



ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

364021, г. Грозный,
ул. им. академика М.Д. Миллионщикова, 67 «а»
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88
E-mail: moin.chr@mail.ru
http://www.mon 95.ru
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737
ИНН/КПП 2020001415/201401001

30, 10. 2018 № 2095/07-43

На № _____ от « _____ » _____ 2018 г.

Руководителям органов
управления образованием
администраций муниципальных
районов и городских округов
Чеченской Республики

Руководителям организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность

Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее - Министерство) в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» направляет разъяснения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

Статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) установлено, что для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (при наличии).

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н. Вместе с тем, врачебная комиссия медицинской организации, в которой наблюдается ребенок, может принять решение о наличии медицинских показаний у ребенка для обучения по основным общеобразовательным программам на дому, исходя из индивидуальных

особенностей состояния здоровья вне зависимости от того, внесено заболевание или нет в указанный перечень.

Обращаем внимание, что выводить обучающихся на обучение на дому исключительно по инициативе образовательной организации недопустимо. Дети с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающиеся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, не могут быть переведены на обучение на дому без заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей).

Лица с ограниченными возможностями здоровья не всегда относятся к категории обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется в образовательной организации как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных образовательных организациях.

Напоминаем, что Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, определен **приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 26 июня 2018 года № 1586** (далее - Порядок).

В соответствии с Порядком, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучающегося руководителем образовательной организации издается распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому или в медицинской организации. Данный распорядительный акт носит организационный характер и определяет ответственных лиц и сроки разработки проекта индивидуального учебного плана, расписания занятий, рабочих программ учебных предметов и др. Во исполнение распорядительного акта, на основе учебного плана образовательной организации разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося с учетом особенностей, определенных медицинским заключением.

Учебная нагрузка определяется индивидуально для каждого обучающегося согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.328615 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

Обращаем внимание, что приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2013 № 1035 признаны не действующими на территории Российской Федерации и отменены письмо Министерства просвещения СССР от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении детей на дому», которые регламентировали количество недельной нагрузки для обучающегося при организации его обучения на дому или в медицинской организации.

В соответствии с индивидуальным учебным планом, с учетом мнения обучающихся и (или) родителей (законных представителей) составляется расписание учебных занятий. После согласования с родителями (законными представителями) обучающегося индивидуального учебного плана и расписания занятий издается распорядительный акт руководителя образовательной организации об утверждении учебных документов, определении педагогических работников и их тарификации и др. В случае обучения на дому ребенка-инвалида, его индивидуальный учебный план должен формироваться в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида является обязательной для исполнения образовательной организацией, что предусмотрено статьей 11 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Обязательными документами образовательной организации по организации обучения на дому являются:

- локальный акт, регламентирующий порядок организации обучения на дому;
- заключение медицинской организации;
- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому;
- распорядительный акт об утверждении учебной документации и тарификации педагогических работников;
- согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося на дому индивидуальный учебный план;
- согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося на дому расписание учебных занятий;

- рабочие программы по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- документы по итогам внутришкольного контроля за организацией обучения обучающегося на дому;
- протоколы педагогических советов, совещаний, собеседований.

В соответствии со статьей 17 Федерального закона об образовании обучение может осуществляться в очной, заочной, очно-заочной формах. Очная форма обучения, в данном случае, предполагает, что учитель приходит на дом к обучающемуся. Очно-заочная форма предполагает самостоятельное изучение определенного объема учебного материала обучающимся с последующим контролем со стороны учителя. Посещение отдельных учебных предметов в образовательной организации в рамках обучения на дому может быть организовано по желанию и возможностями самого обучающегося.

Кроме того, при организации обучения на дому **могут быть использованы различные образовательные технологии**, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе). С применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возможно проводить учебные занятия, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Напоминаем, что в соответствии с пунктами 1,3 части 6 статьи 28 Федерального закона об образовании в Российской Федерации образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

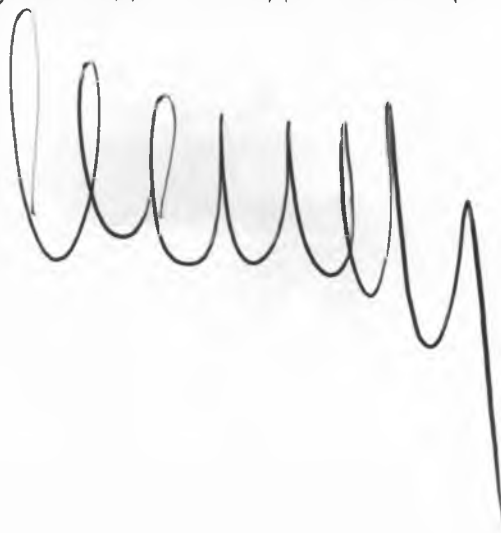
В соответствии с частью 7 статьи 28 Федерального закона об образовании в Российской Федерации **образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке** за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, в том числе за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Министерством будет продолжен контроль соблюдения норм законодательства в сфере образования в части обоснованности перевода

обучающихся на обучение на дому или в медицинской организации и освоения ими в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

На основании вышеизложенного органам управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, руководителям образовательных организаций необходимо проанализировать организацию обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, и принять меры по недопущению нарушений законодательства Российской Федерации об образовании в части получения данными детьми общего образования.

Министр

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long vertical stroke at the end, positioned between the words 'Министр' and 'И.Б. Байханов'.

И.Б. Байханов

Приложение
к приказу Министерства образования и
науки Чеченской Республики
от «26» 06. 2018 г. № 1586

**Порядок
регламентации и оформления отношений
государственной или муниципальной образовательной
организации и родителей (законных представителей)
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также
детей-инвалидов в части организации обучения
по основным общеобразовательным программам на дому
или в медицинских организациях**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 17 Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» и определяет основные положения регламентации и требования к оформлению отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому или в медицинских организациях по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок).

1.2. Организация обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации регламентирована:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Настоящим Порядком.

1.2. Обучение обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, организуется образовательными организациями на дому или в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) обучающихся.

1.4. Обучение по образовательным программам на дому или в медицинских организациях также может осуществляться посредством сетевой формы обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используя различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе).

II. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются:

– письменное заявление одного из родителей (законных представителей) обучающегося или достигшего совершеннолетия обучающегося либо приобретшего дееспособность в полном объеме до достижения совершеннолетия обучающегося (далее - совершеннолетний обучающийся) по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку;

– справка медицинской организации о необходимости обучения на дому (при дистанционном образовании - справка медицинской организации о необходимости организации индивидуального обучения, подтверждающая отсутствие противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).

2.2. Основаниями для отказа в организации обучения на дому являются:

– несоответствие обучающегося требованиям, установленным пунктом 1.1 раздела 1 настоящего Порядка;

– представление неполного пакета документов, указанных в пункте 2.1 настоящего раздела;

– представление недостоверных сведений в документах, указанных в пункте 2.1 настоящего раздела.

В случае отказа родителям (законным представителям) обучающегося, совершеннолетнему обучающемуся в организации обучения по основаниям, указанным в абзацах третьем, четвертом настоящего пункта, родители (законные представители) обучающегося, совершеннолетний обучающийся имеет право на повторное обращение, после устранения оснований, послуживших причиной отказа, в порядке, установленном настоящим Порядком.

2.3. Порядок и условия организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяются договором между образовательной организацией и одним из родителей (законных представителей) обучающегося или образовательной организацией и

совершеннолетним обучающимся.

2.4. В течение 3 рабочих дней со дня поступления документов, указанных в пункте 2.1 настоящего раздела, образовательная организация издает распорядительный акт об обучении на дому.

2.5. Учебная нагрузка для обучающихся на дому определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки для обучающихся по общеобразовательным программам устанавливается СанПиН 2.4.2.2821-10¹, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – СанПиН 2.4.2.3286-15².

2.6. Образовательная организация при организации обучения на дому:

1) предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и иную литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;

2) предоставляет услуги специалистов из числа педагогических работников образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;

3) оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося.

2.7. Родители (законные представители) обучающегося, совершеннолетний обучающийся:

1) создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

2) обеспечивают выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

3) своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию необходимые документы.

2.8. Иные права и обязанности участников образовательных отношений при организации обучения детей на дому определяются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

¹ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

² Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

и уставом образовательной организации.

2.9. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих обучение на дому, проводится в соответствии с порядком, установленным локальным актом образовательной организации³

2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся на дому проводится в порядке, установленном законодательством Российской Федерации^{4,5}.

III. Организация обучения в медицинской организации

3.1. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, могут осуществлять:

- медицинские организации при наличии лицензии на образовательную деятельность;
- образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Обучение образовательной организацией в медицинской организации осуществляется на основании договора между образовательной организацией, медицинской организацией и родителем (законным представителем) обучающегося или образовательной организацией, медицинской организацией и совершеннолетним обучающимся.

Обучение медицинской организацией осуществляется на основании договора между медицинской организацией и родителем (законным представителем) обучающегося или медицинской организацией и совершеннолетним обучающимся.

3.3. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются:

- письменное заявление одного из родителей (законных представителей) обучающегося по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;
- справка медицинской организации (при дистанционном образовании - справка медицинской организации о необходимости организации индивидуального обучения, подтверждающая отсутствие противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).

3.4. Основаниями для отказа в организации обучения в медицинской

³ Положение о промежуточной аттестации обучающихся школы, получающих обучение на дому или в медицинских организациях.

⁴ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

организации являются:

- несоответствие обучающегося требованиям, установленным пунктом 1.1 раздела 1 настоящего Порядка;
- представление неполного пакета документов, указанных в пункте 3.3 настоящего раздела;
- представление недостоверных сведений в документах, указанных в пункте 3.3 настоящего раздела.

В случае отказа родителям (законным представителям) обучающегося, совершеннолетнему обучающемуся в организации обучения по основаниям, указанным в абзацах третьем, четвертом настоящего пункта, родители (законные представители) обучающегося, совершеннолетний обучающийся имеет право на повторное обращение, после устранения оснований, послуживших причиной отказа, в порядке, установленном настоящим Порядком.

3.5. На основании документов, указанных в пункте 3.3 настоящего раздела, образовательная организация или медицинская организация соответственно в течение 3 рабочих дней со дня поступления документов, указанных в пункте 3.3 настоящего раздела, издает распорядительный акт о приеме лица на обучение в данную организацию на период прохождения лечения в медицинской организации.

3.6. При обучении образовательной организацией график учебных занятий согласовывается с медицинской организацией.

3.7. Образовательная организация или медицинская организация соответственно при организации обучения в медицинской организации:

1) предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и иную литературу, имеющиеся в библиотеке организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта;

2) предоставляет услуги специалистов в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий из числа педагогических работников образовательной организации или медицинской организации соответственно;

3) оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося, обучающемуся.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, проводится в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией или медицинской организацией⁶.

3.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, проводится в порядке,

⁶ Положение о промежуточной аттестации обучающихся школы, получающих обучение на дому или в медицинских организациях.

установленном законодательством Российской Федерации^{7,8}.

3.10. Образовательная организация или медицинская организация, в которой проходил обучение обучающийся, издает распорядительный акт об отчислении ребенка из образовательной организации после завершения длительного лечения в медицинской организации.

⁷ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

⁸ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Приложение № 1
к Порядку

Руководителю

_____ /
(наименование государственной (муниципальной)
образовательной организации)

от _____ /
Ф.И.О. родителя (законного представителя)
или совершеннолетнего обучающегося

зарегистрированного по адресу: _____ /

паспортные данные: _____ /

номер телефона _____ /

Заявление

Прошу Вас организовать обучение моему ребенку (мне) _____

_____ /
(Ф.И.О. ребенка, год рождения ребенка)

обучающемуся _____ класса _____ /
(наименование государственной (муниципальной) образовательной организации)

на дому в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных" своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку (включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении.

" ____ " _____ 20 ____ г. _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Директору _____

(наименование государственной (муниципальной)
образовательной организации или
медицинской организации)

от _____,
Ф.И.О. родителя (законного представителя)
или совершеннолетнего обучающегося

зарегистрированного по адресу: _____

паспортные данные: _____

номер телефона: _____

Заявление

Прошу организовать обучение по образовательной программе общего образования моему ребенку (мне) _____,
(Ф.И.О. ребенка, год рождения)

обучающемуся _____ класса _____,
(наименование государственной (муниципальной) образовательной организации)

на период нахождения на длительном лечении в _____
(наименование медицинской организации)

с "____" _____ 20__ года в соответствии с пунктом 6 статьи 41
Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N
273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N
152-ФЗ "О персональных данных" своей волей и в своем интересе даю согласие
на обработку (включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных
данных, содержащихся в настоящем заявлении.

"____" _____ 20__ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Выписан из <2> _____
(наименование медицинской организации)

"____" _____ 20__ г.
Врач _____
(Ф.И.О.) (подпись)

М.П.

<2> Заполняется при выписке обучающегося из медицинской организации.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

ПРИКАЗ

«26» июня 2018 г.

№ 1586-п

г. Грозный

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», на основании статьи 17 Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения

по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (Приложение № 1).

2. Признать утратившим силу Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 мая 2016 года № 875-п.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



И.Б. Байханов