**Отчет о деятельности отдела по сопровождению ПМПК**

**за 2021 год**

Целью работы отдела по сопровождению ПМПК является регулирование механизма деятельности специалистов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, выработка единого подхода к оформлению документации территориальных психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.

В соответствии с планом работы на 2021 год отделом проведены следующие мероприятия:

**Организационно-методическая работа**

Разработаны локальные нормативно-правовые акты - положение о работе отдела.

Проведены ежеквартальные заседания отдела, на котором освещались следующие вопросы:

- рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПК; принятие плана работы отдела на 2021 год; определение организации взаимодействия специалистов ЦПМПК и ТПМПК;

- разработка порядка проведения мониторинга качества организации деятельности ТПМПК;

- ведение документации ПМПК;

- взаимодействие специалистов ЦПМПК и ТПМПК; разработка методических рекомендаций.

**Участие в организации информационно-просветительской работы**

В целях оказания информационно-методической помощи организованы и проведены семинары для территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Количество часов** | **Количество участников** | **Дата****проведения** |
|  | Семинар по работе с автоматизированной информационной системой (АИС) и другим актуальным вопросам. | 3ч | 23 | 30.01.2021г |
|  | Организация семинара по ведению документации ПМПК | 2ч | 19 | 11.06.2021г |
|  | Семинар «Взаимодействие работников образования и здравоохранения» | 3ч | 26 | 13.08.2021г |
|  | Семинар для педагогов-психологов по теме «Основные направления и рекомендации коррекционной работы по сопровождению маршрута образования детей с ОВЗ и инвалидностью». | 3ч | 23 | 15.11. 2021г |
|  | Семинар «Вопросы дифференциальной диагностики в логопедии». «Процедура логопедического обследования детей на ПМПК»  | 3ч | 25 | 08.12.2021г |
|  | Семинар для социальных педагогов ПМПК «Модель деятельности социального педагога психолого-медико-педагогической комиссии» | 3ч | 17 | 16.12.2021г |

***Приняли активное участие в мероприятиях федерального, республиканского и муниципального уровня:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Категория участников** | **Количество участников**  | **Дата проведения** | **Ответственный** |
|  | Серия семинаров:«Особенности работы с детьми с РАС» | Работники ГБУ «РЦППМСП» | 30 | с 06.06.21г. по 10.06.21г. | АНО «Центра проблем аутизма» |
| Руководители ОО | 240 |
| Педагоги-психологи ОО | 233 |
| Учителя-логопеды ОО | 67 |
|  | Вебинар: «Организация межведомственного взаимодействия в работе психолого-медико-педагогических комиссий» | Специалисты ЦПМПК | 5 | 22.09.21г. | Центр защиты прав и интересов детей Министерства Просвещения РФ. |
| Специалисты ТПМПК | 16 |
|  | Всероссийском совещание: 2«Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» | руководители и специалисты ПМПК | 17 | 21.11.2021г | Центр защиты прав и интересов детей Министерства Просвещения РФ. |
|  | Вебинар III Всероссийской научно - практической конференции с международным участием на тему: «Диагностика в медицинской (клинической) психологии: традиции и перспективы к 110-летию Сусанны Яковлевны Рубинштейн» | Специалисты ПМПК | 17 | 26.11.2021г | Московским государственным психолого-педагогическим университетом (ФГБОУ ВО МГППУ) и Научным центром психического здоровья (ФГБНУ НЦПЗ). |
|  | Вебинар: «Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами» | Специалисты ПМПК | 13 | 20.12.2021г | Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России |

***Совещания с представителями территориальных психолого-медико-педагогических комиссий:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Количество участников** | **Дата проведения** | **Ответственный**  |
|  | Совещание: «Особенности формирования ежемесячного и годового отчётов» | 17 | 18.03.21г | Директор ГБУ «РЦППМСП»Н.Ю. ТеучежНачальник отдела сопровождения ПМПК |
|  | Совещание:«Ошибки в работе ПМПК и способы их устранения» | 17 | 13.07.21г | Директор ГБУ «РЦППМСП»Н.Ю. ТеучежНачальник отдела сопровождения ПМПК |
|  | Совещание:«Деятельность ПМПК» | 17 | 16.10.21г | Директор ГБУ «РЦППМСП»Н.Ю. ТеучежНачальник отдела сопровождения ПМПК |
|  | Совещание:«Организация деятельности специалистов ПМПК, в том числе врачей;командное взаимодействие специалистов ПМПК при выводе согласованных коллегиальных заключений» | 17 | 28.10.21г | Директор ГБУ «РЦППМСП»Н.Ю. ТеучежНачальник отдела сопровождения ПМПК |

**Методические разработки, обеспечивающие деятельность ПМПК**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской республики № 662-п от 03.06.2021 г. «Об утверждении порядка деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чеченской Республики и примерного порядка деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» в целях повышения качества деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Чеченской Республики в июне месяце был проведен совещание-семинар в режиме ВКС о внесении изменений в документации ТПМПК. Специалисты ТПМПК были ознакомлены с приказом Министерства образования и науки Чеченской республики №662-п от 03.06.2021 г. «Об утверждении порядка деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Чеченской Республики и примерного порядка деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» и с Примерным Порядком деятельности ТПМПК.

***А также, с целью оказания методической помощи специалистам психолого-медико-педагогических комиссий разработаны методические рекомендации:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование рекомендаций** | **Сроки разработки** |
|  | Методические рекомендациипо определению условий получения образования детьми с ОВЗ | Сентябрь 2021г. |
|  | Методические рекомендации по проведению психологической диагностики | Октябрь 2021г |
|  | Методические рекомендациипо проведению логопедической диагностики | Ноябрь 2021г |

**Контрольно-аналитическая деятельность**

Разработан порядок проведения качества формирования заключений ПМПК по определению условий получения образования детьми от 23.06.2021г. Приказ №105 «О проведении мониторинга деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Чеченской Республики».

Анализ результатов мониторинга качества формирования заключений ПМПК по определению условий получения образования детьми.

(Приложение №2)

**Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением**

Мониторинг учета количества обследованных лиц на ЦПМПК и ТПМПК проводится ежемесячно. Учет данных собирается по специальной форме, разработанной ФРЦ ПМПК, и собирается по следующей схеме разработанной директором Ценра Н.Ю. Теучеж: ежемесячно, на текущий период, ежеквартально и за год. (Приложение № 1).

**Размещение материалов на сайте ГБУ «РЦППМСП»**

Информация о деятельности Отдела и проведенных мероприятиях периодически, по мере проведения мероприятий, запланированных по плану, размещаются на разделе сайта. [http://cdkchr.ru/отделсопровожденияпмпк/](http://cdkchr.ru/%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB-%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BC%D0%BF%D0%BA/) .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ** | **ЗНАЧЕНИЕ** |
| январь | февраль | март | **1 кв** | апрель | май | июнь | **2 кв** | июль | август | сентябрь | **3 кв** | октябрь | ноябрь | декабрь | **4 кв** | За 2021 год |
| **1. РАЗДЕЛ****1. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК** |
| 1.1. | Общее количество обследованных на ПМПК лиц, всего | 209 | 242 | 286 | 737 | 239 | 127 | 275 | 641 | 242 | 454 | 468 | 1164 | 265 | 251 |  232 | 748 | **3290** |
|
| **В том числе:** |
| 1.1.1 | В возрасте от 0 до 1 года | 0 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| 1.1.2 | В возрасте 1 год | 3 | 3 | 8 | 14 | 6 | 3 | 5 | 14 | 1 | 3 | 4 | 8 | 5 | 6 | 3 | 14 | 50 |
| 1.1.3 | В возрасте 2 года | 11 | 8 | 5 | 24 | 8 | 3 | 9 | 20 | 2 | 3 | 5 | 10 | 2 | 8 | 5 | 15 | 69 |
| 1.1.4 | В возрасте 3 года | 19 | 25 | 33 | 77 | 21 | 9 | 20 | 50 | 13 | 12 | 22 | 47 | 14 | 25 | 22 | 61 | 235 |
| 1.1.5 | В возрасте 4 года | 33 | 21 | 37 | 91 | 24 | 10 | 28 | 62 | 18 | 10 | 26 | 54 | 20 | 27 | 21 | 68 | 275 |
| 1.1.6 | В возрасте 5 лет | 20 | 19 | 33 | 72 | 21 | 9 | 13 | 43 | 17 | 12 | 20 | 49 | 14 | 22 | 11 | 47 | 211 |
| 1.1.7 | В возрасте 6 лет | 14 | 20 | 27 | 61 | 24 | 8 | 25 | 57 | 20 | 37 | 40 | 97 | 9 | 10 | 16 | 35 | 250 |
| 1.1.8 | В возрасте 7 лет | 13 | 20 | 19 | 52 | 13 | 11 | 37 | 61 | 12 | 76 | 53 | 141 | 26 | 20 | 19 | 65 | 319 |
| 1.1.9 | В возрасте 8 лет | 14 | 7 | 11 | 32 | 9 | 13 | 20 | 42 | 10 | 50 | 33 | 93 | 18 | 11 | 15 | 44 | 211 |
| 1.1.10 | В возрасте 9 лет | 7 | 12 | 11 | 30 | 9 | 6 | 19 | 34 | 19 | 37 | 36 | 92 | 14 | 15 | 10 | 39 | 195 |
| 1.1.11 | В возрасте 10 лет | 11 | 15 | 16 | 42 | 16 | 10 | 19 | 45 | 32 | 51 | 31 | 114 | 16 | 12 | 22 | 50 | 251 |
| 1.1.12 | В возрасте 11 лет | 12 | 15 | 11 | 38 | 16 | 6 | 29 | 51 | 16 | 56 | 67 | 139 | 28 | 15 | 19 | 62 | 290 |
| 1.1.13 | В возрасте 12 лет | 10 | 12 | 19 | 41 | 11 | 9 | 15 | 35 | 29 | 44 | 29 | 102 | 21 | 12 | 18 | 51 | 229 |
| 1.1.14 | В возрасте 13 лет | 7 | 13 | 21 | 41 | 10 | 6 | 5 | 21 | 14 | 21 | 26 | 61 | 12 | 15 | 5 | 32 | 155 |
| 1.1.15 | В возрасте 14 лет | 8 | 9 | 10 | 27 | 15 | 8 | 3 | 26 | 2 | 20 | 23 | 45 | 18 | 9 | 9 | 36 | 134 |
| 1.1.16 | В возрасте 15 лет | 1 | 17 | 14 | 32 | 13 | 5 | 3 | 21 | 3 | 13 | 20 | 36 | 17 | 9 | 14 | 40 | 129 |
| 1.1.17 | В возрасте 16 лет | 6 | 12 | 6 | 24 | 9 | 5 | 12 | 26 | 9 | 14 | 17 | 40 | 15 | 10 | 11 | 36 | 126 |
| 1.1.18 | В возрасте 17 лет | 4 | 8 | 4 | 16 | 7 | 3 | 5 | 15 | 3 | 8 | 9 | 20 | 8 | 12 | 7 | 27 | 78 |
| 1.1.19 | В возрасте 18 лет | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 20 | 3 | 24 | 5 | 2 | 1 | 8 | 37 |
| 1.1.20 | В возрасте 19 лет | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 |
| 1.1.21 | В возрасте 20 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 1.1.22 | В возрасте 21 года | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.23 | В возрасте 22 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.24 | В возрасте 23 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1.1.25 | В возрасте старше 23 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| 1.2 | Из них первично | 167 | 142 | 210 | 519 | 158 | 74 | 166 | 398 | 10 | 246 | 258 | 514 | 142 | 166 | 154 | 462 | 2025 |
| 1.3 | Из них повторно | 42 | 100 | 78 | 220 | 81 | 56 | 109 | 246 | 72 | 228 | 210 | 510 | 121 | 65 | 78 | 286 | 1265 |
| 1.4 | В том числе, мужского пола, всего | 136 | 156 | 190 | 482 | 161 | 87 | 191 | 439 | 49 | 328 | 297 | 674 | 138 | 143 | 155 | 469 | 2158 |
| 1.4.1 | Из них, в том числе повторно | 30 | 61 | 49 | 140 | 57 | 43 | 81 | 181 | 48 | 162 | 127 | 337 | 74 | 47 | 41 | 162 | 820 |
| 1.5 | В том числе, женского пола, всего | 73 | 86 | 98 | 257 | 78 | 37 | 87 | 202 | 35 | 146 | 162 | 343 | 83 | 79 | 77 | 279 | 1132 |
| 1.5.1 | Из них, в том числе повторно | 12 | 33 | 29 | 74 | 24 | 11 | 26 | 61 | 22 | 69 | 70 | 161 | 51 | 21 | 16 | 88 | 384 |
| 1.6 | В том числе, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот, всего | 2 | 0 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 10 |
| 1.6.1 | Из них находящиеся на возмездной опеке, кроме ДДИ | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 |
| 1.6.2 | Из них, находящиеся на безвозмездной опеке | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 13 | 0 | 14 | 20 |
| 1.6.3 | Из них находящиеся на полном государственном обеспечении, всего | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 9 |
| 1.6.3.1 | В том числе, ДДИ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 36 | 51 | 51 |
| 1.6.3.2 | В том числе, ПНИ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 13 | 18 | 18 |
| 1.7 | Из них дети-инвалиды и инвалиды | 61 | 95 | 85 | 241 | 95 | 69 | 121 | 285 | 124 | 293 | 258 | 675 | 127 | 88 | 76 | 291 | 1492 |
| 1.7.1 | В том числе, дети инвалиды | 56 | 93 | 85 | 234 | 94 | 69 | 120 | 283 | 111 | 293 | 206 | 610 | 140 | 113 | 106 | 359 | 1486 |
| 1.7.2 | В том числе, инвалиды | 2 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 6 | 3 | 3 | 12 | 40 | 38 | 12 | 90 | 108 |
| 1.8 | Из них лица с ОВЗ | 152 | 164 | 230 | 546 | 203 | 101 | 240 | 544 | 184 | 380 | 279 | 843 | 217 | 164 | 105 | 486 | 2419 |
| 1.8.1 | В том числе, лица с ОВЗ и девиантным поведением | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 18 | 0 | 2 | 20 | 25 |
| 1.9 | Из них лица с девиантным поведением | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | -2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | 29 | 31 |
| 1.9.1 | В том числе, лица с делинквентным поведением | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -192 | 192 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 54 | 54 |
| 1.10 | Из них, недостаточно владеющие русским языком для освоения образовательной программы (билингвизм(двуязычие)) | 69 | 101 | 113 | 283 | 70 | 55 | 156 | 281 | -238 | 443 | 143 | 348 | 81 | 69 | 50 | 200 | 1112 |
| 1.11 | Из них, дети, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи (ст.42 №273-ФЗ) | 128 | 166 | 181 | 475 | 191 | 123 | 229 | 543 | 485 | 3 | 375 | 863 | 159 | 168 | 111 | 438 | 2319 |
| 1.12 | Из них обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-9 | 7 | 25 | 7 | 39 | 4 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 5 | 5 | 7 | 15 | 13 | 35 | 85 |
| 1.13 | Из них обучающиеся, нуждающиеся в специальных условиях при прохождении ГИА-11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2 | 0 | 11 | 11 |
| **2. ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК, ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ/ЛИЦАМ, ИНИЦИИРОВАВШИМ/НАПРАВИВШИМ ИХ НА ОБСЛЕДОВАНИЕ** |
| 2.1 | Родители/законные представители | 15 | 19 | 45 | 79 | 36 | 27 | 68 | 131 | 67 | 324 | 158 | 549 | 41 | 69 | 97 | 207 | 938 |
| 2.2 | Образовательные организации | 118 | 120 | 143 | 381 | 108 | 56 | 101 | 265 | 78 | 130 | 207 | 415 | 142 | 112 | 87 | 329 | 1487 |
| 2.3 | Организации здравоохранения | 75 | 93 | 100 | 268 | 91 | 14 | 133 | 238 | 26 | 0 | 101 | 127 | 81 | 82 | 48 | 211 | 844 |
| 2.4 | Органы/организации опеки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 2.5 | Органы/организации социальной защиты | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.6 | Комиссии по делам несовершеннолетних | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7 | Суд | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.8 | МСЭ | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | 7 | 10 | 0 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 2.9 | Из мест лишения свободы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.10 | Самостоятельно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3. ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК, ПО МЕСТУ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ** |
| 3.1 | В помещениях, закрепленных за ПМПК | 207 | 232 | 285 | 724 | 231 | 120 | 277 | 628 | 221 | 454 | 384 | 1059 | 264 | 251 | 229 | 744 | 3271 |
| 3.2 | По месту проживания обследуемого | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 1 | 6 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 13 |
| 3.3 | В образовательной организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.4 | В медицинской организации | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 3.5 | В организации социальной защиты | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.6 | В иной организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.7 | Дистанционно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3. ДАННЫЕ О ЛИЦАХ, ОБСЛЕДОВАННЫХ НА ПМПК, СОГЛАСНО ЗАКЛЮЧЕНИЯМ/ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПМПК** |
| 4.1 | Образовательная программа дошкольного образования | 12 | 6 | 16 | 34 | 8 | 4 | 6 | 18 | 2 | 7 | 11 | 20 | 21 | 4 | 7 | 32 | 104 |
| 4.2 | Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, всего | 65 | 69 | 118 | 252 | 83 | 23 | 77 | 183 | 20 | 43 | 75 | 138 | 37 | 88 | 64 | 189 | 762 |
| 4.2.1 | В том числе, для глухих детей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 4.2.2 | В том числе, для слабослышащих и позднооглохших детей | 2 | 2 | 5 | 9 | 2 | 1 | 3 | 6 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 1 | 3 | 4 | 22 |
| 4.2.3 | В том числе, для детей после кохлеарной имплантации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2.4 | В том числе, для слепых детей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2.5 | В том числе, для слабовидящих детей | 3 | 1 | 3 | 7 | 0 | 6 | 3 | 9 | 1 | 0 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | 7 | 27 |
| 4.2.6 | В том числе, для детей с амблиопией и косоглазием | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| 4.2.7 | В том числе, для детей с тяжелыми нарушениями речи | 34 | 24 | 33 | 91 | 16 | 1 | 18 | 35 | 4 | 14 | 12 | 30 | 12 | 23 | 16 | 51 | 207 |
| 4.2.8 | В том числе, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 4 | 14 | 20 | 38 | 16 | 1 | 8 | 25 | 4 | 13 | 13 | 30 | 18 | 16 | 6 | 40 | 133 |
| 4.2.9 | В том числе, для детей с задержкой психического развития | 16 | 24 | 48 | 88 | 44 | 14 | 33 | 91 | 5 | 12 | 41 | 58 | 13 | 38 | 34 | 85 | 322 |
| 4.2.10 | В том числе, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными  | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 8 |
| 4.2.11 | В том числе, для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| 4.2.12 | В том числе АООП ДО для диагностических групп детей дошкольного возраста | 28 | 10 | 10 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| 4.2.13 | В том числе, для детей с РАС | 2 | 3 | 8 | 13 | 5 | 1 | 8 | 14 | 2 | 4 | 2 | 8 | 8 | 13 | 2 | 23 | 58 |
| 4.3 | Основная образовательная программа начального общего образования | 9 | 20 | 9 | 38 | 11 | 0 | 5 | 16 | 3 | 19 | 24 | 46 | 26 | 14 | 7 | 47 | 147 |
| 4.4 | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, всего | 40 | 51 | 62 | 153 | 53 | 38 | 101 | 192 | 76 | 215 | 202 | 493 | 57 | 60 | 67 | 184 | 1022 |
| 4.4.1 | В том числе, для глухих | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 8 | 1 | 11 | 3 | 0 | 1 | 4 | 18 |
| 4.4.1.1 | Из них по варианту 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 2 | 9 |
| 4.4.1.2 | Из них по варианту 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 7 | 1 | 10 | 0 | 0 | 2 | 2 | 15 |
| 4.4.1.3 | Из них по варианту 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.4.1.4 | Из них по варианту 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 | 5 |
| 4.4.2 | В том числе, для слабослышащих и позднооглохших | 2 | 2 | 3 | 7 | 6 | 4 | 4 | 14 | 5 | 5 | 9 | 19 | 4 | 2 | 13 | 19 | 59 |
| 4.4.2.1 | Из них по варианту 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 5 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 | 12 |
| 4.4.2.2 | Из них по варианту 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 9 | 5 | 7 | 5 | 17 | 2 | 2 | 12 | 16 | 47 |
| 4.4.2.3 | Из них по варианту 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4.4.3 | В том числе, слепых | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| 4.4.3.1 | Из них по варианту 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4.4.3.2 | Из них по варианту 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4.4.3.3 | Из них по варианту 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 4.4.3.4 | Из них по варианту 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 4.4.4 | В том числе, слабовидящих | 3 | 8 | 4 | 15 | 5 | 2 | 13 | 20 | 0 | 16 | 13 | 29 | 3 | 1 | 2 | 6 | 70 |
| 4.4.4.1 | Из них по варианту 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 1 | 4 | 7 | 0 | 8 | 10 | 18 | 1 | 1 | 2 | 4 | 35 |
| 4.4.4.2 | Из них по варианту 2 | 1 | 6 | 2 | 9 | 3 | 1 | 8 | 12 | 0 | 8 | 3 | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 33 |
| 4.4.4.3 | Из них по варианту 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 4.4.5 | В том числе, с тяжелыми нарушениями речи | 3 | 1 | 2 | 6 | 3 | 4 | 9 | 16 | 2 | 23 | 18 | 43 | 6 | 0 | 5 | 11 | 76 |
| 4.4.5.1 | Из них по варианту 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 22 | 11 | 34 | 2 | 0 | 2 | 4 | 44 |
| 4.4.5.2 | Из них по варианту 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 8 | 14 | 1 | 2 | 7 | 10 | 5 | 0 | 2 | 7 | 33 |
| 4.4.6 | В том числе, с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 7 | 8 | 13 | 28 | 6 | 3 | 10 | 19 | 4 | 41 | 34 | 79 | 4 | 11 | 12 | 27 | 153 |
| 4.4.6.1 | Из них по варианту 1 | 2 | 6 | 6 | 14 | 4 | 1 | 0 | 5 | 0 | 16 | 17 | 33 | 2 | 4 | 2 | 8 | 60 |
| 4.4.6.2 | Из них по варианту 2 | 4 | 2 | 6 | 12 | 2 | 2 | 9 | 13 | 4 | 11 | 15 | 30 | 2 | 5 | 8 | 15 | 70 |
| 4.4.6.3 | Из них по варианту 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 6 | 0 | 2 | 1 | 3 | 11 |
| 4.4.6.4 | Из них по варианту 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 9 | 7 | 1 | 1 | 9 | 19 |
| 4.4.7 | В том числе, ЗПР | 19 | 24 | 26 | 69 | 22 | 14 | 27 | 63 | 37 | 68 | 55 | 160 | 27 | 21 | 20 | 68 | 360 |
| 4.4.7.1 | Из них по варианту 1 | 6 | 7 | 6 | 19 | 4 | 0 | 3 | 7 | 1 | 17 | 11 | 29 | 6 | 6 | 3 | 15 | 70 |
| 4.4.7.2 | Из них по варианту 2 | 13 | 17 | 20 | 50 | 18 | 14 | 24 | 56 | 36 | 52 | 48 | 136 | 22 | 11 | 17 | 50 | 292 |
| 4.4.8 | В том числе, с расстройством аутистического спектра | 2 | 4 | 8 | 14 | 4 | 8 | 21 | 33 | 10 | 38 | 11 | 59 | 5 | 6 | 4 | 15 | 121 |
| 4.4.8.1 | Из них по варианту 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 10 |
| 4.4.8.2 | Из них по варианту 2 | 2 | 4 | 3 | 9 | 3 | 6 | 15 | 24 | 10 | 21 | 3 | 34 | 4 | 5 | 6 | 15 | 82 |
| 4.4.8.3 | Из них по варианту 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 10 | 4 | 14 | 1 | 1 | 2 | 4 | 23 |
| 4.4.8.4 | Из них по варианту 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 5 | 5 | 10 | 0 | 2 | 1 | 3 | 18 |
| 4.4.9 | В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 | 9 | 7 | 7 | 23 | 3 | 2 | 14 | 19 | 10 | -50 | 59 | 19 | 9 | 18 | 8 | 35 | 96 |
| 4.4.10 | В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 | 6 | 0 | 2 | 8 | 3 | 0 | 2 | 5 | 6 | 35 | 13 | 54 | 11 | 2 | 9 | 22 | 89 |
| 4.5 | Основная образовательная программа основного общего образования | 10 | 10 | 7 | 27 | 10 | 5 | 6 | 21 | 0 | 17 | 35 | 52 | 24 | 16 | 9 | 49 | 149 |
| 4.6 | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, всего | 29 | 66 | 65 | 160 | 56 | 32 | 48 | 136 | 58 | 90 | 216 | 364 | 66 | 33 | 45 | 144 | 804 |
| 4.6.1 | В том числе для глухих | 2 | 5 | 4 | 11 | 1 | 0 | 9 | 10 | 21 | 14 | 5 | 40 | 6 | 2 | 6 | 14 | 75 |
| 4.6.2 | В том числе для слабослышащих и позднооглохших | 5 | 2 | 15 | 22 | 2 | 0 | 2 | 4 | 5 | 8 | 11 | 24 | 5 | 3 | 4 | 12 | 62 |
| 4.6.3 | В том числе, слепых | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 2 | 12 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 15 |
| 4.6.4 | В том числе, слабовидящих | 4 | 12 | 9 | 25 | 28 | 15 | 10 | 53 | 1 | 4 | 6 | 11 | 3 | 4 | 3 | 10 | 99 |
| 4.6.5 | В том числе, с тяжелыми нарушениями речи | 3 | 0 | 3 | 6 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 8 | 6 | 15 | 8 | 5 | 1 | 14 | 39 |
| 4.6.6 | В том числе, с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 6 | 8 | 9 | 23 | 10 | 3 | 6 | 19 | 2 | 8 | 27 | 37 | 17 | 5 | 11 | 33 | 112 |
| 4.6.7 | В том числе, ЗПР | 7 | 18 | 11 | 36 | 3 | 2 | 8 | 13 | 6 | 30 | 32 | 68 | 19 | 13 | 14 | 46 | 163 |
| 4.6.8 | В том числе, с расстройством аутистического спектра | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | -2 | 11 | 12 | 4 | 4 | 3 | 11 | 30 |
| 4.6.9 | В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 | 2 | 12 | 8 | 22 | 5 | 2 | 6 | 13 | 14 | 74 | 57 | 145 | 10 | 11 | 7 | 28 | 208 |
| 4.6.10 | В том числе, АООП для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) | 5 | 1 | 4 | 10 | 4 | 6 | 0 | 10 | 5 | 46 | 18 | 69 | 5 | 1 | 1 | 7 | 96 |
| 4.7 | Основная образовательная программа среднего общего образования | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 5 | 6 | 7 | 3 | 5 | 15 | 25 |
| 4.8 | Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования, всего | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 8 | 13 | 6 | 6 | 25 | 37 |
| 4.8.1 | В том числе для глухих | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 4.8.2 | В том числе для слабослышащих и позднооглохших | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.8.3 | В том числе, слепых | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 4.8.4 | В том числе, слабовидящих | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 6 | 9 |
| 4.8.5 | В том числе, с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 11 | 4 | 4 | 19 | 22 |
| 4.8.6 | В том числе, с расстройством аутистического спектра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 4.9 | Специальные условия прохождения государственной итоговой аттестации, всего | 7 | 25 | 7 | 39 | 4 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 1 | 13 | 30 | 74 |
| 4.9.1 | В том числе, по результатам освоения образовательной программы основного общего образования (ГИА-9) | 7 | 25 | 7 | 39 | 4 | 0 | 1 | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 7 | 0 | 14 | 21 | 68 |
| 4.9.2 | В том числе, по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования (ГИА-11) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | -1 | 1 | 0 | 9 | 2 | 0 | 11 | 11 |
| 4.10 | Направлены на дообследование в медицинскую организацию | 4 | 4 | 3 | 11 | 6 | 0 | 10 | 16 | 0 | 50 | 60 | 110 | 14 | 8 | 0 | 22 | 159 |
| 4.11 | Индивидуальная профилактическая работа | 0 | 0 |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 4.12 | Программа профобучения (основная программа профессионального обучения для обучающихся с различными формами умственной отсталости) | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| 4.13 | Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена), всего | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 8 |
| 4.13.1 | В том числе для глухих | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.13.2 | В том числе для слабослышащих и позднооглохших | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.13.3 | В том числе, слепых | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 4.13.4 | В том числе, слабовидящих | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4.13.5 | В том числе, с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 4.13.6 | В том числе, с расстройством аутистического спектра | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 | 7 |
| 4.14 | Адаптированная образовательная программа высшего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.15 | Тьюторское сопровождение | 87 | 100 | 161 | 348 | 151 | 98 | 200 | 449 | 147 | 414 | 292 | 853 | 127 | 98 | 269 | 494 | 2144 |
| 4.16 | Ассистент-помощник | 6 | 4 | 12 | 22 | 6 | 1 | 1 | 8 | 1 | 27 | 17 | 45 | 11 | 14 | 9 | 34 | 109 |
| 4.17 | Педагог-психолог | 118 | 142 | 183 | 443 | 185 | 112 | 242 | 539 | 149 | 453 | 349 | 951 | 177 | 133 | 333 | 643 | 2576 |
| 4.18 | Учитель-логопед | 74 | 96 | 110 | 280 | 108 | 76 | 168 | 352 | 111 | 219 | 264 | 594 | 120 | 94 | 178 | 392 | 1618 |
| 4.19 | Учитель-дефектолог, всего | 88 | 93 | 136 | 317 | 126 | 87 | 184 | 397 | 142 | 419 | 191 | 752 | 99 | 66 | 140 | 305 | 1771 |
| 4.19.1 | В том числе, сурдопедагог | 6 | 9 | 19 | 34 | 9 | 4 | 15 | 28 | 34 | 47 | 19 | 100 | 15 | 5 | 13 | 33 | 195 |
| 4.19.2 | В том числе, олигофренопедагог | 10 | 4 | 4 | 18 | 9 | 10 | 19 | 38 | 32 | 3 | 4 | 39 | 9 | 1 | 8 | 18 | 113 |
| 4.19.3 | В том числе, тифлопедагог | 11 | 19 | 5 | 35 | 37 | 20 | 17 | 74 | 1 | 12 | 10 | 23 | 7 | 8 | 2 | 17 | 149 |
| 4.19.4 | В том числе, тифлосурдопедагог | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 4.20 | Социальный педагог | 111 | 144 | 176 | 431 | 178 | 106 | 210 | 494 | 149 | 447 | 341 | 937 | 190 | 138 | 312 | 640 | 2502 |

Приложение №2

**Аналитический отчет по результатам мониторинга деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Чеченской Республики**

По плану работы отдела сопровождения ПМПК разработан порядок проведения качества формирования заключений ПМПК по определению условий получения образования детьми от 23.06.2021г. Приказ №105 «О проведении мониторинга деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Чеченской Республики».

Мониторинг проводился в соответствии с Порядком проведения мониторинга и критериями качества формирования заключений ПМПК по определению условий получения образования детьми. Мониторинг проводился дистанционно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** **п/п** | **Наименование ПМПК** | **ТПМПК, предоставившие информацию** | **ТПМПК, не предоставившие информацию** |
|  | ТПМПК г. Аргун | + |  |
|  | ТПМПК Ачхой-Мартановского муниципального района | + |  |
|  | ТПМПК Веденского муниципального района | + |  |
|  | ТПМПК г. Грозный | + |  |
|  | ТПМПК Грозненского района | + |  |
|  | ТПМПК Гудермесского муниципального района | + |  |
|  | ТПМПК Итум-Калинского муниципального района | + |  |
|  | ТПМПК Курчалоевского муниципального района  | + |  |
|  | ТПМПК Надтеречного муниципального района | + |  |
|  | ТПМПК Наурского муниципального района  | + |  |
|  | ТПМПК Ножай-Юртовского муниципального района | - | + |
|  | ТПМПК Серноводского муниципального района | - | + |
|  | ТПМПК Урус-Мартановского муниципального района  | + |  |
|  | ТПМПК Шалинского муниципального района | + |  |
|  | ТПМПК Шатойского муниципального района | + |  |
|  | ТПМПК Шелковского муниципального района  | + |  |
|  | **ИТОГО** | **14** | **2** |

 **Информацию предоставили:**

**Сбор информации происходил в следующем порядке:**

1. На основании письма ГБУ «РЦППМСП» специалисты муниципальных органов управления образованием и ТПМПК произвели сбор общей информации в соответствии с приложениями к информационному письму ГБУ «РЦППМСП».
2. Специалисты муниципальных органов управления образованием и ТПМПК отправили общий свод по своему району в ГБУ «РЦППМСП».
3. Рабочая группа по проведению мониторинга произвела общий сбор информации по всей республике.

**Результаты мониторинга представлены в таблицах:**

**Приложение №1**

***Таблица 1***

**Требования к локальным нормативным актам, регламентирующим деятельность ПМПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ПМПК** | **Приказ о создании ПМПК** | **Порядок деятельности ПМПК** | **План работы** |
| есть | нет | есть | нет | есть | нет |
|  | ТПМПК г. Аргун | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Ачхой-Мартановского муниципального района | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Веденского муниципального района | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК г. Грозный | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Грозненского района | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Гудермесского муниципального района | + |  | + |  | + |  |
|  | ТПМПК Итум-Калинского муниципального района | + |  | + |  | + |  |
|  | ТПМПК Курчалоевского муниципального района  | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Надтеречного муниципального района | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Наурского муниципального района  | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Ножай-Юртовского муниципального района | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Серноводского муниципального района | - | - | - | - | - | - |
|  | ТПМПК Урус-Мартановского муниципального района  | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Шалинского муниципального района | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Шатойского муниципального района | + | - | + | - | + | - |
|  | ТПМПК Шелковского муниципального района  | + | - | + | - | + | - |
| **Итого:** | 15 |  | 15 |  | 15 |  |

***Анализ таблицы* 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Итого**  | **Приказ о создании ПМПК**  | **Порядок деятельности ПМПК**  | **План работы** |
|  | **Имеется (кол-во)** | **15** | **15** | **15** |

***Таблица 2***

**Должностные инструкции специалистов ПМПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Итого**  | **Должностные инструкции специалистов ПМПК** |
|  | Имеется (кол-во) | **15** |

***Таблица 3***

**График работы ПМПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Итого**  | **График работы ПМПК** |
|  | Имеется (кол-во) | **15** |

***Таблица 4***

**Журналы ПМПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Итого** | **Журнал записи детей на обследование** | **Журнал учета детей, прошедших обследование** | **Журнал выдачи заключений** |
|  | Имеется (кол-во) | **15** | **15** | **15** |

***Таблица 5***

**Сравнительный анализ результатов дистанционного мониторинга ПМПК за 2020 г. и 2021 г.**

**Кадровое обеспечение ПМПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Период**  | **Должность в ПМПК** |
| **Педагог-психолог** | **Учитель-дефектолог** | **Учитель-логопед** | **Социальный педагог**  | **Психиатр**  | **Педиатр**  | **Невролог**  | **Офтальмолог** | **Оториноларинголог**  | **Ортопед**  |
|  | 2020г | **16** | **2** | **13** | **15** | **7** | **16** | **11** | **9** | **11** | **8** |
|  | 2021г. | 15 | 11 | 12 | 13 | 5 | 12 | 11 | 9 | 8 | 8 |
|  | Динамика (+,-) | **-1** | **+9** | **-1** | **-2** | **-2** | **-4** | **=** | **=** | **- 3** | **=** |