

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН
ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ ПСИХОЛОГО – ХЪЕХАРХОЙН А,
ЛОБРИЙН А, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН РЕСПУБЛИКИН ТУШ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.Ю. Теучеж

2021 г.

План-график, направленный на
профилактику деструктивного поведения в образовательных
организациях Чеченской Республики на 2021 г.

г.Грозный, 2021г.

**План-график, направленный на
профилактику деструктивного поведения в образовательных
организациях Чеченской Республики на 2021 г.**

Цель: профилактика и предупреждение девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- обеспечить эффективность действий всех субъектов профилактики в отношении обучающихся; укрепить межведомственное сотрудничество; развитие имеющейся системы правового обучения детей и родителей.
- акцентирование внимания обучающихся на деятельности образовательной организации, направленной на пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, наркотиков.

Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся состоит в том, чтобы выявить, устранить посредством специальных профилактических мероприятий исключить возможность возникновения всякого рода нежелательных ситуаций в жизни ребенка.

Включает в себя направления деятельности:

- Организационная работа;
- Диагностическая работа;
- Профилактическая работа с обучающимися;
- Профилактическая работа с родителями и педагогами;
- Мониторинг уровня деструктивных проявлений в образовательных организациях Чеченской Республики.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.Организационная работа			
1.1.	Создание рабочей группы с целью разработки мероприятий профилактической и коррекционной работы в школе.	сентябрь	администрация ОО

1.2	Составление плана мероприятий, направленных на выявление, устранение и профилактику деструктивному поведению несовершеннолетних обучающихся	сентябрь	заместитель директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители педагог по духовно-нравственному воспитанию
2. Диагностическая работа			
2.1.	Составление социальных паспортов классов	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
2.2.	Выявление детей, находящихся в «группе риска»	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
2.3.	Анкета для педагогов «Правовое воспитание»	сентябрь	педагоги, педагоги-предметники, классные руководители
2.4.	Тестирование обучающихся на выявление деструктивного поведения	октябрь	классный руководитель педагог - психолог
2.5.	Тестирование для родителей на оценку уровня тревожности ребёнка	сентябрь	социальный педагог
2.6.	Проведение беседы на изучение взаимоотношений подростков с педагогами образовательных организаций и друг с другом.	ноябрь	классный руководитель
2.7.	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися	ноябрь	социальный педагог
3. Профилактическая работа с обучающимися			
3.1.	Просветительские беседы с учащимися «Ответственность за свои поступки»	октябрь	классный руководитель педагог по духовно-нравственному воспитанию
3.2.	Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних: Конкурс «Мой выбор - здоровье, радость, красота»	в течение года	классные руководители, зам директора по ВР, социальный педагог, специалисты
3.3.	Проведение тематических классных часов «Здоровый образ жизни» Профилактика наркотических средств и ПАВ (презентации, беседы специалистов наркологов, психологов, инспекторов), индивидуальное сопровождение	в течение года	классные руководители, зам директора по ВР, социальный педагог, специалисты
3.4.	Профилактика безнадзорности Правовые аспекты бродяжничества, информационные стенды, Беседы: «Я и улица», «Кошка, которая гуляет сама по себе», «Я не хочу домой»	в течение года	классные руководители, зам директора по ВР, социальный педагог, специалисты
3.5.	Профилактика девиантного и деструктивного поведения	в течение года	классные руководители, зам директора по ВР, социальный педагог, специалисты
4. Профилактическая работа с родителями и педагогами			

4.1.	Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»	сентябрь	руководитель ОО педагог по духовно-нравственному воспитанию социально-психологическая служба образовательной организации
4.2.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профилактики деструктивного поведения	сентябрь	классные руководители
4.3.	Проведение бесед, лекций: Беседы по темам профилактики ДТП День толерантности «Понять, принять» Беседы по профилактике употребления ПАВ, ЗОЖ Классные часы по нравственному воспитанию	в течение года	классные руководители
4.4.	Индивидуальные беседы с родителями детей склонных к деструктивному поведению	октябрь	классный руководитель социально-психологическая служба образовательной организации
4.5.	Родительское собрание «Безопасность детей в сети Интернет»	октябрь	классный руководитель
4.6.	Родительское собрание «Особенности подросткового возраста»	февраль	классный руководитель педагог по духовно-нравственному воспитанию
4.8.	Собрание совета образовательной организации Подведение итогов профилактической работы	май	руководитель ОО
5. Повторная диагностика работа			
5.1.	Анонимное анкетирование родителей на общешкольном собрании	март	классный руководитель педагог-психолог
5.2.	Анкета для педагогов «Правовое воспитание»	март	педагоги, педагоги-предметники, классные руководители
5.3.	Тестирование обучающихся на выявление склонности к деструктивному поведению	март	классный руководитель педагог - психолог
5.5.	Диагностика эффективности педагогических коммуникации	апрель	педагоги, педагоги-предметники, классные руководители
5.6.	Тестирование для родителей на оценку уровня тревожности ребёнка	апрель	педагог - психолог
5.7.	Родительские собрания на темы: Семинар-практикум «Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие личности ребенка» Круглый стол «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании». Круглый стол «Формирование адекватного восприятия родителями собственных детей».	в течение года	социально-психологическая служба образовательной организации педагог-психолог

	Семинар: "Как рассказать родителям о риске детского суицида" Круглый стол «Формирование адекватного восприятия родителями собственных детей» Семинар: «Особенности взаимодействия с ребенком в критические периоды»		
6.Мониторинг			
6.1.	Мониторинг уровня деструктивных проявлений в образовательных организациях Чеченской Республики	ноябрь	ГБУ «РЦППМСП»
6.2.	Анализ результатов мониторинга по оценке уровня деструктивных проявлений в образовательных организациях Чеченской Республики	декабрь	ГБУ «РЦППМСП»