

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН

**ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ ПСИХОЛОГО – ХЪЕХАРХОЙН А,
ЛОБРИЙН А, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН РЕСПУБЛИКИН ТУШ»**

**ОТЧЕТ
РЕСПУБЛИКАНСКОГО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
на 2021 год**

г. Грозный, 2021г.

Деятельность учебно-методического центра психологической службы осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики, Уставом Учреждения.

Цель: научно-методическое обеспечение условий для формирования и развития психологической службы в системе образования Чеченской Республики.

Задачи:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников в области психологической службы в системе образования Чеченской Республики и методическое обеспечение их деятельности.
2. Научно-методическая поддержка образовательных учреждений в области психологической службы.
3. Изучение, обобщение, пропаганда, распространение и внедрение успешного опыта психологической службы в регионе.
4. Мониторинг развития системы психологической службы в образовательных учреждениях республики.

Основные функции Центра:

1. Подготовка педагогических работников региона к успешной профессиональной деятельности в области психологической службы в системе образования.
2. Подготовка методических рекомендаций, дидактических материалов для педагогических работников психологической службы в системе образования Чеченской Республики.
3. Разработка и проведение научно-методических конференций, семинаров, совещаний по актуальным темам и проблемам психологической службы в системе образования Чеченской Республики.
4. Проведение консультаций по актуальным вопросам психологической службы в соответствии с профилем Центра.
5. Подготовка плановой и отчетной документации по работе Центра.
6. Изучение, обобщение и распространение успешного опыта психологической службы в регионе.

СОДЕРЖАНИЕ:

Цели, задачи и основные направления деятельности на 2021 год

РАЗДЕЛ 1: ЗАСЕДАНИЯ ЦЕНТРА

РАЗДЕЛ 2: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ/ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

РАЗДЕЛ 3: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**РАЗДЕЛ 4: ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА**

РАЗДЕЛ 5: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЦЕНТРА

**РАЗДЕЛ 6: КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ЦЕНТРА**

**РАЗДЕЛ 7: ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ
СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРА**

РАЗДЕЛ 8: РАЗМЕЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ НА САЙТЕ ЦЕНТРА

РАЗДЕЛ 9: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

РАЗДЕЛ 10: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

**РАЗДЕЛ 11: МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОНСУЛЬТАТИВНЫХ ПУНКТОВ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ
ШКОЛА»**

РАЗДЕЛ 1: ЗАСЕДАНИЯ ЦЕНТРА

Согласно плану работы РУМЦ ПС были проведены заседания Центра:

В январе месяце проведено заседание республиканского учебно-методического центра психологической службы на котором было решено:

1. Утвердить план работы РУМЦПС на 2021 год.
2. Подготовить и провести семинар для специалистов консультативных пунктов.
3. Провести семинар-совещание в рамках реализации проекта «Современная школа».
4. Разработать и утвердить программы: «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи» и «Девиантное поведение», и методические рекомендации «Деструктивное поведение»,
5. Провести для ответственных лиц образовательных организаций Чеченской Республики семинар «Выявление и профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних детей и молодежи».

В марте месяце проведено заседание Республиканского учебно-методического центра психологической службы на котором было решено:

1. Провести семинар семинара «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних детей и молодежи» для ответственных лиц органов управления образования администраций и муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики.
2. Подготовить план для внедрения в образовательные организации и провести обучающий семинар «Проведение профилактических мероприятий по итогам СПТ 2020г.».
3. По подготовленной программе провести обучающий семинар «Организационные вопросы реализации мероприятий по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи родителям (законным представителям) для специалистов консультативных пунктов.
4. Провести семинар для специалистов образовательных организаций на тему: Внедрение программы «Девиантное поведение»;
5. Разработать план мероприятий по профилактике буллинга в образовательных организациях на 2021-2023 учебный год;
6. Подготовить план мероприятий для родителей по реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

РАЗДЕЛ 2: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ/ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Директор Центра Теучеж Н.Ю выступила на коллегии Министерства образования и науки ЧР по итогам организации и проведения социально-психологического тестирования среди обучающихся образовательных организаций Чеченкой Республики и их родителей (законных

представителей) на котором приняли участие руководители МУ/департаментов образования, директора образовательных организаций.

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10.11.2020 года №1172-п «О проведении мониторинга» ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проведен мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Мониторинг проводился в соответствии с Порядком проведения мониторинга и критериями оценивания качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, утвержденным приказом ГБУ «РЦППМСП» от 10.11.2020г. №110.

По итогам мониторинга были предоставлены выводы и адресные рекомендации общеобразовательным учреждениям, реализующим основные общеобразовательные программы.

Выводы:

- ✓ У руководителей ОО нет понимания о перечне ЛНА, необходимых по реализации инклюзивного образования
- ✓ Деятельность ОО осуществляется не на основании ЛНА, а на интуитивном уровне и носит бессистемный характер
- ✓ Деятельность ППк осуществляется формально, о чем свидетельствует отсутствие документации ППк
- ✓ Реализация АООП и деятельность ППк не обеспечено соответствующими кадровыми условиями

Адресные рекомендации:

Для РЦППМСП:

- ✓ Разработка МР по разработке ЛНА, регламентирующих организацию инклюзивного образования в ОО
- ✓ Разработка и реализация проекта по внедрению инклюзивного образования
- ✓ Проведение обучающих семинаров для руководящих и педагогических работников ОО

Подготовка команды тьюторов инклюзивного образования **Для МОУО:**

- ✓ Методическое сопровождение по организации инклюзивного образования школ района
- ✓ Проведение обучающих семинаров для руководящих и педагогических работников ОО района

- ✓ Взаимодействие с РЦППМСП по подготовке команды тьюторов
- ✓ Обеспечить создание кадровых условий реализации АООП и деятельности ППк ОО района

Для ОО:

- ✓ Разработка ЛНА, регламентирующих инклюзивное образование
- ✓ Методическая работа по выявлению дефицитов педагогических работников
- ✓ Разработка и реализация трехуровневого плана-графика повышения квалификации педагогических работников ОО

Создать кадровые условия реализации АООП и деятельности

РАЗДЕЛ 3: УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» в Центре был организован семинар на тему «Организация деятельности консультативного пункта».

Цель проведения семинара: Повышение качества психолог-педагогической, методической и консультативной помощи, оказываемой гражданам в рамках реализации проекта «Современная школа».

Категория участников семинара: Специалисты педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог работающие в Центре в рамках проекта «Современная школа».

Планируемы результаты проведения семинара: в ГБУ «РЦППМСП» согласно плану работы были проведены все мероприятия в рамках реализации проекта. Ежедневно родители будут заполнять формы оценки степени удовлетворённости и согласия родителя на участие в проекте.

Во всех консультативных пунктах была проведена раздача методических материалов, содействующие повышению компетентности родителей (законных представителей) обучающихся Чеченской Республики в вопросах образования и воспитания, таких как буклеты и методическое пособие с рекомендациями для родителей.

Семинар-совещание в рамках реализации проекта «Современная школа»

В рамках федерального проекта «Современная школа» организован семинар - совещание на тему: **в рамках реализации проекта «Современная школа»**

Цель проведения семинара: Повышение качества психолог-педагогической, методической и консультативной помощи, оказываемой

гражданам в рамках реализации проекта «Современная школа».

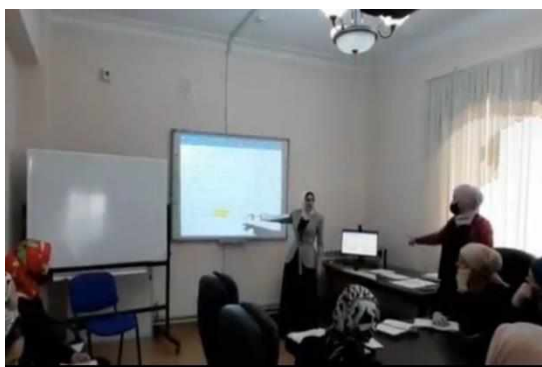
Категория участников семинара: Специалисты (педагоги-психологи) работающие в образовательных организациях муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики

Планируемы результаты проведения семинара:

В консультативных пунктах согласно плану работы были проведены все мероприятия в рамках реализации проекта. Ежедневно родители заполняли формы оценки степени удовлетворенности. Специалисты с целью информированию и в помощь родителям проводили раздачу методических материалов, содействующие повышению компетентности родителей (законных представителей) обучающихся Чеченской Республики в вопросах образования и воспитания.

В рамках деятельности и реализации Проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе ГБУ «РЦППМСП» создан консультативный пункт, где специалисты Центра оказывают услуги для родителей. На семинаре была представлена презентация проекта на 2021 год. В ходе семинара были обсуждены следующие вопросы:

- Разработка локальных нормативных актов.
- Реализация проекта на территории чеченской Республики.
- План работы консультативных пунктов.
- Составление медиа-плана консультативных пунктов.
- Организация и проведение мероприятий для родителей в рамках реализации проекта.
- Правильное оформление отчетов по проведенным мероприятиям.



Всего в семинаре приняли участие 57 специалистов из консультативных пунктов.

Ссылка на публикацию в сети Интернет:

https://www.instagram.com/p/CG-S55SB_vAh0D7Jg5NjxFSOPbNS5rXJj6Sc_M0/?igshid=ufmt6ndq83lo

Обучающий семинар «Выявление и профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних детей и молодежи».

ГБУ «РЦППМСП организован семинар «Противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества и предотвращению их травматизма» совместно с Министерством образования и науки ЧР. Семинар провели в режиме ВКС для руководителей общеобразовательных и профессиональных организаций Чеченской Республики по вопросам принятия дополнительных мер, направленных на противодействие вовлечению несовершеннолетних в деструктивные сообщества и предотвращение их травматизма. В совещании принял участие заместитель министра образования и науки Чеченской Республики Усманов Ахмед Рамазанович.

Цель проведения семинара: Совершенствование системы комплексных действий, направленных на внедрение методик для формирования позитивных стрессоустойчивых форм поведения подростков с одновременным изменением дезадаптивных, уже сформированных, нарушенных форм поведения и разработка действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

Системный мониторинг подростковой и молодежной среды, по повышению профессиональных профилактических компетенций специалистов способствуют раннему выявлению деструктивных проявлений, лиц и интернет сообществ, вовлекающих детей в совершение противоправных деяний.

Специалистам предоставлены рекомендации по осуществлению дополнительных мер, направленных на противодействие вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества и предотвращение их травматизма.



Количество участников: 49 человек.

Ссылка на публикацию в сети Интернет:
https://www.instagram.com/p/CLM9itPBULV/?utm_medium=copy_link

Специалистами проведен семинар для организации профилактических мероприятий для детей в группе риска в формате видеоконференц-связи с ответственными лицами органов управления образования администраций и муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики для педагогов-психологов по итогам проведения социально-психологического тестирования в Чеченской Республике для разъяснения организации просветительской работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) по мотивации участия в тестировании и снижению числа добровольных отказов. На семинаре обсуждались результаты социально-психологического тестирования. Ответственным лицам по Чеченской Республике был предоставлен план работы для проведения профилактических мероприятий с родителями и детьми.

В семинаре приняли участие представители управления образования администраций и муниципальных районов и городских округов ЧР, также педагоги - психологи среднего профессионального образования.

Цель проведения семинара: организация и проведение социально-психологического тестирования просветительской работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) по мотивации участия в тестировании и снижению числа добровольных отказов. В образовательных организациях Чеченской Республики проведены мероприятия:

Планируемые результаты проведения семинара: проведение социально-психологического тестирования и организация профилактических мероприятий по итогам СПТ.



Специалисты по итогам СПТ должны организовать профилактические работы с обучающимися образовательных организаций ЧР в соответствии с поручения Главы Чеченской Республики от 21 января 2020 года №164/01н, в рамках исполнения протокольного решения заседания Государственного антинаркотического комитета от 18 декабря 2019 года №43, принятого по итогам рассмотренного вопроса «О развитии проектных подходов в сфере профилактики незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ среди детей и молодежи».

Количество участников: 25 человек.

Ссылка на публикацию в сети Интернет:

https://www.instagram.com/p/CM4wB1xBEpf/?utm_medium=copy_link

Проведен семинар на тему: «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи».

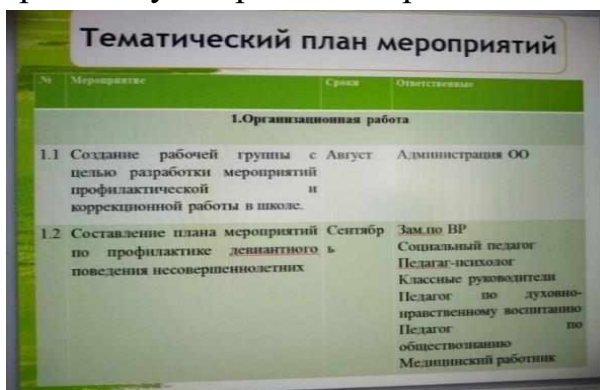
Семинар организован для внедрения программы и методик по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи, в том числе по предупреждению их суицидов, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних для ответственных лиц органов управления образования администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики.

Цель проведения семинара: совершенствование системы комплексных действий, направленных на внедрение методик для формирования позитивных стрессоустойчивых форм поведения подростков с одновременным изменением дезадаптивных, уже сформированных, нарушенных форм поведения и разработка действенной системы мер профилактики и реабилитации этой группы молодежи.

Участники семинара, были ознакомлены с планом работы, целями и задачи реализуемой программы, рекомендациями по «Профилактике девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи».

Семинар проходил в режиме ВКС, открыла его директор ГБУ «РЦППМСП» Н.Ю. Теучеж. В своем выступлении Нуриет Юнусовна отметила важность в систематическом и комплексном подходе в работе профилактики девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи. Для реализации поставленной цели программы которой, необходимо выполнение следующих задач:

- изучить причины девиантного поведения и способы его профилактики;
- осуществить консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- своевременно оказать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, склонным к асоциальному поведению;
- научить подростков осознавать последствия девиантного поведения;
- развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.



№ Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа		
1.1 Создание рабочей группы с целью разработки мероприятий профилактической и коррекционной работы в школе.	Август	Администрация ОО
1.2 Составление плана мероприятий по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	Сентябрь	Зам. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Педагог по духовно-нравственному воспитанию Педагог по обществознанию Медицинский работник



Участникам семинара были предоставлены основные нормативно правовые акты и документы, на которых строилась программа по организации профилактики девиантного поведения.

По окончании семинара были подведены итоги. Слушателями семинара были высказаны положительные отзывы о подготовке модераторов проекта. Разработать диагностический инструментарий для правового воспитания педагогов образовательных учреждений.

В Центре был организован семинар на тему: «Организационные вопросы реализации мероприятий по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи родителям (законным представителям) в рамках федерального проекта «Современная школа» на тему «Организация деятельности консультативного пункта».

Цель проведения семинара: Повышение качества психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказываемой гражданам в рамках реализации проекта «Современная школа».



РАЗДЕЛ 4: ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

РАЗДЕЛ 5: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ЦЕНТРА

Разработана программа на тему: «Деструктивное поведение» во исполнение письма Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13 января № 1630/07-29 специалисты Центра подготовили методические рекомендации для несовершеннолетних и их родителей, направленные на разъяснение признаков деструктивного поведения несовершеннолетних, способов выявления, мер реагирования и оказания помощи. Участникам семинара был предоставлен информационный материал по противодействию вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества и предотвращению их травматизма для дальнейшего использования в образовательных организациях ЧР.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02 марта № 552/07-43 разработана программа «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи» и методические рекомендации «Девиантное поведение» для внедрения в общеобразовательные организации Чеченской Республики.

Разработка плана мероприятий по профилактике буллинга в образовательных организациях на 2021-2023 учебный год

Специалистами Центра разработан план мероприятий по выявлению и профилактике буллинга, кибербуллинга на 2021-2023 учебный год и предложен для внедрения в образовательные организации Чеченской Республики, но основные пункты плана отведены социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов.

РАЗДЕЛ 6: КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10.11.2020 года №1172-п «О проведении мониторинга» ГБУ

«Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр) проведен мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Мониторинг проводился в соответствии с Порядком проведения мониторинга и критериями оценивания качества организации получения образования, обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, утвержденным приказом ГБУ «РЦППМСП» от 10.11.2020г. №110.

Сбор информации на первом этапе происходил в следующем порядке:

✓ В соответствии с приложениями к информационному письму ГБУ «РЦППМСП», специалисты муниципальных органов управления образованием и городских округов произвели сбор общей информации в своем районе/городе.

✓ Специалисты муниципальных органов управления образованием и городских округов в срок до 14 ноября отправили общий свод по своему району/городу в ГБУ «РЦППМСП».

✓ Рабочая группа по проведению мониторинга произвела общий сбор информации по всей республике и провела оценку нормативно-правовой основы организации получения образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в соответствии с критериями оценивания качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики Порядка проведения мониторинга.

✓ Согласно общему своду информации, рабочая группа выбирала 33 общеобразовательные организации для выездного мониторинга по следующим принципам: *общеобразовательные организации с наибольшим количеством обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью; общеобразовательные организации с наименьшей нормативной обеспеченностью образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью; общеобразовательные организации с расхождениями в представленных данных при сборе общей информации для мониторинга.*

Выездной мониторинг был проведен в следующем порядке:

✓ Рабочая группа в присутствии администрации общеобразовательной организации оценивала локальную нормативную базу школы, регламентирующую организацию получения образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в соответствии с Порядком мониторинга.

✓ Члены рабочей группы заполняли оценочные листы по итогам мониторинга согласно форме Порядка мониторинга.

На основе оценочных листов при выездном мониторинге и сводной общей информации по всем районам республики рабочая группа составила данную сводную аналитическую справку по итогам мониторинга качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики.

Выводы:

- ✓ У руководителей ОО нет понимания о перечне ЛНА, необходимых по реализации инклюзивного образования
- ✓ Деятельность ОО осуществляется не на основании ЛНА, а на интуитивном уровне и носит бессистемный характер
- ✓ Деятельность ППк осуществляется формально, о чем свидетельствует отсутствие документации ППк
- ✓ Реализация АООП и деятельность ППк не обеспечено соответствующими кадровыми условиями

Адресные рекомендации:

Для РЦППМСП:

- ✓ Разработка МР по разработке ЛНА, регламентирующих организацию инклюзивного образования в ОО
- ✓ Разработка и реализация проекта по внедрению инклюзивного образования
- ✓ Проведение обучающих семинаров для руководящих и педагогических работников ОО
- ✓ Подготовка команды тьюторов инклюзивного образования

Для МОУО:

- ✓ Методическое сопровождение по организации инклюзивного образования школ района
- ✓ Проведение обучающих семинаров для руководящих и педагогических работников ОО района
- ✓ Взаимодействие с РЦППМСП по подготовке команды тьюторов

Для ОО:

- ✓ Разработка ЛНА, регламентирующих инклюзивное образование
- ✓ Методическая работа по выявлению дефицитов педагогических работников
- ✓ Разработка и реализация трехуровневого плана-графика повышения квалификации педагогических работников ОО

В целях повышения эффективности консультативных пунктов, функционирующих на территории Чеченской Республики в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по оказанию психолого-педагогической, консультативной, методической помощи семьям, имеющим детей, ГБУ «РЦППМСП» проведен мониторинг качества организации предоставления услуг.

Мониторинг проводился:

2.1. В соответствии с Порядком проведения мониторинга «О проведении мониторинга организации деятельности консультативных пунктов проекта «Современная школа»,

2.2. Приказ ГБУ «РЦППМСП» «О проведении мониторинга организации деятельности консультативных пунктов проекта «Современная школа» на территории Чеченской Республики» от 23.06.2021г.

2.3. Информационное письмо для руководителей муниципальных органов управления образованием и городских округов Чеченской Республики о проведении мониторинга консультативных пунктов проекта «Современная школа».

2.4. Порядок проведения мониторинга деятельности консультативных пунктов проекта «Современная школа» в Чеченской Республике.

Выездной мониторинг был проведен в следующем порядке:

Рабочая группа в присутствии специалистов консультативных пунктов собирали сведения о кадровом обеспечении КП (приложение 1), о материально-техническом оснащении (приложение 2), о ведении журнала (приложение 3), об информационном освещении проекта (приложение 4), оценивают локальную нормативную базу пункта, регламентирующую организацию деятельности проекта «Современная школа».

- Члены рабочей группы заполняли оценочные листы по итогам мониторинга согласно форме (приложение 5).
- На основе оценочных листов при мониторинге и сводной общей информации по всем консультативным пунктам Чеченской Республики рабочая группа составит сводную аналитическую справку по итогам мониторинг.

РАЗДЕЛ 7: ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРА

Специалисты Центра повысили свой профессиональный уровень приняв участие на конференциях и семинарах таких как:

- 8 апреля - участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Комбординные состояния в наркологии и психиатрии», посвящённой 40 –летию наркологической службы Чеченской Республики;
- 10 апреля -участие в семинаре по вопросам реализации Стратегии развития воспитания подрастающего поколения В Чеченской Республике;
- С 21 апреля по 23 мая - участие в Международной научно-практической конференции «Аутизм. Вызовы и решения»;
- 24 апреля - участие в вебинаре по обсуждению учебно-методических материалов для реализации образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

Организация проведения курсов повышения квалификации специалистов (консультантов) консультативных пунктов

В рамках реализации проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" с 11 июня по 29 июня были организованы курсы повышения квалификации для педагогов - психологов консультативных пунктов и педагогов –психологов Чеченской Республики, которые проводились ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» по программе «Организация деятельности специалистов по консультированию и оказанию психолого - педагогической помощи семьям, имеющим детей» в объеме 72 часов. По результатам курсов 250 слушателей получили удостоверение о повышении квалификации.

Список слушателей прилагается.

РАЗДЕЛ 8: РАЗМЕЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ НА САЙТЕ ЦЕНТРА

Все фото и видео материалы по плану деятельности РУМЦ ПС, и краткое описание к ним размещены на сайте ГБУ «РЦППМСП», также в разделе Республиканского учебно-методического центра психологической службы.

РАЗДЕЛ 9: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Организация проведения СПТ обучающихся образовательных организаций ЧР

С января по февраль месяц проведено социально-психологическое тестирование в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Чеченской Республики.

Проведение социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организаций, а также в образовательных организациях высшего образования

расположенных на территории Чеченской Республики обусловлено исполнением:

- Федерального закона от 07.06.2013г. П120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 июня 2014 г. №658 (ред. от 14.02.2018г.) «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»;
- Приказа Минздрава России от 06.10.2014 К581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Протоколом заседания №35 Гос. антинаркотического комитета от 11.12.2017;
- Протоколом заседания №39 Гос. антинаркотического комитета от 24.12.2018;
- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 08.09.2020г. № 952-п.

Цель тестирования: раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, а также в образовательных организациях высшего образования.

По результатам тестирования выявленный общий показатель обучающихся, относящихся к группе явной рискогенности, преимущественно можно отнести к низкому уровню.

Рекомендации:

- Руководителям образовательных организаций, расположенных на территории Чеченской Республики эффективно проводить предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами по информированию (разъяснению) целей, задач, принципов, этапов тестирования, об условиях тестирования

и его продолжительности и т.д.

- Руководителям образовательных организаций среднего профессионального образования (государственных и негосударственных) заблаговременно планировать социально - психологическое тестирование со студентами заочной формы обучения, а также студентами, направленными на производственную практику.
- Муниципальным органам управления образованием оказывать помощь подведомственным образовательным организациям на всех этапах проведения социально-психологического тестирования; проводить анализ результатов тестирования по муниципалитету; по итогам анализа осуществлять корректировку профилактической работы на уровне муниципалитета.
- По результатам социально-психологического тестирования своевременно корректировать планы (программы) профилактики наркопотребления среди обучающихся.
- С респондентами, показавшими результаты, отнесенные к группе риска, эффективно осуществлять групповую и индивидуальную профилактическую работу. Также данных учащихся (с родителями) необходимо мотивировать на обращение за консультацией к психологу.
- Вследствие полученных данных, усилия по предупреждению вовлечения в зависимое поведение среди обучающихся образовательных организаций желательно концентрировать на проведение работы по первичной профилактике и формированию навыков безопасного поведения, а также спланировать конкретные мероприятия, программы, непосредственно адресованные отдельным слоям населения: несовершеннолетним, учащимся школ, студентам и особенно тем, кто входит в группы рискогенности.
- Обязательное проведение профилактических медицинских осмотров, направленных на респондентов, попавших в группу явной рискогенности, усиление просветительской работы и контроля за ситуацией.
- Школьным психологам и социальным педагогам, специалистам центров социальных служб для семьи, детей и молодежи, организовывать и предоставлять такие формы взаимодействия, как семейное консультирование.
- Профилактические мероприятия необходимо наполнять активной конкретной информацией, наиболее полно освещающей все интересующие обучающихся вопросы, а также конкретные механизмы

формирования зависимости, так как любопытство и необдуманность (в случае вовлечения в зависимое поведение) приводят к саморазрушению.

Составление итогового акта для Министерства здравоохранения Чеченской Республики по итогам СПТ 2020 года

Министерству здравоохранения Чеченской Республики по итогам СПТ предоставлен итоговый акт результатов тестирования с указанием образовательных организаций, принявших участие в тестировании (адрес образовательных организаций, проводивших тестирование, количество обучающихся, подлежащих тестированию, количество участников тестирования, дата проведения тестирования, количество обучающихся из «группы риска») в соответствии с пунктом 15 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2022 года №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

ГБУ «РЦППМСП» осуществляет сотрудничество с ГБУ «Республиканский наркологический диспансер», для осуществления совместной деятельности в сфере профилактики наркологических расстройств, в том числе незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголя, табакокурения, а также оказание помощи лицам, страдающим химическими и нехимическими видами зависимости, по профилактике зависимого поведения среди обучающихся, их родителей и сотрудников образовательной организации, в том числе проведение информационно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров обучающихся, оказание консультативной наркологической помощи, совместных научных исследований

Разработка плана проведения профилактических мероприятий с детьми и родителями по результатам СПТ за 2021 год

Специалистами Центра разработан план мероприятий по выявлению и профилактике буллинга, кибербуллинга на 2021-2023 гг., который включает: классные часы по предотвращению буллинга в школе: «Как вести себя, если вы стали жертвой буллинга?», дискуссии, интерактивные игры, психологические занятия с элементами тренинга для учащихся «Конфликт. Конструктивные способы выхода из конфликтов», тренинги, семинары, круглые столы, для педагогов, групповые консультации по проблемным ситуациям, индивидуальные консультации педагогов по профилактике

конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства, индивидуальное психологическое и социально-педагогическое консультирование, вовлечение в работу школьной службы примирения.

Проведение профилактических мероприятий с детьми и родителями по итогам СПТ 2020 года.

Центром организован семинар для ответственных лиц органов управления образования администраций и муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики для педагогов-психологов по итогам проведения социально- психологического тестирования в Чеченской Республике.

Цель проведения семинара: организация и проведение социально-психологического тестирования просветительской работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) по мотивации участия в тестировании и снижению числа добровольных отказов. В образовательных организациях Чеченской Республики проведены мероприятия:

Семинар провели в формате видео-конференц-связи с ответственными лицами органов управления образования администраций и муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики для педагогов-психологов по итогам проведения социально- психологического тестирования в Чеченской Республике для разъяснения организации просветительской работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) по мотивации участия в тестировании и снижению числа добровольных отказов. На семинаре обсуждались результаты социально-психологического тестирования. Ответственным лицам по Чеченской Республике был предоставлен план работы для проведения профилактических мероприятий с родителями и детьми.

В семинаре приняли участие представители управления образования администраций и муниципальных районов и городских округов ЧР, также педагоги - психологи среднего профессионального образования.



Специалисты по итогам СПТ должны организовать профилактические работы с обучающимися образовательных организаций ЧР в соответствии с поручения Главы Чеченской Республики от 21 января 2020 года №164/01н, в рамках исполнения протокольного решения заседания Государственного антинаркотического комитета от 18 декабря 2019 года №43, принятого по итогам рассмотренного вопроса «О развитии проектных подходов в сфере профилактики незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ среди детей и молодежи».

Количество участников: 25 человек.

Ссылка на публикацию в сети Интернет:

https://www.instagram.com/p/CM4wB1xBEpf/?utm_medium=copy_link

РАЗДЕЛ 10: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

В рамках реализации целей и задач консультативных пунктов заключены соглашения с консультативными пунктами в количестве 57.

Во всех консультативных пунктах разработаны локальные нормативные акты, необходимых для обеспечения реализации проекта:

1. Приказ о создании пункта;
2. Соглашение о взаимодействии;
3. Положение о КП;
4. Положение о мобильной бригаде КП;
5. Правила проекта КП;
6. Медиа план КП;
7. План работы КП;
8. Должностная инструкция педагога-психолога;
9. Квалификационные требования

В рамках деятельности консультативных площадок предоставляются консультации по вопросам:

- психолого-педагогической, методической и консультативной помощи
- услуга, оказываемая получателям (родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей);

- организации раннего развития и образования (обучения и воспитания) ребенка.

За период с 01 января по 30 июня 2021 года охвачено 5883 родителей, предоставлено всего услуг – 23532, в том числе очные – 19061 (81%); выездные - 706 (3 %); дистанционные – 3765(16%).

Во всех консультативных пунктах обеспечена доступность услуги для всех граждан с возможностью дистанционного получения услуги. Сохраняется конфиденциальность информации, полученной консультантом в ходе оказания услуги. На каждой площадке ведется запрос письменного согласия получателя услуги. Получателю услуги предоставляется возможность оценки качества получения услуги и ведется форма обратной связи на сайте Проекта, заполнение письменной формы, заполняется журнал службы.

В 57 консультативных пунктах созданы странички Инстаграмм для отражения работы в рамках проекта «Современная школа», на которых ведутся публикации мероприятий в рамках проекта.

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, составляет 65 процентов от общего числа оценивших качество услуги.

Специалистами предоставлен методический материал, необходимый для организации работы, задействованных в программных и организационных мероприятиях проекта. Родителям предоставляется методический материал, содействующие повышению компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, а также предоставляемые по запросу для потребителей услуг.

В консультативных пунктах оформлены информационные стенды, содержащую всю необходимую информацию о возможностях и условиях получения услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи) в образовательных организациях, учреждениях дополнительного и дошкольного образования.

В консультативных пунктах согласно плану проведения мероприятий для родителей проводятся родительские собрания с участием педагогов-психологов для вовлечения в проект родителей.

В 2021 году специалистами консультативных пунктов проведено 37 презентаций проекта о начале проекта.

Разработка и выпуск методических материалов для получателей услуг

Родителям, участвующим в реализации проекта подготовлены буклеты по трем направлениям:

1. Буклет «Рекомендации родителям по воспитанию детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»;
2. Буклет «Рекомендации родителям при возникновении такого явления как травля детей (буллинг)»;
3. Буклет «Советы для родителей дошкольников и младших школьников в период объявленной пандемии Коронавируса»;
4. Методическое пособие для родителей «Рекомендации для родителей детей, направленные на улучшение детско-родительских отношений».

Организация проведения курсов повышения квалификации специалистов (консультантов) консультативных пунктов

Разработка порядка проведения мониторинга деятельности консультативных пунктов ЧР

В мае месяце разработан порядок проведения мониторинга деятельности консультативных пунктов ЧР в целях повышения эффективности консультативных пунктов, функционирующих на территории Чеченской Республики в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по оказанию психолого-педагогической, консультативной, методической помощи семьям, имеющим детей.

РАЗДЕЛ 11: МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАТИВНЫХ ПУНКТОВ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

В июне месяце по графику осуществлялся мониторинг консультативных пунктов, в целях повышения эффективности консультативных пунктов, функционирующих на территории Чеченской Республики в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по оказанию психолого-педагогической, консультативной, методической помощи семьям, имеющим детей.

Центр провел мониторинг качества организации предоставления услуг В Ножай-Юртовском районе.

За отчетный период проведен мониторинг четырех консультативных пунктов Ножай- Юртовского района:

- Управление образования муниципального района,
- МБОУ «СОШ им. С.Г Белимханова с.Зандак»,
- МБОУ «СОШ Р.Байхаджиева с.Балансу»,
- МБОУ «СОШ с.Аллерой».

Специалисты проверяли кадровое, материально-техническое и нормативное обеспечение деятельности пунктов. Также был проведен анализ информационного освещения проекта.

По итогам мониторинга в конце июля будет подготовлена справка с рекомендациями для специалистов пунктов.

Директор



Н.Ю.Теучеж