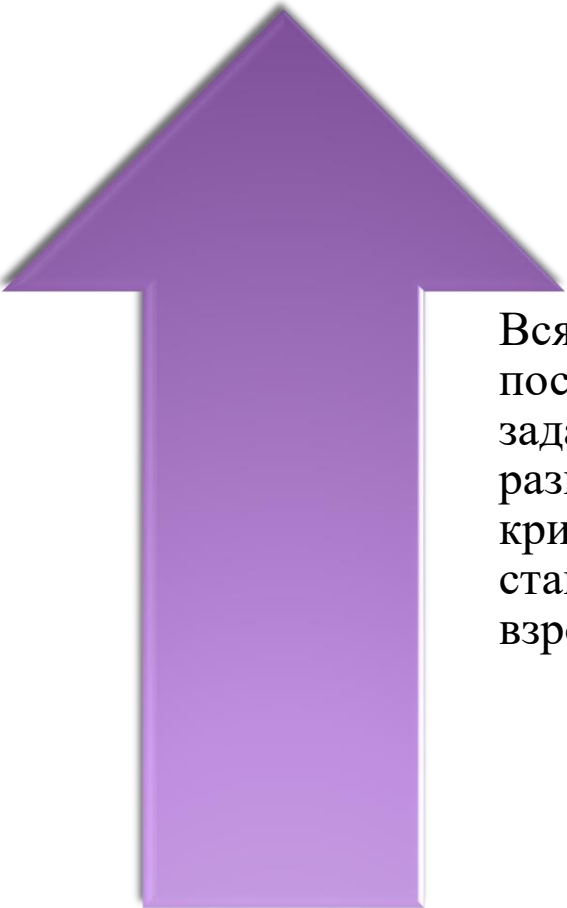





«Кризисные состояния у детей подростков»



Вся наша жизнь состоит из кризисов. Ведь мы постоянно решаем проблемы, ставим перед собой задачи и снова решаем их. А еще вырастем, развиваемся, меняемся. Вся наша жизнь состоит из кризисов. Ведь мы постоянно решаем проблемы, ставим перед собой задачи и снова решаем их. А еще вырастем, развиваемся, меняемся.



Кризис для ребенка Означает резкую перемену во многих его чертах..
Начинается и завершается незаметно, его границы размыты, неотчетливы. Обострение наступает в середине периода. Изменяется поведение, появляется «трудновоспитуемость». Ребенок выходит из-под контроля взрослых. Могут появиться яркие эмоциональные вспышки, капризы, конфликты с близкими.

Кризис 3 лет Граница между ранним и дошкольным возрастом – один из наиболее трудных моментов в жизни ребенка. Граница между ранним и дошкольным возрастом – один из наиболее трудных моментов в жизни ребенка. Определение собственного «Я». Появление феномена «Я сам».

Реакции Негативизм – отрицание условий взрослых и сопротивление им.

Негативная реакция не на само действие, которое он отказывается выполнять, а на требование или просьбу взрослого. Главный мотив действия – сделать наоборот.

Реакции Стропчивость. Она направлена не против конкретного взрослого, а против всей сложившейся в раннем детстве системы отношений. Ярко проявляется стремление к самостоятельности. Стропчивость. Она направлена не против конкретного взрослого, а против всей сложившейся в раннем детстве системы отношений. Ярко проявляется стремление к самостоятельности. Обесценивание.

Кризис 7 лет Смена игровой деятельности на учебную. Смена игровой деятельности на учебную. Открывается значение новой социальной позиции – школьника. Переход к новой социальной ситуации, нового содержания отношений, в том числе и с близкими.



Новообразования Ребенок оценивает себя сам, по собственным, сложившимся ранее, критериям, нормам и правилам. Осмысление ребёнком своих действий, в процессе которого он осознаёт схемы и правила его деятельности.



Кризис подросткового возраста Перестройка организма ребенка – половое созревание (пубертатный период). Появление чувства взрослости, родительский авторитет обесценивается. Протест на любые попытки вмешаться в его жизнь. Желание быть самостоятельным, равными в правах со взрослыми.



Новообразования подросткового кризиса Появление рефлексии на внутренний мир и глубокая неудовлетворенность собой.

Появление рефлексии на внутренний мир и глубокая неудовлетворенность собой. Несовпадение прежних представлений о себе с сегодняшним образом.

Неудовлетворенность собой может быть столь сильной, что появляются навязчивые состояния: непреодолимые угнетающие мысли о себе, сомнения, страхи.

Задача родителей Выбрать наиболее благоприятный стиль семейного воспитания - демократичный, когда не ущемляются права ребенка, но одновременно требуют выполнения обязанностей. Выбрать наиболее благоприятный стиль семейного воспитания - демократичный, когда не ущемляются права ребенка, но одновременно требуют выполнения обязанностей. демократичный Контроль должен быть основан на теплых чувствах и разумной заботе.

Кризис как «индикатор» развития, показывает, что человек уже изменился физически и психически, но еще не может справиться с этими изменениями. - Человек может преодолеть его и, тем самым, войти в новую реальность, а может и не преодолеть, оставаясь в прежних тесных рамках, которые ему уже не подходят. Правильное разрешение кризиса ведет к эволюции в развитии личности.





Спасибо за внимание!

**ГБУ
«РЦППМС»**