

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характерные особенности деятельности

1.1. Устав образовательного учреждения

Учредителями общеобразовательного учреждения являются Минобразования и науки Чеченской Республики;

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение «Республиканский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Сокращенное наименование: ГБУ «РЦППМСП».

Место нахождения: г. Грозный, ул.Хеди Кишиева, д. 30.

Предметом деятельности учреждения является осуществление образовательного процесса.

Цели деятельности: своевременное выявление детей с особенностями в физическом и психическом развитии и отклонениями в поведении, оказание им психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Задачи деятельности: оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья

Для реализации основных задач учреждение имеет право:

самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывать, применять и реализовывать образовательные программы;

разрабатывать и утверждать учебный план, годовой и календарный учебный график, расписание занятий;

выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими нормативными документами;

реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе платные, за пределами основных общеобразовательных программ, определяющих статус учреждения.

Типы и виды реализуемых программ: АООП, ДООП;

1.2. Структура органов управления образованием города, района, образовательного учреждения.

2. Основные положения трудового права

Нормы трудового права зафиксированы и содержатся в различных нормативных правовых документах. Регулирование трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений, в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными

законами осуществляется:

трудовым законодательством (включая законодательство об охране труда), состоящим из Трудового кодекса РФ, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы трудового права;

иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права:

указами Президента Российской Федерации;

постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти;

нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Поскольку в сфере трудовых отношений главенствующая правовая позиция принадлежит Трудовому кодексу РФ, установлено, что нормы трудового права, содержащиеся в других федеральных законах, не должны ему противоречить. Если такое противоречие есть, то применяются нормы Трудового кодекса РФ.

2.1. Трудовой договор, рабочее время и время отдыха, охрана труда женщины и лиц моложе 18 лет. Льготы и компенсации.

Трудовой кодекс РФ признает необоснованным любой отказ в заключении трудового договора, если он не основан на оценке деловых качеств лица, поступающего на работу. Исключение из общего правила, запрещающего отказывать в заключении трудового договора по обстоятельствам, не связанным с деловыми качествами работника, составляют случаи, прямо предусмотренные федеральным законом. Это, в частности, предусмотрено Федеральным законом «Об образовании», где указано, что «лицо, лишенное решением суда права работать в образовательном учреждении в течение определенного срока, не может быть принято на работу в образовательное учреждение в течение этого срока».

Существуют особенности заключения трудовых договоров в образовательных учреждениях.

Во-первых, к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

Во-вторых, к педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с

вступившим в законную силу приговором суда; имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные «Перечнем медицинских психиатрических противопоказаний, для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности» и «Перечнем общих медицинских противопоказаний к допуску на работу».

В Трудовом кодексе РФ предусмотрены дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическими работниками. Помимо общих оснований, предусмотренных Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, основаниями прекращения трудового договора с педагогическим работником являются:

повторное в течение одного года грубое нарушение устава образовательного учреждения;

применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника;

достижение предельного возраста для замещения соответствующей должности в соответствии со ст. 332 ТК РФ;

Продолжительность рабочего времени педагогических работников включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и режимом рабочего времени, утвержденными в установленном порядке.

Педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда устанавливается:

Норма часов педагогической работы за ставку заработной платы:

20 часов в неделю - учителям-дефектологам и учителям-логопедам;

36 часов в неделю – методистам, педагогам-психологам; педагогам дополнительного образования;

Работодатель обязан вести учет времени, фактически отработанного каждым работником.

2.2. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, ответственность за нарушение правил.

2.3. Права и обязанности работников в области охраны труда.

2.4. Обязанности руководителей по соблюдению требований охраны труда в образовательном учреждении.

2.5. Особенности охраны труда обучающихся, воспитанников.

2.6. Коллективный договор и ответственность за его выполнение.

3. Организация работы по охране труда образовательном учреждении. Ведомственный, государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.

3.1. Основные локальные нормативные акты по охране труда (инструкции по охране труда по профессиям и по видам выполняемых работ, журналы инструктажей по охране труда - вводного и на рабочем месте, приказы и распоряжения руководителя по медосмотрам, по обеспечению СИЗ и пр.).

3.2. Порядок разработки инструкций по охране труда.

3.3. Порядок аттестации рабочих мест по условиям охраны труда.

3.4. Организация и порядок проведения обучения и проверки знаний по охране труда педагогических, административных и других работников образовательного учреждения.

3.5. Виды инструктажей по охране труда, порядок их проведения, оформления и регистрации.

3.6. Особенности инструктажа обучаемых, воспитанников.

3.7. Порядок подготовки образовательного учреждения к новому учебному году и документальное оформление результатов готовности кабинетов, мастерских и спортзала.

3.8. Санитарно-гигиеническое обеспечение работников и обучающихся, воспитанников.

3.9. Административный и общественный контроль за охраной труда в образовательном учреждении, оформление документов контроля.

3.10. Осуществление ведомственного и государственного контроля за соблюдением требований охраны труда в образовательном учреждении.

4. Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для данного образовательного учреждения. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний: средства коллективной защиты, плакаты, знаки безопасности, сигнализация. Основные требования по предупреждению электротравматизма.

4.1. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов.

4.2. Требования безопасности при эксплуатации зданий, сооружений и инженерных коммуникаций образовательного учреждения. Осуществление надзора за их техническим состоянием.

4.3. Общие требования безопасности оборудования кабинетов, помещений образовательного учреждения.

4.4. Требования по электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок.

5.5 Требования к персоналу, связанному с ремонтом и эксплуатацией электроустановок.

5.6. Требования по устройству производственных мастерских и рабочих мест.

5.7. Требования безопасности при производстве разгрузочно-погрузочных работ.

5.8. Требования безопасности при работе по остеклению окон, мытью окон с большими поверхностями стекла.

5. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены.

6. Средства индивидуальной защиты.

7. Обстоятельства и причины отдельных характерных несчастных случаев, аварий, пожаров, происшедших в данном образовательном учреждении и в других аналогичных учреждениях из-за нарушения требований безопасности.

7.1. Анализ травматизма по учреждениям образования за 2008–2013 годы.

8. Порядок расследования и оформления несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

8.1. Действия руководителей и других работников образовательного учреждения при возникновении несчастного случая. Классификация несчастных случаев на производстве. Классификация несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками.

8.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве (с работниками).

8.3. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися, воспитанниками.

8.4. Страховые выплаты и возмещение морального вреда, причиненного работнику (обучаемому, воспитаннику), в результате несчастного случая.

9. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, аварий. Действия персонала при их возникновении.

10. Первая помощь пострадавшим. Порядок действий при возникновении несчастного случая.

Название: Программа вводного инструктажа для педагогических работников, технического и обслуживающего персонала образовательного учреждения