

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А, МИНИСТЕРСТВО
ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ «ПСИХОЛОГО-ХЪЕХАРХОЙН А,
ЛОБРИЙН А, СОЦИАЛЬНИ ГЮНАН РЕСПУБЛИКИН ТУШ»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от « 02 » 02 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____

Приказ № 24 « 02 » 02 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о языках образования в государственном бюджетном учреждении

Грозный, 2021г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о языках образования в Государственном бюджетном учреждении для детей, «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее по тексту – Центр), осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности, права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, а также на чеченском языке – государственном языке Чеченской Республики, согласно п. 1 ст. 11 Закона Чеченской Республики № 16 – РЗ. «О языках в Чеченской Республике» от 25.04.2007 г.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации в редакции Федеральных законов от 24.07.1998 № 126-ФЗ, от 11.12.2002 № 165-ФЗ»;
- Закона Чеченской Республики № 16 - РЗ «О языках в Чеченской Республике» от 25.04.2007 г. (с изменениями на 6 марта 2020 года);
- Постановления Правительства РФ от 23 ноября 2006 г. № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ, правил русской орфографии и пунктуации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 30.09.2020г. № 553 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава и иных локальных актов государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Далее - Центр).

1.3. В Центре гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

1.4. Положение определяет язык, языки образования в Центре по реализуемым образовательным программам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Центр обеспечивает открытость и доступность информации о языках образования.

2. ЯЗЫК ОБРАЗОВАНИЯ.

2.1. Настоящее положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования.

2.2. Документооборот осуществляется на русском языке-государственном языке Российской Федерации.

2.3. Центр обеспечивает открытость и доступность информации о языках образования.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

3.1 Образовательная деятельность в Центре осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации согласно ч. 2 статьи 14, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании».

3.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

3.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

3.4. Положение доводится до сведения работников Центра.

3.5. С момента регистрации новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А, МИНИСТЕРСТВО
ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ «ПСИХОЛОГО-ХЪЕХАРХОЙН А,
ЛОБРИЙН А, СОЦИАЛЬНИ ГЮНАН РЕСПУБЛИКИН ТУШ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

протокол № 2
от « 02 » 02 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Н.Ю. Теучеж

приказ № 24 от « 02 » 02 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в государственном
бюджетном учреждении «Республиканский центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

г.Грозный, 2021г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном учреждении «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2020г. № 553 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Об утверждении санитарных правил от 28.09.2020 г. № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Уставом государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации внутренней системы оценки качества, учета и дальнейшего использования полученных результатов.

1.3 Положение распространяется на деятельность всех работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.4 Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются целостность, оперативность, информационная открытость.

1.5 Настоящее Положение и изменения к нему утверждаются директором учреждения и вступают в силу с момента их утверждения.

Положение действует до принятия нового локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образования Учреждения.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕНТРЕ

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества является усовершенствование и повышение качества образовательной деятельности Учреждения.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования в Учреждении;

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования Учреждения;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию условий и результатов образовательного процесса;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения (формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных);
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Выполнение годового плана по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения.

3.2. Достижение планируемых результатов обучения в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

3.3. Удовлетворенность обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей качеством образования в Учреждении.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня);

3.5. Материально-технические условия обеспечения образовательной деятельности в Учреждении.

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

4.2. Порядок проведения оценки качества в Учреждении основан на годовом плане-графике управления и административного контроля, на образовательной программе и годовом плане Учреждения, принятых на заседаниях педагогического совета и утвержденных приказами директора.

4.3. Основанием для контрольной деятельности также может быть:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- контрольные мероприятия;
- экспертное оценивание;
- отчеты педагогов Учреждения;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогическими работниками Учреждения;
- опросы (анкетирование) обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

4.5. Требования к собираемой информации: полнота, конкретность, объективность, своевременность.

4.6. Методом экспертизы проводится всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий образовательной деятельности. Уровень образовательных достижений оценивается с помощью сравнения начальных, промежуточных и итоговых диагностических обследований обучающихся, соответствующих реализуемым в Учреждении образовательным программам.

4.7. Отчетом по реализации системы являются аналитическая справка, отчет по результатам самообследования, которые доводятся до сведения педагогических работников, учредителя, родителей

4.8. По окончании календарного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в следующем году.

4.9. Контрольную деятельность в Учреждении осуществляют директор, заместители директора, иные работники, назначенные директором, представители общественности.