамирова И.М
2.	16 ¹⁰ -16 ²⁵	Семинар «Отклоняющееся поведение причины и профилактика».	Альтамирова И.М
3.	16 ²⁵ -16 ⁴⁰	Направления профилактической работы. Методы и формы.	Альтамирова И.М
4.	16 ⁴⁰ -16 ⁴⁵	Обсуждение и подведение итогов	Альтамирова И.М

Лист регистрации семинара
«Отклоняющиеся поведение причины и профилактика»

№	Ф.И.О. специалиста	Место работы	Контактный номер	Подпись
1.	Телегова М. В.	ГБУ ДПО "РЦНПМСП"	8528 948 9894	
2.	Тумина З. М.	ГБУ ДПО "РЦНПМСП"	1964-063-45-58	
3.	Мамашова Е. А.	ГБУ ДПО "РЦНПМСП"	8929 899 9522	
4.	Шамова А. С.	ГБУ ДПО "РЦНПМСП"	8909 082-13-24	
5.	Степанова З. Ф.	ГБУ ДПО "РЦНПМСП"	8987 505-71-07	
6.	Кашуров Д. Р.	ГБУ ДПО "РЦНПМСП"	8958 000-11-18	
7.	Фролова Э. Р.	ГБУ ДПО "РЦНПМСП"	962 686645	
8.	Сурнов И. Р.	ГБУ ДПО "РЦНПМСП"	820 000 8848	
9.	Костарев К. А.	ГБУ ДПО "РЦНПМСП"	8463 586 9308	
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

а: 26.04.2024г.



«Отклоняющееся поведение причины и профилактика»

Составитель: Альтамирова И.М.

«Уже написаны тысячи томов,
посвящённых проблемам девиантного
поведения, но до сих пор не совсем
ясно, что же это такое».

Гилинский Я.М.

Девиантное поведение —
это область
междисциплинарных
исследований,
а не предмет
какой-то особой науки.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ В ОБЩЕМ ВИДЕ

В общем виде, *девиантным* является поведение, отклоняющееся от установленных обществом норм и стандартов, будь то нормы психического здоровья, права, культуры, морали (В.В. Ковалев, И.С. Кон, В.Г. Степанов, Д.И. Фельдштейн и др.), а также поведение, не удовлетворяющее социальным ожиданиям данного общества в конкретный период времени

(Н. Смелзер, Т. Шибутани).

НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ПОДРОСТКОВОЙ И ЮНОШЕСКОЙ ДЕВИАНТНОСТИ

- причины, связанные с психическими и психофизиологическими расстройствами
- причины социального и психологического характера
- причины, связанные с возрастными кризисами



КЛАССИФИКАЦИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ (по Е.В.Змановской)

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

АНТИСОЦИАЛЬНОЕ

противоречащее
правовым нормам

АСОЦИАЛЬНОЕ

уклоняющееся от
выполнения
морально-
нравственных норм

АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ

отклоняющееся от
медицинской и
психологической нормы

АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

хулиганство



АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

кражи



АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

грабежи



АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

уход из дома, бродяжничество



АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

ЛЖИВОСТЬ



АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

агрессивное поведение



АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ



АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

суициды



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДЕВИАНТНОМ ПОВЕДЕНИИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

```
graph TD; A[ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ] --> B[ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЕНЦИЯ]; A --> C[ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ]; B --- D[предупреждение, психопрофилактика]; C --- E[преодоление, коррекция, реабилитация];
```

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРИВЕНЦИЯ

предупреждение,
психопрофилактика

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ

преодоление, коррекция,
реабилитация

Дети с отклоняющимся (девиантным) поведением

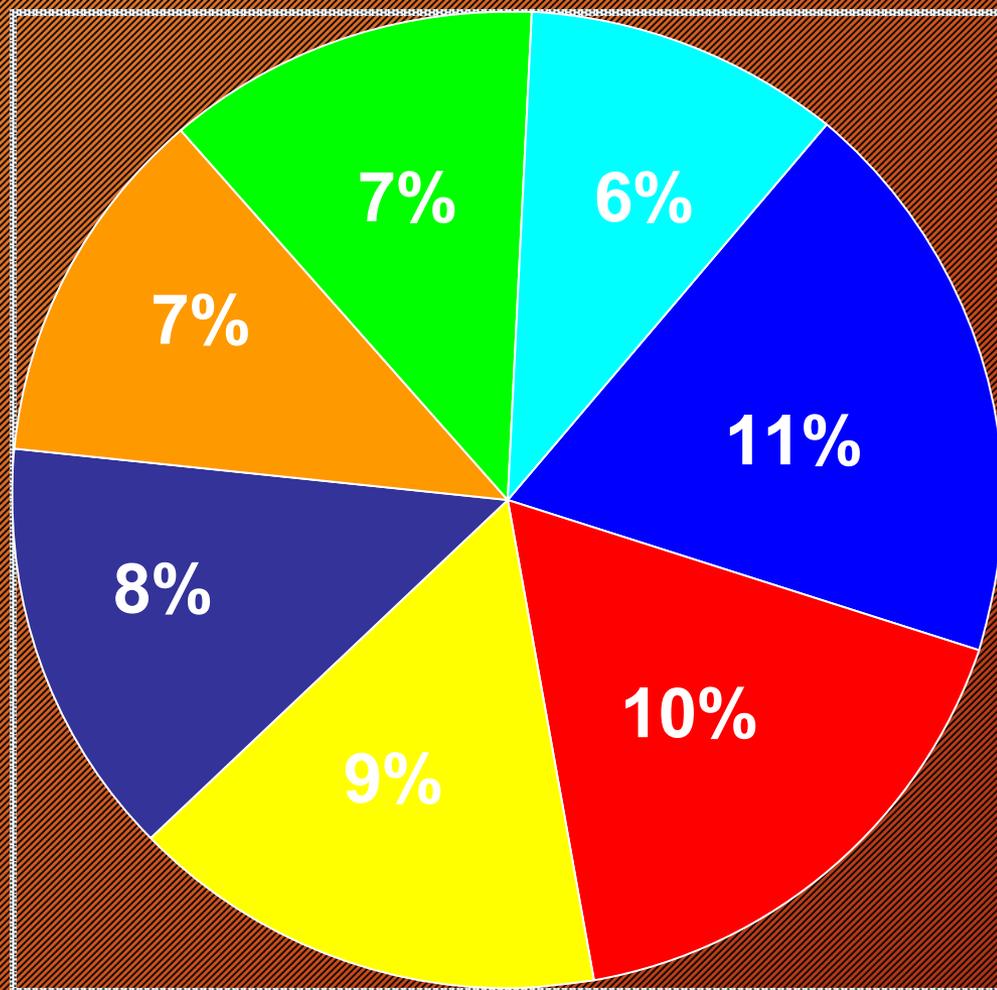


Данное понятие характеризуют детей с позиции несоответствия социальной нормы

следовательно

Дети нуждаются в корректировке их поведения, или шире – процесса их социализации.

Качества, которыми обладают подростки с девиантным поведением



- подверженность внешнему влиянию
- скрытость
- эмоциональная неустойчивость
- вспыльчивость
- агрессивность
- неадекватная реакция
- конфликтность

Система работы с девиантными обучающимися

Первый этап - диагностика

Второй этап - выбор методов и приемов коррекционной работы

Третий этап - проектирование работы с учетом ценностных ориентаций и личностных качеств школьника

Четвертый этап - индивидуальная воспитательная работа

Пятый этап - корректирование, оценка результатов

Рекомендации

для родителей и учителей при работе (общении)

с детьми с девиантным поведением:

- Единые требования при воспитании (совместная работа психолога, воспитателя, учителя и родителей).
- Последовательность воспитательных, коррекционных воздействий.
- Адекватность требований.
- Эмоциональный комфорт в семье и в школе.
- Демократический стиль воспитания.
- За содеянное не столько наказывать, сколько вызывать чувство раскаяния.



Трудно держать в уме множество воспитательных целей, все равно не удержишь. Если наши дети будут совестливы и добры, этого достаточно, все остальное приложится.

Из школы, из жизни они сами будут выбирать и вбирать в себя все доброе и честное.

Они будут воспитуемые, как говорил Сухомлинский.

Будет основа – и серьезное воспитание во всех его видах и направлениях пойдет им впрок.

Но нельзя строить третий и пятый этажи там, где нет фундамента.

Симон Соловейчик

Из книги «Педагогика для всех»



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**