**Отчет о деятельности отдела по сопровождению ПМПК**

**за 2021 год**

Целью работы отдела по сопровождению ПМПК является регулирование механизма деятельности специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, выработка единого подхода к оформлению документации территориальных психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.

В соответствии с планом работы на 2021 год отделом проведены следующие мероприятия:

**Организационно-методическая работа**

Разработаны локальные нормативно-правовые акты - положение о работе отдела.

Проведены ежеквартальные заседания отдела, на котором освещались следующие вопросы:

- рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПК; принятие плана работы отдела на 2021 год; определение организации взаимодействия специалистов ЦПМПК и ТПМПК;

- разработка порядка проведения мониторинга качества организации деятельности ТПМПК;

- ведение документации ПМПК;

- взаимодействие специалистов ЦПМПК и ТПМПК; разработка методических рекомендаций.

**Участие в организации информационно-просветительской работы**

В целях оказания информационно-методической помощи организованы и проведены семинары для территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Количество часов** | **Количество участников** | **Дата**  **проведения** |
|  | Семинар по работе с автоматизированной информационной системой (АИС) и другим актуальным вопросам. | 3ч | 23 | 30.01.2021г |
|  | Организация семинара по ведению документации ПМПК | 2ч | 19 | 11.06.2021г |
|  | Семинар «Взаимодействие работников образования и здравоохранения» | 3ч | 26 | 13.08.2021г |
|  | Семинар для педагогов-психологов по теме «Основные направления и рекомендации коррекционной работы по сопровождению маршрута образования детей с ОВЗ и инвалидностью». | 3ч | 23 | 15.11. 2021г |
|  | Семинар «Вопросы дифференциальной диагностики в логопедии». «Процедура логопедического обследования детей на ПМПК» | 3ч | 25 | 08.12.2021г |
|  | Семинар для социальных педагогов ПМПК «Модель деятельности социального педагога психолого-медико-педагогической комиссии» | 3ч | 17 | 16.12.2021г |

***Приняли активное участие в мероприятиях федерального, республиканского и муниципального уровня:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Категория участников** | **Количество участников** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
|  | Серия семинаров:  «Особенности работы с детьми с РАС» | Работники ГБУ «РЦППМСП» | 30 | с 06.06.21г. по 10.06.21г. | АНО «Центра проблем аутизма» |
| Руководители ОО | 240 |
| Педагоги-психологи ОО | 233 |
| Учителя-логопеды ОО | 67 |
|  | Вебинар: «Организация межведомственного взаимодействия в работе психолого-медико-педагогических комиссий» | Специалисты ЦПМПК | 5 | 22.09.21г. | Центр защиты прав и интересов детей Министерства Просвещения РФ. |
| Специалисты ТПМПК | 16 |
|  | Всероссийском совещание: 2  «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» | руководители и специалисты ПМПК | 17 | 21.11.2021г | Центр защиты прав и интересов детей Министерства Просвещения РФ. |
|  | Вебинар III Всероссийской научно - практической конференции с международным участием на тему: «Диагностика в медицинской (клинической) психологии: традиции и перспективы к 110-летию Сусанны Яковлевны Рубинштейн» | Специалисты ПМПК | 17 | 26.11.2021г | Московским государственным психолого-педагогическим университетом (ФГБОУ ВО МГППУ) и Научным центром психического здоровья (ФГБНУ НЦПЗ). |
|  | Вебинар:  «Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами» | Специалисты ПМПК | 13 | 20.12.2021г | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России |

***Совещания с представителями территориальных психолого-медико-педагогических комиссий:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Количество участников** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
|  | Совещание:  «Особенности формирования ежемесячного и годового отчётов» | 17 | 18.03.21г | Директор ГБУ «РЦППМСП»  Н.Ю. Теучеж  Начальник отдела сопровождения ПМПК |
|  | Совещание:  «Ошибки в работе ПМПК и способы их устранения» | 17 | 13.07.21г | Директор ГБУ «РЦППМСП»  Н.Ю. Теучеж  Начальник отдела сопровождения ПМПК |
|  | Совещание:  «Деятельность ПМПК» | 17 | 16.10.21г | Директор ГБУ «РЦППМСП»  Н.Ю. Теучеж  Начальник отдела сопровождения ПМПК |
|  | Совещание:  «Организация деятельности специалистов ПМПК, в том числе врачей; командное взаимодействие специалистов ПМПК при выводе согласованных коллегиальных заключений» | 17 | 28.10.21г | Директор ГБУ «РЦППМСП»  Н.Ю. Теучеж  Начальник отдела сопровождения ПМПК |

**Методические разработки, обеспечивающие деятельность ПМПК**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской республики № 662-п от 03.06.2021 г. «Об утверждении порядка деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чеченской Республики и примерного порядка деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» в целях повышения качества деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Чеченской Республики в июне месяце был проведен совещание-семинар в режиме ВКС о внесении изменений в документации ТПМПК. Специалисты ТПМПК были ознакомлены с приказом Министерства образования и науки Чеченской республики №662-п от 03.06.2021 г. «Об утверждении порядка деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чеченской Республики и примерного порядка деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» и с Примерным Порядком деятельности ТПМПК.

***А также, с целью оказания методической помощи специалистам психолого-медико-педагогических комиссий разработаны методические рекомендации:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование рекомендаций** | **Сроки разработки** |
|  | Методические рекомендации  по определению условий получения образования детьми с ОВЗ | Сентябрь 2021г. |
|  | Методические рекомендации  по проведению психологической диагностики | Октябрь 2021г |
|  | Методические рекомендации  по проведению логопедической диагностики | Ноябрь 2021г |

**Контрольно-аналитическая деятельность**

Разработан порядок проведения качества формирования заключений ПМПК по определению условий получения образования детьми от 23.06.2021г. Приказ №105 «О проведении мониторинга деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Чеченской Республики».

Анализ результатов мониторинга качества формирования заключений ПМПК по определению условий получения образования детьми.

(Приложение №2)

**Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением**

Мониторинг учета количества обследованных лиц на ЦПМПК и ТПМПК проводится ежемесячно. Учет данных собирается по специальной форме, разработанной ФРЦ ПМПК, и собирается по следующей схеме разработанной директором Ценра Н.Ю. Теучеж: ежемесячно, на текущий период, ежеквартально и за год. (Приложение № 1).

**Размещение материалов на сайте ГБУ «РЦППМСП»**

Информация о деятельности Отдела и проведенных мероприятиях периодически, по мере проведения мероприятий, запланированных по плану, размещаются на разделе сайта. [http://cdkchr.ru/отделсопровожденияпмпк/](http://cdkchr.ru/%d0%be%d1%82%d0%b4%d0%b5%d0%bb-%d1%81%d0%be%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b6%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%bf%d0%bc%d0%bf%d0%ba/) .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ** | | | | | | | **ЗНАЧЕНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| январь | | | | февраль | | | | март | | | | **1 кв** | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | **2 кв** | | | | | июль | | | | август | | | сентябрь | | | | **3 кв** | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | **4 кв** | | | | За 2021 год |
| **1. РАЗДЕЛ**  **1. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | Общее количество обследованных на ПМПК лиц, всего | | | | | | | 209 | | | | 242 | | | | 286 | | | | 737 | | | | 239 | | | | 127 | | | | 275 | | | | 641 | | | | | 242 | | | | 454 | | | 468 | | | | 1164 | | | | 265 | | | | 251 | | | | 232 | | | | 748 | | | | **3290** |
|
| **В том числе:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | | В возрасте от 0 до 1 года | | | | | | | 0 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 4 | | | | 3 | | | | 2 | | | | 5 | | | | 10 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 1 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 16 |
| 1.1.2 | | В возрасте 1 год | | | | | | | 3 | | | | 3 | | | | 8 | | | | 14 | | | | 6 | | | | 3 | | | | 5 | | | | 14 | | | | | 1 | | | | 3 | | | 4 | | | | 8 | | | | 5 | | | | 6 | | | | 3 | | | | 14 | | | | 50 |
| 1.1.3 | | В возрасте 2 года | | | | | | | 11 | | | | 8 | | | | 5 | | | | 24 | | | | 8 | | | | 3 | | | | 9 | | | | 20 | | | | | 2 | | | | 3 | | | 5 | | | | 10 | | | | 2 | | | | 8 | | | | 5 | | | | 15 | | | | 69 |
| 1.1.4 | | В возрасте 3 года | | | | | | | 19 | | | | 25 | | | | 33 | | | | 77 | | | | 21 | | | | 9 | | | | 20 | | | | 50 | | | | | 13 | | | | 12 | | | 22 | | | | 47 | | | | 14 | | | | 25 | | | | 22 | | | | 61 | | | | 235 |
| 1.1.5 | | В возрасте 4 года | | | | | | | 33 | | | | 21 | | | | 37 | | | | 91 | | | | 24 | | | | 10 | | | | 28 | | | | 62 | | | | | 18 | | | | 10 | | | 26 | | | | 54 | | | | 20 | | | | 27 | | | | 21 | | | | 68 | | | | 275 |
| 1.1.6 | | В возрасте 5 лет | | | | | | | 20 | | | | 19 | | | | 33 | | | | 72 | | | | 21 | | | | 9 | | | | 13 | | | | 43 | | | | | 17 | | | | 12 | | | 20 | | | | 49 | | | | 14 | | | | 22 | | | | 11 | | | | 47 | | | | 211 |
| 1.1.7 | | В возрасте 6 лет | | | | | | | 14 | | | | 20 | | | | 27 | | | | 61 | | | | 24 | | | | 8 | | | | 25 | | | | 57 | | | | | 20 | | | | 37 | | | 40 | | | | 97 | | | | 9 | | | | 10 | | | | 16 | | | | 35 | | | | 250 |
| 1.1.8 | | В возрасте 7 лет | | | | | | | 13 | | | | 20 | | | | 19 | | | | 52 | | | | 13 | | | | 11 | | | | 37 | | | | 61 | | | | | 12 | | | | 76 | | | 53 | | | | 141 | | | | 26 | | | | 20 | | | | 19 | | | | 65 | | | | 319 |
| 1.1.9 | | В возрасте 8 лет | | | | | | | 14 | | | | 7 | | | | 11 | | | | 32 | | | | 9 | | | | 13 | | | | 20 | | | | 42 | | | | | 10 | | | | 50 | | | 33 | | | | 93 | | | | 18 | | | | 11 | | | | 15 | | | | 44 | | | | 211 |
| 1.1.10 | | В возрасте 9 лет | | | | | | | 7 | | | | 12 | | | | 11 | | | | 30 | | | | 9 | | | | 6 | | | | 19 | | | | 34 | | | | | 19 | | | | 37 | | | 36 | | | | 92 | | | | 14 | | | | 15 | | | | 10 | | | | 39 | | | | 195 |
| 1.1.11 | | В возрасте 10 лет | | | | | | | 11 | | | | 15 | | | | 16 | | | | 42 | | | | 16 | | | | 10 | | | | 19 | | | | 45 | | | | | 32 | | | | 51 | | | 31 | | | | 114 | | | | 16 | | | | 12 | | | | 22 | | | | 50 | | | | 251 |
| 1.1.12 | | В возрасте 11 лет | | | | | | | 12 | | | | 15 | | | | 11 | | | | 38 | | | | 16 | | | | 6 | | | | 29 | | | | 51 | | | | | 16 | | | | 56 | | | 67 | | | | 139 | | | | 28 | | | | 15 | | | | 19 | | | | 62 | | | | 290 |
| 1.1.13 | | В возрасте 12 лет | | | | | | | 10 | | | | 12 | | | | 19 | | | | 41 | | | | 11 | | | | 9 | | | | 15 | | | | 35 | | | | | 29 | | | | 44 | | | 29 | | | | 102 | | | | 21 | | | | 12 | | | | 18 | | | | 51 | | | | 229 |
| 1.1.14 | | В возрасте 13 лет | | | | | | | 7 | | | | 13 | | | | 21 | | | | 41 | | | | 10 | | | | 6 | | | | 5 | | | | 21 | | | | | 14 | | | | 21 | | | 26 | | | | 61 | | | | 12 | | | | 15 | | | | 5 | | | | 32 | | | | 155 |
| 1.1.15 | | В возрасте 14 лет | | | | | | | 8 | | | | 9 | | | | 10 | | | | 27 | | | | 15 | | | | 8 | | | | 3 | | | | 26 | | | | | 2 | | | | 20 | | | 23 | | | | 45 | | | | 18 | | | | 9 | | | | 9 | | | | 36 | | | | 134 |
| 1.1.16 | | В возрасте 15 лет | | | | | | | 1 | | | | 17 | | | | 14 | | | | 32 | | | | 13 | | | | 5 | | | | 3 | | | | 21 | | | | | 3 | | | | 13 | | | 20 | | | | 36 | | | | 17 | | | | 9 | | | | 14 | | | | 40 | | | | 129 |
| 1.1.17 | | В возрасте 16 лет | | | | | | | 6 | | | | 12 | | | | 6 | | | | 24 | | | | 9 | | | | 5 | | | | 12 | | | | 26 | | | | | 9 | | | | 14 | | | 17 | | | | 40 | | | | 15 | | | | 10 | | | | 11 | | | | 36 | | | | 126 |
| 1.1.18 | | В возрасте 17 лет | | | | | | | 4 | | | | 8 | | | | 4 | | | | 16 | | | | 7 | | | | 3 | | | | 5 | | | | 15 | | | | | 3 | | | | 8 | | | 9 | | | | 20 | | | | 8 | | | | 12 | | | | 7 | | | | 27 | | | | 78 |
| 1.1.19 | | В возрасте 18 лет | | | | | | | 2 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 3 | | | | 2 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 2 | | | | | 1 | | | | 20 | | | 3 | | | | 24 | | | | 5 | | | | 2 | | | | 1 | | | | 8 | | | | 37 |
| 1.1.20 | | В возрасте 19 лет | | | | | | | 0 | | | | 3 | | | | 0 | | | | 3 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 2 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 2 | | | | 2 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 8 |
| 1.1.21 | | В возрасте 20 лет | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 2 | | | | 1 | | | | 3 | | | | 3 |
| 1.1.22 | | В возрасте 21 года | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 |
| 1.1.23 | | В возрасте 22 лет | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 |
| 1.1.24 | | В возрасте 23 лет | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 1 |
| 1.1.25 | | В возрасте старше 23 лет | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 4 |
| 1.2 | | Из них первично | | | | | | | 167 | | | | 142 | | | | 210 | | | | 519 | | | | 158 | | | | 74 | | | | 166 | | | | 398 | | | | | 10 | | | | 246 | | | 258 | | | | 514 | | | | 142 | | | | 166 | | | | 154 | | | | 462 | | | | 2025 |
| 1.3 | | Из них повторно | | | | | | | 42 | | | | 100 | | | | 78 | | | | 220 | | | | 81 | | | | 56 | | | | 109 | | | | 246 | | | | | 72 | | | | 228 | | | 210 | | | | 510 | | | | 121 | | | | 65 | | | | 78 | | | | 286 | | | | 1265 |
| 1.4 | | В том числе, мужского пола, всего | | | | | | | 136 | | | | 156 | | | | 190 | | | | 482 | | | | 161 | | | | 87 | | | | 191 | | | | 439 | | | | | 49 | | | | 328 | | | 297 | | | | 674 | | | | 138 | | | | 143 | | | | 155 | | | | 469 | | | | 2158 |
| 1.4.1 | | Из них, в том числе повторно | | | | | | | 30 | | | | 61 | | | | 49 | | | | 140 | | | | 57 | | | | 43 | | | | 81 | | | | 181 | | | | | 48 | | | | 162 | | | 127 | | | | 337 | | | | 74 | | | | 47 | | | | 41 | | | | 162 | | | | 820 |
| 1.5 | | В том числе, женского пола, всего | | | | | | | 73 | | | | 86 | | | | 98 | | | | 257 | | | | 78 | | | | 37 | | | | 87 | | | | 202 | | | | | 35 | | | | 146 | | | 162 | | | | 343 | | | | 83 | | | | 79 | | | | 77 | | | | 279 | | | | 1132 |
| 1.5.1 | | Из них, в том числе повторно | | | | | | | 12 | | | | 33 | | | | 29 | | | | 74 | | | | 24 | | | | 11 | | | | 26 | | | | 61 | | | | | 22 | | | | 69 | | | 70 | | | | 161 | | | | 51 | | | | 21 | | | | 16 | | | | 88 | | | | 384 |
| 1.6 | | В том числе, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот, всего | | | | | | | 2 | | | | 0 | | | | 2 | | | | 4 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 2 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 2 | | | | 10 |
| 1.6.1 | | Из них находящиеся на возмездной опеке, кроме ДДИ | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 3 | | | | 3 | | | | 4 |
| 1.6.2 | | Из них, находящиеся на безвозмездной опеке | | | | | | | 2 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 3 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 2 | | | | | 1 | | | | 0 | | | 0 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 13 | | | | 0 | | | | 14 | | | | 20 |
| 1.6.3 | | Из них находящиеся на полном государственном обеспечении, всего | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 8 | | | | 0 | | | | 8 | | | | 9 |
| 1.6.3.1 | | В том числе, ДДИ | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 15 | | | | 36 | | | | 51 | | | | 51 |
| 1.6.3.2 | | В том числе, ПНИ | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 5 | | | | 13 | | | | 18 | | | | 18 |
| 1.7 | | Из них дети-инвалиды и инвалиды | | | | | | | 61 | | | | 95 | | | | 85 | | | | 241 | | | | 95 | | | | 69 | | | | 121 | | | | 285 | | | | | 124 | | | | 293 | | | 258 | | | | 675 | | | | 127 | | | | 88 | | | | 76 | | | | 291 | | | | 1492 |
| 1.7.1 | | В том числе, дети инвалиды | | | | | | | 56 | | | | 93 | | | | 85 | | | | 234 | | | | 94 | | | | 69 | | | | 120 | | | | 283 | | | | | 111 | | | | 293 | | | 206 | | | | 610 | | | | 140 | | | | 113 | | | | 106 | | | | 359 | | | | 1486 |
| 1.7.2 | | В том числе, инвалиды | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 0 | | | | 4 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 2 | | | | | 6 | | | | 3 | | | 3 | | | | 12 | | | | 40 | | | | 38 | | | | 12 | | | | 90 | | | | 108 |
| 1.8 | | Из них лица с ОВЗ | | | | | | | 152 | | | | 164 | | | | 230 | | | | 546 | | | | 203 | | | | 101 | | | | 240 | | | | 544 | | | | | 184 | | | | 380 | | | 279 | | | | 843 | | | | 217 | | | | 164 | | | | 105 | | | | 486 | | | | 2419 |
| 1.8.1 | | В том числе, лица с ОВЗ и девиантным поведением | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 2 | | | | 0 | | | | 2 | | | | 4 | | | | | 0 | | | | 1 | | | 0 | | | | 1 | | | | 18 | | | | 0 | | | | 2 | | | | 20 | | | | 25 |
| 1.9 | | Из них лица с девиантным поведением | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | -2 | | | | 2 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 29 | | | | 29 | | | | 31 |
| 1.9.1 | | В том числе, лица с делинквентным поведением | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | -192 | | | | 192 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 54 | | | | 54 | | | | 54 |
| 1.10 | | Из них, недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм(двуязычие)) | | | | | | | 69 | | | | 101 | | | | 113 | | | | 283 | | | | 70 | | | | 55 | | | | 156 | | | | 281 | | | | | -238 | | | | 443 | | | 143 | | | | 348 | | | | 81 | | | | 69 | | | | 50 | | | | 200 | | | | 1112 |
| 1.11 | | Из них, дети, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи (ст.42 №273-ФЗ) | | | | | | | 128 | | | | 166 | | | | 181 | | | | 475 | | | | 191 | | | | 123 | | | | 229 | | | | 543 | | | | | 485 | | | | 3 | | | 375 | | | | 863 | | | | 159 | | | | 168 | | | | 111 | | | | 438 | | | | 2319 |
| 1.12 | | Из них обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-9 | | | | | | | 7 | | | | 25 | | | | 7 | | | | 39 | | | | 4 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 6 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 5 | | | | 5 | | | | 7 | | | | 15 | | | | 13 | | | | 35 | | | | 85 |
| 1.13 | | Из них обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-11 | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 9 | | | | 2 | | | | 0 | | | | 11 | | | | 11 |
| **2. ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК, ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ/ЛИЦАМ, ИНИЦИИРОВАВШИМ/НАПРАВИВШИМ ИХ НА ОБСЛЕДОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | | | Родители/законные представители | | 15 | | | | 19 | | | | 45 | | | | 79 | | | | 36 | | | | 27 | | | | 68 | | | | | 131 | | | | 67 | | | | 324 | | | | 158 | | | | 549 | | | | 41 | | | | 69 | | | 97 | | | | 207 | | | | 938 | | | |
| 2.2 | | | | Образовательные организации | | 118 | | | | 120 | | | | 143 | | | | 381 | | | | 108 | | | | 56 | | | | 101 | | | | | 265 | | | | 78 | | | | 130 | | | | 207 | | | | 415 | | | | 142 | | | | 112 | | | 87 | | | | 329 | | | | 1487 | | | |
| 2.3 | | | | Организации здравоохранения | | 75 | | | | 93 | | | | 100 | | | | 268 | | | | 91 | | | | 14 | | | | 133 | | | | | 238 | | | | 26 | | | | 0 | | | | 101 | | | | 127 | | | | 81 | | | | 82 | | | 48 | | | | 211 | | | | 844 | | | |
| 2.4 | | | | Органы/организации опеки | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | | | 0 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 2.5 | | | | Органы/организации социальной защиты | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | |
| 2.6 | | | | Комиссии по делам несовершеннолетних | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | |
| 2.7 | | | | Суд | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | |
| 2.8 | | | | МСЭ | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 4 | | | | 2 | | | | 1 | | | | | 7 | | | | 10 | | | | 0 | | | | 2 | | | | 12 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 20 | | | |
| 2.9 | | | | Из мест лишения свободы | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | |
| 2.10 | | | | Самостоятельно | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | |
| **3. ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК, ПО МЕСТУ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | | В помещениях, закрепленных за ПМПК | | | | 207 | | | | 232 | | | | 285 | | | | | 724 | | | | 231 | | | | 120 | | | | 277 | | | | 628 | | | | 221 | | | | 454 | | | | 384 | | | | 1059 | | | | 264 | | | | 251 | | | | 229 | | | | 744 | | | | 3271 | |
| 3.2 | | | По месту проживания обследуемого | | | | 2 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 2 | | | | 3 | | | | 2 | | | | 1 | | | | 6 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 2 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 13 | |
| 3.3 | | | В образовательной организации | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | |
| 3.4 | | | В медицинской организации | | | | 0 | | | | 0 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 5 | | | | 0 | | | | 2 | | | | 7 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 6 | |
| 3.5 | | | В организации социальной защиты | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | |
| 3.6 | | | В иной организации | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | |
| 3.7 | | | Дистанционно | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 16 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | |
| **3. ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК, СОГЛАСНО ЗАКЛЮЧЕНИЯМ/ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПМПК** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | | | Образовательная программа дошкольного образования | | | 12 | | | | 6 | | | | 16 | | | 34 | | | | 8 | | | | 4 | | | | 6 | | | 18 | | | | 2 | | | 7 | | | | 11 | | | | | 20 | | | | 21 | | | | 4 | | | | | 7 | | | | 32 | | | | 104 | | |
| 4.2 | | | | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, всего | | | 65 | | | | 69 | | | | 118 | | | 252 | | | | 83 | | | | 23 | | | | 77 | | | 183 | | | | 20 | | | 43 | | | | 75 | | | | | 138 | | | | 37 | | | | 88 | | | | | 64 | | | | 189 | | | | 762 | | |
| 4.2.1 | | | | В том числе, для глухих детей | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 1 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 2 | | |
| 4.2.2 | | | | В том числе, для слабослышащих и позднооглохших детей | | | 2 | | | | 2 | | | | 5 | | | 9 | | | | 2 | | | | 1 | | | | 3 | | | 6 | | | | 0 | | | 2 | | | | 1 | | | | | 3 | | | | 0 | | | | 1 | | | | | 3 | | | | 4 | | | | 22 | | |
| 4.2.3 | | | | В том числе, для детей после кохлеарной имплантации | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| 4.2.4 | | | | В том числе, для слепых детей | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| 4.2.5 | | | | В том числе, для слабовидящих детей | | | 3 | | | | 1 | | | | 3 | | | 7 | | | | 0 | | | | 6 | | | | 3 | | | 9 | | | | 1 | | | 0 | | | | 3 | | | | | 4 | | | | 5 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 7 | | | | 27 | | |
| 4.2.6 | | | | В том числе, для детей с амблиопией и косоглазием | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 5 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 5 | | | | 6 | | |
| 4.2.7 | | | | В том числе, для детей с тяжелыми нарушениями речи | | | 34 | | | | 24 | | | | 33 | | | 91 | | | | 16 | | | | 1 | | | | 18 | | | 35 | | | | 4 | | | 14 | | | | 12 | | | | | 30 | | | | 12 | | | | 23 | | | | | 16 | | | | 51 | | | | 207 | | |
| 4.2.8 | | | | В том числе, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | 4 | | | | 14 | | | | 20 | | | 38 | | | | 16 | | | | 1 | | | | 8 | | | 25 | | | | 4 | | | 13 | | | | 13 | | | | | 30 | | | | 18 | | | | 16 | | | | | 6 | | | | 40 | | | | 133 | | |
| 4.2.9 | | | | В том числе, для детей с задержкой психического развития | | | 16 | | | | 24 | | | | 48 | | | 88 | | | | 44 | | | | 14 | | | | 33 | | | 91 | | | | 5 | | | 12 | | | | 41 | | | | | 58 | | | | 13 | | | | 38 | | | | | 34 | | | | 85 | | | | 322 | | |
| 4.2.10 | | | | В том числе, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными | | | 0 | | | | 1 | | | | 1 | | | 2 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 2 | | | 2 | | | | 0 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 2 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 8 | | |
| 4.2.11 | | | | В том числе, для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 2 | | | | | 0 | | | | 2 | | | | 3 | | |
| 4.2.12 | | | | В том числе АООП ДО для диагностических групп детей дошкольного возраста | | | 28 | | | | 10 | | | | 10 | | | 48 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 48 | | |
| 4.2.13 | | | | В том числе, для детей с РАС | | | 2 | | | | 3 | | | | 8 | | | 13 | | | | 5 | | | | 1 | | | | 8 | | | 14 | | | | 2 | | | 4 | | | | 2 | | | | | 8 | | | | 8 | | | | 13 | | | | | 2 | | | | 23 | | | | 58 | | |
| 4.3 | | | | Основная образовательная программа начального общего образования | | | 9 | | | | 20 | | | | 9 | | | 38 | | | | 11 | | | | 0 | | | | 5 | | | 16 | | | | 3 | | | 19 | | | | 24 | | | | | 46 | | | | 26 | | | | 14 | | | | | 7 | | | | 47 | | | | 147 | | |
| 4.4 | | | | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, всего | | | 40 | | | | 51 | | | | 62 | | | 153 | | | | 53 | | | | 38 | | | | 101 | | | 192 | | | | 76 | | | 215 | | | | 202 | | | | | 493 | | | | 57 | | | | 60 | | | | | 67 | | | | 184 | | | | 1022 | | |
| 4.4.1 | | | | В том числе, для глухих | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 3 | | | | 2 | | | 8 | | | | 1 | | | | | 11 | | | | 3 | | | | 0 | | | | | 1 | | | | 4 | | | | 18 | | |
| 4.4.1.1 | | | | Из них по варианту 1 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 7 | | | | 0 | | | | | 7 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 0 | | | | 2 | | | | 9 | | |
| 4.4.1.2 | | | | Из них по варианту 2 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 3 | | | | 2 | | | 7 | | | | 1 | | | | | 10 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 2 | | | | 2 | | | | 15 | | |
| 4.4.1.3 | | | | Из них по варианту 3 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| 4.4.1.4 | | | | Из них по варианту 4 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 5 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 5 | | | | 5 | | |
| 4.4.2 | | | | В том числе, для слабослышащих и позднооглохших | | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | | 7 | | | | 6 | | | | 4 | | | | 4 | | | 14 | | | | 5 | | | 5 | | | | 9 | | | | | 19 | | | | 4 | | | | 2 | | | | | 13 | | | | 19 | | | | 59 | | |
| 4.4.2.1 | | | | Из них по варианту 1 | | | 0 | | | | 0 | | | | 2 | | | 2 | | | | 3 | | | | 2 | | | | 0 | | | 5 | | | | 0 | | | 0 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 1 | | | | 0 | | | | | 1 | | | | 2 | | | | 12 | | |
| 4.4.2.2 | | | | Из них по варианту 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | 1 | | | 5 | | | | 3 | | | | 2 | | | | 4 | | | 9 | | | | 5 | | | 7 | | | | 5 | | | | | 17 | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 12 | | | | 16 | | | | 47 | | |
| 4.4.2.3 | | | | Из них по варианту 3 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | |
| 4.4.3 | | | | В том числе, слепых | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 1 | | | 2 | | | | 0 | | | 0 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 0 | | | | 2 | | | | | 0 | | | | 2 | | | | 7 | | |
| 4.4.3.1 | | | | Из них по варианту 1 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | |
| 4.4.3.2 | | | | Из них по варианту 2 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 1 | | | 2 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 2 | | |
| 4.4.3.3 | | | | Из них по варианту 3 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 2 | | |
| 4.4.3.4 | | | | Из них по варианту 4 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| 4.4.4 | | | | В том числе, слабовидящих | | | 3 | | | | 8 | | | | 4 | | | 15 | | | | 5 | | | | 2 | | | | 13 | | | 20 | | | | 0 | | | 16 | | | | 13 | | | | | 29 | | | | 3 | | | | 1 | | | | | 2 | | | | 6 | | | | 70 | | |
| 4.4.4.1 | | | | Из них по варианту 1 | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | 6 | | | | 2 | | | | 1 | | | | 4 | | | 7 | | | | 0 | | | 8 | | | | 10 | | | | | 18 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 2 | | | | 4 | | | | 35 | | |
| 4.4.4.2 | | | | Из них по варианту 2 | | | 1 | | | | 6 | | | | 2 | | | 9 | | | | 3 | | | | 1 | | | | 8 | | | 12 | | | | 0 | | | 8 | | | | 3 | | | | | 11 | | | | 1 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 1 | | | | 33 | | |
| 4.4.4.3 | | | | Из них по варианту 3 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | 1 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 1 | | | | 2 | | |
| 4.4.5 | | | | В том числе, с тяжелыми нарушениями речи | | | 3 | | | | 1 | | | | 2 | | | 6 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 9 | | | 16 | | | | 2 | | | 23 | | | | 18 | | | | | 43 | | | | 6 | | | | 0 | | | | | 5 | | | | 11 | | | | 76 | | |
| 4.4.5.1 | | | | Из них по варианту 1 | | | 2 | | | | 1 | | | | 1 | | | 4 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 1 | | | 2 | | | | 1 | | | 22 | | | | 11 | | | | | 34 | | | | 2 | | | | 0 | | | | | 2 | | | | 4 | | | | 44 | | |
| 4.4.5.2 | | | | Из них по варианту 2 | | | 1 | | | | 0 | | | | 1 | | | 2 | | | | 2 | | | | 4 | | | | 8 | | | 14 | | | | 1 | | | 2 | | | | 7 | | | | | 10 | | | | 5 | | | | 0 | | | | | 2 | | | | 7 | | | | 33 | | |
| 4.4.6 | | | | В том числе, с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | 7 | | | | 8 | | | | 13 | | | 28 | | | | 6 | | | | 3 | | | | 10 | | | 19 | | | | 4 | | | 41 | | | | 34 | | | | | 79 | | | | 4 | | | | 11 | | | | | 12 | | | | 27 | | | | 153 | | |
| 4.4.6.1 | | | | Из них по варианту 1 | | | 2 | | | | 6 | | | | 6 | | | 14 | | | | 4 | | | | 1 | | | | 0 | | | 5 | | | | 0 | | | 16 | | | | 17 | | | | | 33 | | | | 2 | | | | 4 | | | | | 2 | | | | 8 | | | | 60 | | |
| 4.4.6.2 | | | | Из них по варианту 2 | | | 4 | | | | 2 | | | | 6 | | | 12 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 9 | | | 13 | | | | 4 | | | 11 | | | | 15 | | | | | 30 | | | | 2 | | | | 5 | | | | | 8 | | | | 15 | | | | 70 | | |
| 4.4.6.3 | | | | Из них по варианту 3 | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | 1 | | | | 0 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 6 | | | | 0 | | | | 2 | | | | | 1 | | | | 3 | | | | 11 | | |
| 4.4.6.4 | | | | Из них по варианту 4 | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 4 | | | | 5 | | | | | 9 | | | | 7 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 9 | | | | 19 | | |
| 4.4.7 | | | | В том числе, ЗПР | | | 19 | | | | 24 | | | | 26 | | | 69 | | | | 22 | | | | 14 | | | | 27 | | | 63 | | | | 37 | | | 68 | | | | 55 | | | | | 160 | | | | 27 | | | | 21 | | | | | 20 | | | | 68 | | | | 360 | | |
| 4.4.7.1 | | | | Из них по варианту 1 | | | 6 | | | | 7 | | | | 6 | | | 19 | | | | 4 | | | | 0 | | | | 3 | | | 7 | | | | 1 | | | 17 | | | | 11 | | | | | 29 | | | | 6 | | | | 6 | | | | | 3 | | | | 15 | | | | 70 | | |
| 4.4.7.2 | | | | Из них по варианту 2 | | | 13 | | | | 17 | | | | 20 | | | 50 | | | | 18 | | | | 14 | | | | 24 | | | 56 | | | | 36 | | | 52 | | | | 48 | | | | | 136 | | | | 22 | | | | 11 | | | | | 17 | | | | 50 | | | | 292 | | |
| 4.4.8 | | | | В том числе, с расстройством аутистического спектра | | | 2 | | | | 4 | | | | 8 | | | 14 | | | | 4 | | | | 8 | | | | 21 | | | 33 | | | | 10 | | | 38 | | | | 11 | | | | | 59 | | | | 5 | | | | 6 | | | | | 4 | | | | 15 | | | | 121 | | |
| 4.4.8.1 | | | | Из них по варианту 1 | | | 0 | | | | 0 | | | | 2 | | | 2 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 1 | | | 2 | | | | 0 | | | 2 | | | | 0 | | | | | 2 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 2 | | | | 4 | | | | 10 | | |
| 4.4.8.2 | | | | Из них по варианту 2 | | | 2 | | | | 4 | | | | 3 | | | 9 | | | | 3 | | | | 6 | | | | 15 | | | 24 | | | | 10 | | | 21 | | | | 3 | | | | | 34 | | | | 4 | | | | 5 | | | | | 6 | | | | 15 | | | | 82 | | |
| 4.4.8.3 | | | | Из них по варианту 3 | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | 1 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 3 | | | 4 | | | | 0 | | | 10 | | | | 4 | | | | | 14 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 2 | | | | 4 | | | | 23 | | |
| 4.4.8.4 | | | | Из них по варианту 4 | | | 0 | | | | 0 | | | | 2 | | | 2 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 2 | | | 3 | | | | 0 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 10 | | | | 0 | | | | 2 | | | | | 1 | | | | 3 | | | | 18 | | |
| 4.4.9 | | | | В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 | | | 9 | | | | 7 | | | | 7 | | | 23 | | | | 3 | | | | 2 | | | | 14 | | | 19 | | | | 10 | | | -50 | | | | 59 | | | | | 19 | | | | 9 | | | | 18 | | | | | 8 | | | | 35 | | | | 96 | | |
| 4.4.10 | | | | В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 | | | 6 | | | | 0 | | | | 2 | | | 8 | | | | 3 | | | | 0 | | | | 2 | | | 5 | | | | 6 | | | 35 | | | | 13 | | | | | 54 | | | | 11 | | | | 2 | | | | | 9 | | | | 22 | | | | 89 | | |
| 4.5 | | | | Основная образовательная программа основного общего образования | | | 10 | | | | 10 | | | | 7 | | | 27 | | | | 10 | | | | 5 | | | | 6 | | | 21 | | | | 0 | | | 17 | | | | 35 | | | | | 52 | | | | 24 | | | | 16 | | | | | 9 | | | | 49 | | | | 149 | | |
| 4.6 | | | | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, всего | | | 29 | | | | 66 | | | | 65 | | | 160 | | | | 56 | | | | 32 | | | | 48 | | | 136 | | | | 58 | | | 90 | | | | 216 | | | | | 364 | | | | 66 | | | | 33 | | | | | 45 | | | | 144 | | | | 804 | | |
| 4.6.1 | | | | В том числе для глухих | | | 2 | | | | 5 | | | | 4 | | | 11 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 9 | | | 10 | | | | 21 | | | 14 | | | | 5 | | | | | 40 | | | | 6 | | | | 2 | | | | | 6 | | | | 14 | | | | 75 | | |
| 4.6.2 | | | | В том числе для слабослышащих и позднооглохших | | | 5 | | | | 2 | | | | 15 | | | 22 | | | | 2 | | | | 0 | | | | 2 | | | 4 | | | | 5 | | | 8 | | | | 11 | | | | | 24 | | | | 5 | | | | 3 | | | | | 4 | | | | 12 | | | | 62 | | |
| 4.6.3 | | | | В том числе, слепых | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 8 | | | | 2 | | | | 2 | | | 12 | | | | 0 | | | 0 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | 0 | | | | 1 | | | | | 0 | | | | 1 | | | | 15 | | |
| 4.6.4 | | | | В том числе, слабовидящих | | | 4 | | | | 12 | | | | 9 | | | 25 | | | | 28 | | | | 15 | | | | 10 | | | 53 | | | | 1 | | | 4 | | | | 6 | | | | | 11 | | | | 3 | | | | 4 | | | | | 3 | | | | 10 | | | | 99 | | |
| 4.6.5 | | | | В том числе, с тяжелыми нарушениями речи | | | 3 | | | | 0 | | | | 3 | | | 6 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 2 | | | 4 | | | | 1 | | | 8 | | | | 6 | | | | | 15 | | | | 8 | | | | 5 | | | | | 1 | | | | 14 | | | | 39 | | |
| 4.6.6 | | | | В том числе, с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | 6 | | | | 8 | | | | 9 | | | 23 | | | | 10 | | | | 3 | | | | 6 | | | 19 | | | | 2 | | | 8 | | | | 27 | | | | | 37 | | | | 17 | | | | 5 | | | | | 11 | | | | 33 | | | | 112 | | |
| 4.6.7 | | | | В том числе, ЗПР | | | 7 | | | | 18 | | | | 11 | | | 36 | | | | 3 | | | | 2 | | | | 8 | | | 13 | | | | 6 | | | 30 | | | | 32 | | | | | 68 | | | | 19 | | | | 13 | | | | | 14 | | | | 46 | | | | 163 | | |
| 4.6.8 | | | | В том числе, с расстройством аутистического спектра | | | 0 | | | | 1 | | | | 2 | | | 3 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 4 | | | 4 | | | | 3 | | | -2 | | | | 11 | | | | | 12 | | | | 4 | | | | 4 | | | | | 3 | | | | 11 | | | | 30 | | |
| 4.6.9 | | | | В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 | | | 2 | | | | 12 | | | | 8 | | | 22 | | | | 5 | | | | 2 | | | | 6 | | | 13 | | | | 14 | | | 74 | | | | 57 | | | | | 145 | | | | 10 | | | | 11 | | | | | 7 | | | | 28 | | | | 208 | | |
| 4.6.10 | | | | В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) | | | 5 | | | | 1 | | | | 4 | | | 10 | | | | 4 | | | | 6 | | | | 0 | | | 10 | | | | 5 | | | 46 | | | | 18 | | | | | 69 | | | | 5 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 7 | | | | 96 | | |
| 4.7 | | | | Основная образовательная программа среднего общего образования | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | | | 1 | | | | 2 | | | | 0 | | | | 1 | | | 3 | | | | 0 | | | 1 | | | | 5 | | | | | 6 | | | | 7 | | | | 3 | | | | | 5 | | | | 15 | | | | 25 | | |
| 4.8 | | | | Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования, всего | | | 0 | | | | 2 | | | | 1 | | | 3 | | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | 1 | | | | 0 | | | 0 | | | | 8 | | | | | 8 | | | | 13 | | | | 6 | | | | | 6 | | | | 25 | | | | 37 | | |
| 4.8.1 | | | | В том числе для глухих | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| 4.8.2 | | | | В том числе для слабослышащих и позднооглохших | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| 4.8.3 | | | | В том числе, слепых | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 2 | | | | 2 | | |
| 4.8.4 | | | | В том числе, слабовидящих | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | 4 | | | | 2 | | | | | 0 | | | | 6 | | | | 9 | | |
| 4.8.5 | | | | В том числе, с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | 0 | | | | 1 | | | | 1 | | | 2 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 11 | | | | 4 | | | | | 4 | | | | 19 | | | | 22 | | |
| 4.8.6 | | | | В том числе, с расстройством аутистического спектра | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 2 | | | | | 0 | | | | 2 | | | | 2 | | |
| 4.9 | | | | Специальные условия прохождения государственной итоговой аттестации, всего | | | 7 | | | | 25 | | | | 7 | | | 39 | | | | 4 | | | | 0 | | | | 1 | | | 5 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 16 | | | | 1 | | | | | 13 | | | | 30 | | | | 74 | | |
| 4.9.1 | | | | В том числе, по результатам освоения образовательной программы основного общего образования (ГИА-9) | | | 7 | | | | 25 | | | | 7 | | | 39 | | | | 4 | | | | 0 | | | | 1 | | | 5 | | | | 0 | | | 1 | | | | 2 | | | | | 3 | | | | 7 | | | | 0 | | | | | 14 | | | | 21 | | | | 68 | | |
| 4.9.2 | | | | В том числе, по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования (ГИА-11) | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | -1 | | | | 1 | | | | | 0 | | | | 9 | | | | 2 | | | | | 0 | | | | 11 | | | | 11 | | |
| 4.10 | | | | Направлены на дообследование в медицинскую организацию | | | 4 | | | | 4 | | | | 3 | | | 11 | | | | 6 | | | | 0 | | | | 10 | | | 16 | | | | 0 | | | 50 | | | | 60 | | | | | 110 | | | | 14 | | | | 8 | | | | | 0 | | | | 22 | | | | 159 | | |
| 4.11 | | | | Индивидуальная профилактическая работа | | | 0 | | | | 0 | | | |  | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 2 | | |
| 4.12 | | | | Программа профобучения (основная программа профессионального обучения для обучающихся с различными формами умственной отсталости) | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | 1 | | | | 0 | | | 1 | | | | 5 | | | | | 6 | | | | 0 | | | | 1 | | | | | 0 | | | | 1 | | | | 9 | | |
| 4.13 | | | | Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена), всего | | | 1 | | | | 1 | | | | 0 | | | 2 | | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | | | 1 | | | | 0 | | | 0 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 3 | | | | 3 | | | | 8 | | |
| 4.13.1 | | | | В том числе для глухих | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| 4.13.2 | | | | В том числе для слабослышащих и позднооглохших | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| 4.13.3 | | | | В том числе, слепых | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | | | | 0 | | | | 1 | | | | 1 | | |
| 4.13.4 | | | | В том числе, слабовидящих | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 1 | | |
| 4.13.5 | | | | В том числе, с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | 1 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 0 | | | | 1 | | | | | 0 | | | | 1 | | | | 3 | | |
| 4.13.6 | | | | В том числе, с расстройством аутистического спектра | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 7 | | | | | 0 | | | | 7 | | | | 7 | | |
| 4.14 | | | | Адаптированная образовательная программа высшего образования | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| 4.15 | | | | Тьюторское сопровождение | | | 87 | | | | 100 | | | | 161 | | | 348 | | | | 151 | | | | 98 | | | | 200 | | | 449 | | | | 147 | | | 414 | | | | 292 | | | | | 853 | | | | 127 | | | | 98 | | | | | 269 | | | | 494 | | | | 2144 | | |
| 4.16 | | | | Ассистент-помощник | | | 6 | | | | 4 | | | | 12 | | | 22 | | | | 6 | | | | 1 | | | | 1 | | | 8 | | | | 1 | | | 27 | | | | 17 | | | | | 45 | | | | 11 | | | | 14 | | | | | 9 | | | | 34 | | | | 109 | | |
| 4.17 | | | | Педагог-психолог | | | 118 | | | | 142 | | | | 183 | | | 443 | | | | 185 | | | | 112 | | | | 242 | | | 539 | | | | 149 | | | 453 | | | | 349 | | | | | 951 | | | | 177 | | | | 133 | | | | | 333 | | | | 643 | | | | 2576 | | |
| 4.18 | | | | Учитель-логопед | | | 74 | | | | 96 | | | | 110 | | | 280 | | | | 108 | | | | 76 | | | | 168 | | | 352 | | | | 111 | | | 219 | | | | 264 | | | | | 594 | | | | 120 | | | | 94 | | | | | 178 | | | | 392 | | | | 1618 | | |
| 4.19 | | | | Учитель-дефектолог, всего | | | 88 | | | | 93 | | | | 136 | | | 317 | | | | 126 | | | | 87 | | | | 184 | | | 397 | | | | 142 | | | 419 | | | | 191 | | | | | 752 | | | | 99 | | | | 66 | | | | | 140 | | | | 305 | | | | 1771 | | |
| 4.19.1 | | | | В том числе, сурдопедагог | | | 6 | | | | 9 | | | | 19 | | | 34 | | | | 9 | | | | 4 | | | | 15 | | | 28 | | | | 34 | | | 47 | | | | 19 | | | | | 100 | | | | 15 | | | | 5 | | | | | 13 | | | | 33 | | | | 195 | | |
| 4.19.2 | | | | В том числе, олигофренопедагог | | | 10 | | | | 4 | | | | 4 | | | 18 | | | | 9 | | | | 10 | | | | 19 | | | 38 | | | | 32 | | | 3 | | | | 4 | | | | | 39 | | | | 9 | | | | 1 | | | | | 8 | | | | 18 | | | | 113 | | |
| 4.19.3 | | | | В том числе, тифлопедагог | | | 11 | | | | 19 | | | | 5 | | | 35 | | | | 37 | | | | 20 | | | | 17 | | | 74 | | | | 1 | | | 12 | | | | 10 | | | | | 23 | | | | 7 | | | | 8 | | | | | 2 | | | | 17 | | | | 149 | | |
| 4.19.4 | | | | В том числе, тифлосурдопедагог | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | |  | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 1 | | | | 0 | | | | | 1 | | | | 2 | | | | 2 | | |
| 4.20 | | | | Социальный педагог | | | 111 | | | | 144 | | | | 176 | | | 431 | | | | 178 | | | | 106 | | | | 210 | | | 494 | | | | 149 | | | 447 | | | | 341 | | | | | 937 | | | | 190 | | | | 138 | | | | | 312 | | | | 640 | | | | 2502 | | |

Приложение №2

**Аналитический отчет по результатам мониторинга деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Чеченской Республики**

По плану работы отдела сопровождения ПМПК разработан порядок проведения качества формирования заключений ПМПК по определению условий получения образования детьми от 23.06.2021г. Приказ №105 «О проведении мониторинга деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Чеченской Республики».

Мониторинг проводился в соответствии с Порядком проведения мониторинга и критериями качества формирования заключений ПМПК по определению условий получения образования детьми. Мониторинг проводился дистанционно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование ПМПК** | **ТПМПК, предоставившие информацию** | **ТПМПК, не предоставившие информацию** |
|  | ТПМПК г. Аргун | + |  |
|  | ТПМПК Ачхой-Мартановского муниципального района | + |  |
|  | ТПМПК Веденского муниципального района | + |  |
|  | ТПМПК г. Грозный | + |  |
|  | ТПМПК Грозненского района | + |  |
|  | ТПМПК Гудермесского муниципального района | + |  |
|  | ТПМПК Итум-Калинского муниципального района | + |  |
|  | ТПМПК Курчалоевского муниципального района | + |  |
|  | ТПМПК Надтеречного муниципального района | + |  |
|  | ТПМПК Наурского муниципального района | + |  |
|  | ТПМПК Ножай-Юртовского муниципального района | - | + |
|  | ТПМПК Серноводского муниципального района | - | + |
|  | ТПМПК Урус-Мартановского муниципального района | + |  |
|  | ТПМПК Шалинского муниципального района | + |  |
|  | ТПМПК Шатойского муниципального района | + |  |
|  | ТПМПК Шелковского муниципального района | + |  |
|  | **ИТОГО** | **14** | **2** |

**Информацию предоставили:**

**Сбор информации происходил в следующем порядке:**

1. На основании письма ГБУ «РЦППМСП» специалисты муниципальных органов управления образованием и ТПМПК произвели сбор общей информации в соответствии с приложениями к информационному письму ГБУ «РЦППМСП».
2. Специалисты муниципальных органов управления образованием и ТПМПК отправили общий свод по своему району в ГБУ «РЦППМСП».
3. Рабочая группа по проведению мониторинга произвела общий сбор информации по всей республике.

**Результаты мониторинга представлены в таблицах:**

**Приложение №1**

***Таблица 1***

**Требования к локальным нормативным актам, регламентирующим деятельность ПМПК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ПМПК** | **Приказ о создании ПМПК** | | **Порядок деятельности ПМПК** | | **План работы** | |
| есть | нет | есть | нет | есть | нет |
|  | ТПМПК г. Аргун | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Ачхой-Мартановского муниципального района | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Веденского муниципального района | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК г. Грозный | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Грозненского района | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Гудермесского муниципального района | + |  | + |  | + |  |
|  | ТПМПК Итум-Калинского муниципального района | + |  | + |  | + |  |
|  | ТПМПК Курчалоевского муниципального района | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Надтеречного муниципального района | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Наурского муниципального района | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Ножай-Юртовского муниципального района | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Серноводского муниципального района | - | - | - | - | - | - |
|  | ТПМПК Урус-Мартановского муниципального района | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Шалинского муниципального района | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Шатойского муниципального района | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Шелковского муниципального района | + | - | + | - | + | - |
| **Итого:** | | 15 |  | 15 |  | 15 |  |

***Анализ таблицы* 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Итого** | **Приказ о создании ПМПК** | **Порядок деятельности ПМПК** | **План работы** |
|  | **Имеется (кол-во)** | **15** | **15** | **15** |

***Таблица 2***

**Должностные инструкции специалистов ПМПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Итого** | **Должностные инструкции специалистов ПМПК** |
|  | Имеется (кол-во) | **15** |

***Таблица 3***

**График работы ПМПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Итого** | **График работы ПМПК** |
|  | Имеется (кол-во) | **15** |

***Таблица 4***

**Журналы ПМПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Итого** | **Журнал записи детей на обследование** | **Журнал учета детей, прошедших обследование** | **Журнал выдачи заключений** |
|  | Имеется (кол-во) | **15** | **15** | **15** |

***Таблица 5***

**Сравнительный анализ результатов дистанционного мониторинга ПМПК за 2020 г. и 2021 г.**

**Кадровое обеспечение ПМПК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Период** | **Должность в ПМПК** | | | | | | | | | |
| **Педагог-психолог** | **Учитель-дефектолог** | **Учитель-логопед** | **Социальный педагог** | **Психиатр** | **Педиатр** | **Невролог** | **Офтальмолог** | **Оториноларинголог** | **Ортопед** |
|  | 2020г | **16** | **2** | **13** | **15** | **7** | **16** | **11** | **9** | **11** | **8** |
|  | 2021г. | 15 | 11 | 12 | 13 | 5 | 12 | 11 | 9 | 8 | 8 |
|  | Динамика (+,-) | **-1** | **+9** | **-1** | **-2** | **-2** | **-4** | **=** | **=** | **- 3** | **=** |