


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А, МИНИСТЕРСТВО
ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ «ПСИХОЛОГО-ХЪЕХАРХОЙН А,
ЛОБРИЙН А, СОЦИАЛЬНИ ГЮНАН РЕСПУБЛИКИН ТУШ»

УТВЕРЖДЕНО

Директор  Г.Ю. Теучеж

приказ № 101 от 01 01 2021 г.

Программа
первичного инструктажа по охране труда
на рабочем месте педагогических
работников, специалистов и обслуживающего персонала

г.Грозный, 2021г.

Программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте педагогических работников, специалистов и обслуживающего персонала

| № п/п | Разделы и основные вопросы первичного инструктажа | Время |
|-------|---|--------|
| 1. | Вводная часть | 10 мин |
| 1.1 | Первичный инструктаж проводят со всеми принятыми на работу, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику, с работниками, выполняющими новую для них работу. | |
| 1.2 | Инструктаж проводится на рабочем месте в начале первого дня работы (или выполнением нового вида работ). | |
| 1.3 | Цель – ознакомить с рабочей обстановкой, требованиями ТБ. Время на проведение инструктажа от 1 до 3 часов, в зависимости от сложности и опасности работы. | |
| 1.4 | Проводит инструктаж непосредственный руководитель работ (специалисты Центра). Он проводится по инструкциям, разработанным для данного вида работ с учетом требований стандартов ОТ. | |
| 1.5 | Инструктаж проводится с каждым индивидуально или с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование или, работающих в пределах одного рабочего места. | |
| 1.6 | По окончании инструктажа инструктор должен убедиться, что инструктируемый усвоил правильные и безопасные приемы работы, разобрался в инструкции по ОТ на данном рабочем месте и произвести регистрацию инструктажа в спец.журнале с обязательной подписью инструктируемого и инструктора. | |
| 2. | Правила внутреннего распорядка Центра(кабинета) | 30 мин |
| 2.1 | Основные обязанности сотрудников, обучающихся и администрации центра ходе образовательного процесса. | |
| 2.2 | Производственная дисциплина (правила поведения в кабинете). | |
| 2.3 | Рабочее время, время отдыха и отпуска. | |
| 3. | Обязанности работников образовательного учреждения | 10 мин |
| 3.1 | Организация охраны труда в ЦЕНТРЕ (кабинете). | |
| 3.2 | Обучение работающих, учащихся безопасным методам работы. | |
| 3.3 | Особенности учебной программы. Создание безопасных условий | |
| 3.4. | труда. | |
| 4. | Порядок подготовки рабочего места к работе | 5 мин |
| 4.1 | Проверка исправности оборудования, инструмента. | |
| 4.2 | Проверка исправности средств защиты. | |
| 4.3 | Этапы работы на уроке, при выполнении своих обязанностей на данном рабочем месте. Соблюдение требований программы. | |
| 5. | Требования по предупреждению электротравматизма | 5 мин |
| 5.1 | Необходимость прохождения инструктажей на 1 группу электробезопасности (для работников) и соблюдение правил ТБ при | |

| | | |
|--------------------------------|---|-------------------------|
| | работе с электрооборудованием | |
| 6. | Предупреждение травматизма и профзаболеваний | 5 мин |
| 6.1 | Понятие травматизма, несчастного случая, профзаболевания. | |
| 6.2 | Порядок расследования несчастных случаев и учета травматизма. | |
| 8. | Меры предупреждения аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм | 5 мин |
| 8.1 | Характерные причины аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм и действия при возникновении опасных ситуаций. | |
| 8.2 | Обязанности сотрудника, учащегося при возникновении ЧС. | |
| 8.3 | Способы применения имеющихся средств пожаротушения, противоаварийной защиты и сигнализации, места их расположения. | |
| 8.4 | Последовательность действий при возникновении опасной ситуации в процессе работы, обучения (террористической атаки, захвата заложников) | |
| 9. | Изучение инструкции по ОТ | 10 мин |
| <i>Общее время инструктажа</i> | | 1 час 15 мин |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВИЧНОГО ИНСТРУКТАЖА
ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,
СПЕЦИАЛИСТОВ И ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА**

1. Введение

1.1. Данная программа для проведения первичного инструктажа по охране труда (программа первичного инструктажа) разработана в соответствии с постановлением Минтруда России № 1, Минобразования России № 29 от 13.01.2003 "Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций".

1.2. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства, знание которых обязательны для работников.

1.3. Сведение об учебном заведении

1.3.1. «Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» расположена в г. Грозный, Ахматовский район, ул. Хеди Кишиевой, д.30.

1.3.2. ГБУ «РЦППМСП» расположено в городе на расстоянии 70 м находится ЧГУ.

1.3.3. В центре имеется различное оборудование, имеющее опасность для жизни и здоровья обучающихся:

- электрощит,
- компьютерная техника,
- 2 интерактивные доски,

2. Общие положения

2.1. В соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утв. постановлением Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29, первичный инструктаж на рабочем месте проводится до начала самостоятельной работы:

- со всеми вновь принятыми в организацию работниками, включая работников, выполняющих работу на условиях трудового договора, заключенного на срок до двух месяцев или на период выполнения сезонных работ, в свободное от основной работы время (совместители), а также на дому (надомники) с использованием материалов инструментов и механизмов, выделяемых работодателем или приобретаемых ими за свой счет;

- с работниками организации, переведенными в установленном порядке из другого структурного подразделения, либо работниками, которым поручается выполнение новой для них работы;

- с командированными работниками сторонних организаций, обучающимися образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящими производственную практику (практические занятия), и другими лицами, участвующими в производственной деятельности организации.

2.2. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится руководителями структурных подразделений организации по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, локальных нормативных актов организации, инструкций по охране труда, технической и эксплуатационной документации.

2.3. Работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента, хранением и применением сырья и материалов, могут освобождаться от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте. Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте, утверждается работодателем.

2.4. Первичный инструктаж на рабочем месте должен проводиться с каждым работником индивидуально с практическим показом безопасных приемов и методов труда.

2.5. Рабочие допускаются к самостоятельной работе после прохождения стажировки, проверки теоретических знаний и приобретённых навыков безопасных способов работы.

2.6. Руководство предприятия по согласованию с инженером по охране труда может освобождать от стажировки работника, имеющего стаж работы по специальности не менее 3-х лет, переходящего из одного подразделения в другое, если характер его работы и тип оборудования, на котором он работал ранее, не меняется.

2.7 Режим работы сотрудника

2.7.1. Каждое лицо наемного труда находится на своем рабочем месте в часы, установленные для начала и окончания работы. Работники школы, уходя с работы, сдают ключ от кабинета дежурным по режиму под роспись в журнале контроля.

2.7.2. Рабочий день учителей должен начинаться не позднее, чем за 20 минут до начала занятий. Это время отведено на подготовку к уроку кабинета с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Перемена между уроками также является рабочим временем. Дежурный администратор является на дежурство за полчаса до начала уроков.

2.7.3. В течение учебного времени учителя приступают к очередным урокам со звонком, задержка учащихся на переменах, а также начала уроков после звонка не допускается и считается отсутствием учителя на рабочем месте.

3. Обязанности работников образовательного учреждения

3.1. Все работники обязаны подчиняться руководству организации и его представителям, наделенным административными полномочиями либо осуществляющим распорядительные функции, выполнять их указания,

связанные с трудовой деятельностью, а также приказы и предписания, доводимые с помощью служебных инструкций и объявлений.

3.2. Работники, независимо от должностного положения, обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость, соблюдая служебную дисциплину.

3.3. Выполняя трудовые обязанности, соблюдать следующие требования:

- ❖ ходить только по установленным проходам и площадкам;
- ❖ не садиться и не облокачиваться на случайные предметы и ограждения;
- ❖ не прикасаться к электрическим проводам, кабелям электротехнических установок;
- ❖ не устранять неисправности в осветительной и силовой сети, а также пусковых устройствах;
- ❖ для питья следует употреблять воду из специально оборудованных питьевых бачков;
- ❖ принимать пищу следует в специально оборудованном помещении (столовой).

4. Организация работы по охране труда на рабочем месте

4.1. Основными направлениями деятельности Центра области охраны труда являются:

- ❖ обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и учащихся;
- ❖ административное управление охраной труда;
- ❖ административный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда;
- ❖ расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

4.2. Работник обязан:

- ❖ иметь квалификационную группу по электробезопасности;
- ❖ соблюдать требования охраны труда;
- ❖ правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- ❖ проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- ❖ немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в гимназии, или об ухудшении состояния своего здоровья;
- ❖ добросовестно выполнять свои трудовые обязанности;
- ❖ соблюдать трудовую дисциплину;
- ❖ бережно относиться к имуществу школы;
- ❖ выполнять установленные нормы труда.

4.3. Общее руководство работой по охране труда в ЦЕНТРЕ осуществляет работодатель. Непосредственное руководство работой по охране труда в организации и ее структурных подразделениях осуществляет должностное лицо, на которое приказом возложены обязанности по обеспечению охраны труда в организации.

4.4.. Общественный контроль за состоянием охраны труда в организации осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда совета трудового коллектива.

5. Общие правила поведения сотрудника на рабочем месте

5.1. Работник обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.

5.5. Немедленно сообщить своему непосредственному руководителю о любом несчастном случае, происшедшем в ЦЕНТРЕ, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

5.6. Запрещается употребление спиртных напитков, а также приступать к работе в состоянии алкогольного опьянения. Курить разрешается только в специально отведенных местах.

5.7. При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, необходимо сообщить об этом руководителю и обратиться в амбулаторию села.

5.8. При несчастном случае следует оказать помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию доврачебной помощи, вызвать работника амбулатории.

5.9. Сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

5.10. При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений сообщить об этом руководителю. Пользоваться и применять в работе неисправные оборудование и приспособления **запрещается**.

6. Основные опасные и вредные факторы.

6.1. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

❖ нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;

❖ нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;

❖ поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета и при работе с электроустановками;

❖ термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;

❖ порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;

❖ возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

6.2. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

- ❖ физические перегрузки;
- ❖ нервно- психические перегрузки.

6.3. Нервно-психические перегрузки:

- ❖ умственное перенапряжение;
- ❖ перенапряжение анализаторов;
- ❖ монотонность труда.

7. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ.

7.1. К работе и занятиям допускаются учителя и учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

7.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

7.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся опасных и вредных факторов, отмеченных в п. 6.1.

7.4. При работе в кабинете физики и химии должна использоваться спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

7.5. При проведении занятий необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

7.5.1. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в кабинете все проходы должны быть свободными, их нельзя загромождать посторонними предметами.

7.5.2. В физическом и химическом кабинете шкафы для приборов, ящики с таблицами и др. нельзя устанавливать вблизи дверей, поскольку они послужат препятствиями при экстренной эвакуации учащихся.

7.5.3. В качестве первичных средств пожаротушения в кабинетах физики и химии применяют огнетушители пенные и порошковые.

7.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации школы, медицинской сестре школы. При необходимости отправить пострадавшего в амбулаторию села.

7.7. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

7.8. Учащимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

7.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

7.2. Требование безопасности перед началом занятий: сотрудник должен:

7.2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.

7.2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

7.2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами - не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами - 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов - 2,4 – 2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов - не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

7.2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета. Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

7.2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18–24 С.

7.2.6. Надеть спецодежду при работе с электроустановками, подготовить средства индивидуальной защиты.

7.2.7. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.

7.4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ: СОТРУДНИК ДОЛЖЕН:

7.4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать обучающихся из здания, сообщить о пожаре руководителю и заместителю директора по безопасности и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

7.4.2. При прорыве системы отопления удалить обучающихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

7.4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы, медицинской сестре школы, при необходимости отправить пострадавшего в амбулаторию села.

7.4.4. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагревании,

появлении искрения и т.д.), немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.

7.4.5. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре руководителю школы, администрации села и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем.

Сотрудник должен:

7.4.6. При плохом самочувствии сообщить об этом директору.

7.4.7. При возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указание директора.

Требование безопасности по окончании занятий:

7.5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

7.5.2. Привести в порядок рабочее место.

7.5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

7.5.4. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

7.5.5. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

8. Пожарная безопасность. способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, аварий.

8.1. Работники организаций допускаются к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

8.2. Работники организаций обязаны:

❖ соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;

❖ в случае обнаружения пожара сообщить о нем дежурным по режиму и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара.

8.3. Запрещается:

❖ разжигать огонь на территории Центра (кроме демонстрационных опытов),

❖ приносить в Центр легковоспламеняющиеся жидкости (за исключением разрешенного оборудования в кабинетах химии, биологии, физики);

❖ загромождать проходы, коридоры мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;

8.4. При эксплуатации электроустановок запрещается:

использовать электроаппараты и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, могущие привести к пожару, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками - пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами (рассеивателями);

8.5. Обязанности и действия работников при пожаре. Работник при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) обязан соблюдать ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПЕРСОНАЛА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА:

1. немедленно сообщить об этом дежурным по режиму;
2. немедленно эвакуировать учащихся согласно утвержденному плану эвакуации;
3. принять меры по тушению пожара и сохранности материальных ценностей;
4. в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого имеющиеся силы и средства;
5. отключить электроприборы;
6. прекратить работу в помещении;
7. одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей.

9. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях.

9.1. Действия работающих при возникновении несчастного случая.

9.1.1. Правила оказания первой медицинской помощи необходимо знать всем работникам организации, так как правильно и своевременно оказанная доврачебная помощь имеет большое значение для выздоровления пострадавшего.

9.1.2. Неправильное или неумелое оказание первой медицинской помощи может явиться причиной осложнений, затягивающих выздоровление пострадавшего или даже ведущих к инвалидности, а в некоторых случаях (ранение с большей кровопотерей, поражение электрическим током, ожоги) может привести к смерти пострадавшего на месте травмирования.

9.1.3. При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую медицинскую помощь и, в зависимости от состояния пострадавшего, немедленно сообщить о случившемся медицинской сестре школы, вызвать врача амбулатории по телефону 3-41 и сообщить руководству.

9.2. При оказании первой медицинской помощи следовать правилам:

№ 1. Правила искусственного дыхания.

Искусственное дыхание необходимо только в том случае, если пострадавший не дышит или дышит очень плохо (редко, судорожно) или его дыхание постепенно ухудшается.

Перед тем как начать процедуру, необходимо:

- а) положить пострадавшего на твердую поверхность;
- б) быстро освободить человека от стесняющей дыхание одежды – расстегнуть ворот, развязать шарф, расстегнуть брюки и т.д.; под плечи подложить валик из свернутой одежды;
- в) также быстро освободить рот пострадавшего от посторонних предметов. Если рот крепко стиснут, то его следует раскрыть путем выдвижения нижней челюсти: четырьмя пальцами обеих рук, поставив за углы нижней челюсти, выдвинуть ее так, чтобы нижние зубы оказались впереди них. Если таким образом рот открыть не удастся, то следует между

задними коренными зубами осторожно вставить крепкую тонкую дощечку, ручку ложки и т.п. и разжать зубы.

Во время проведения искусственного дыхания необходимо внимательно наблюдать за лицом пострадавшего. Если он пошевелит губами или веками, или сделает глотательное движение гортанью, нужно проверить, не сделает ли он самостоятельного вдоха. Как только он начнет дышать самостоятельно и равномерно, следует прекратить искусственное дыхание, иначе оно может помешать его собственному дыханию и причинить ему вред.

В настоящее время применяется искусственное дыхание «изо рта в рот» и «изо рта в нос».

При первом способе оказывающий помощь максимально запрокидывает голову пострадавшего назад, подкладывая под плечи валик из одежды. Затем очищает его рот от слизи и всего постороннего указательным пальцем, обернутый марлей, носовым платком и т.д.

Придерживая рот пострадавшего полуоткрытым, спасатель делает глубокий вдох и, плотно приложив свой рот через платок ко рту спасаемого и зажав его нос, выдыхает воздух.

Выдох же у пострадавшего происходит пассивно. Частота циклов «вдох-выдох» зависит от возраста пострадавшего: для взрослого – 10-12 в минуту, для школьника 15-18, но вдувание воздуха делается менее резко и при неполном входе (значит, и выходе) взрослого человека, оказывающего помощь.

Искусственное дыхание «изо рта в нос» следует проводить только в том случае, если при дыхании «изо рта в рот» желаемого расширения грудной клетки не наступило, и если челюсти пострадавшего остались плотно стиснутыми. Тогда оказывающий помощь рукой удерживает голову пострадавшего в запрокинутом положении, делает глубокий вдох и, охватив плотно губами через платок его нос, выдувает воздух.

Можно поступить несколько иначе – воспользоваться трубкой из плотной резины: ввести ее конец в один из носовых ходов спасаемого, другой носовой ход закрыть пальцем и, взяв свободный конец трубки в рот, периодически вдувать воздух.

№ 2. Правила непрямого массажа сердца.

Проводя непрямой массаж, необходимо пострадавшего положить спиной на жесткую поверхность и расстегнуть стесняющие тело пояс, воротник; потом встать с левой стороны от пострадавшего и положить ладонь руки на нижнюю треть груди; другая рука накладывается на тыльную поверхность первой для усиления давления. Затем периодически надо надавливать на грудину, перенося на руки усилия всего туловища человека, оказывающего помощь.

Степень сужения зрачков может служить наиболее строгим показателем эффективности оказываемой помощи. Узкие зрачки свидетельствуют о достаточном снабжении мозга кислородом, и наоборот, начинающиеся их

расширение указывает на ухудшение кровообращения и необходимость усиления мер по оживлению организма.

Дополнительный полезный прием – подъем ног пострадавшего на 0,5 м от пола и фиксирование их в этом положении в течение всего времени массажа сердца.

№ 3. Первая помощь при ушибах и ранениях.

Ушибы. Первая помощь при любом ушибе – полный покой. Для уменьшения боли и предотвращения подкожного кровоизлияния на область ушиба накладывают давящую повязку, а поверх ее «холод», например, лед в полиэтиленовом мешочке или грелку с холодной водой. Особенно опасны травмы головы, следствием которых может быть сотрясение мозга. Для последнего случая характерны потеря сознания, рвота, исчезновение из памяти обстоятельств получения травмы. После оказания пострадавшему первой помощи его лечение должно проходить обязательно под контролем врача.

Раны и порезы. При работе с режущими и колющими инструментами учащиеся могут получить резаные, рваные, колотые и ушибленные раны. Наиболее опасны колотые раны, так как они зачастую проникают во внутренние органы. Опасность рваных и ушибленных ран в том, что они обычно сильно загрязняются.

При всех видах ран в начале необходимо чистыми руками остановить или замедлить кровотечение: очистить вокруг раны поверхность кожи от грязи в направлении от краев наружу; обработать края раны йодной настойкой или «зеленкой», не допуская их попадания внутрь раны, на поврежденные ткани; остановить кровотечение с помощью 3%-ного раствора пероксида H_2O_2 («перекиси водорода») или водного раствора хлорида железа. Затем следует наложить на рану тампон и забинтовать ее. Если повязка намокает от крови, то поверх нее накладывают еще слой материала. После этого ученика отправляют к врачу.

Если ранение сопровождается сильным кровотечением, то выше раны накладывается резиновый жгут. Во избежание омертвления тканей нельзя задерживать кровообращение более чем на 2 часа, поэтому перед отправкой к врачу раненому дают или вкладывают в повязку записку с указанием времени наложения жгута.

№ 4. Первая помощь при обмороке, тепловом или солнечном ударе, отравлении оксидом углерода.

При обмороке (внезапном головокружении, тошноте, стеснении в груди, потемнении в глазах) больного надо уложить, приподняв его ноги, и дать ему нюхать нашатырный спирт; «холод» на голову не класть.

Тепловой или солнечный удар поражает человека в душную безветренную погоду или, когда он находится в жарком помещении, на солнцепеке. При этом он чувствует внезапную слабость, головную боль, головокружение. Его нужно немедленно вывести на свежий воздух в прохладное место.

При появившихся признаках недомогания надо без промедления уложить пострадавшего (в прохладном месте), раздеть его и охлаждать тело, лицо, грудь, обрызгивая холодной водой. При остановке дыхания или резком его расстройстве необходимо делать искусственное дыхание.

Отравление оксидом углерода (угарным, а также светильным газом) происходит в большинстве случаев из-за неправильного обращения с отопительными и светильными приборами. Поскольку угарный газ не имеет запаха, отравление (угарание) наступает постепенно и незаметно. Пахнут угаром другие газы, образующиеся одновременно с ним; они-то и предупреждают о том, что в воздухе появился ядовитый оксид углерода.

Первые признаки отравления угарным газом – головная боль, сердцебиение, общая слабость. Пострадавший начинает жаловаться на звон в ушах, стук в висках, головокружение, тошноту. У него может быть рвота, ослабление сердечной деятельности и дыхания, бессознательное состояние.

Если в это время ему не будет оказана срочная помощь, может наступить смерть. Угоревшего надо немедленно вывести на свежий воздух. Если можно, то следует срочно достать подушку с кислородом, чтобы он дышал кислородом.

Первая помощь при отравлении угарным газом оказывается так же, как при обмороке. При появлении рвоты нужно положить угоревшего набок или повернуть набок его голову.

Если пострадавший дышит судорожно, редко или совсем не дышит, необходимо до прибытия врача делать искусственное дыхание.

Поскольку отравление сопровождается понижением температуры тела вследствие замедления в нем тепла окислительных процессов, пострадавшему дают пить горячий чай и молоко, а на плечи набрасывают теплую одежду или закрывают одеялом.

№ 5. Освобождение пострадавшего от электрического тока.

Прикосновение к токоведущим деталям установок, находящимся под напряжением, в большинстве случаев вызывает судорожное сокращение мышц, которое может быть весьма опасным. Поэтому человеку, случайно попавшему под напряжение, надо немедленно, до прибытия врача, оказать первую помощь, предварительно освободив его от действия электрического тока. Для этого необходимо отключить цепь с помощью ближайшего выключателя (рубильника) или путем вывертывания пробок на щитке.

В случае отдаленности выключателя от места происшествия можно перерезать провода или перерубить их (каждый провод в отдельности!) любым режущим инструментом, но с сухой рукояткой из изолирующего материала! Если рукоятка инструмента металлическая, нужно обернуть ее сухой шелковой, шерстяной или прорезиненной тканью.

Освобождая человека от электрического тока, необходимо учитывать следующее:

- при отключении установки может одновременно погаснуть электроосвещение, поэтому нужно тут же, не задерживая отключения установки, позаботиться о другом источнике освещения;

- если установку не удастся отключить достаточно быстро, надо отделить пострадавшего от токоведущих частей, к которым он прикасается. Для этого (при напряжении до 500 В) можно воспользоваться диэлектрическими материалами (пользоваться металлическими или мокрыми предметами недопустимо) или взяться за одежду пострадавшего, если она сухая и отстает от его тела (например, за полы пиджака).

Оттаскивая пострадавшего за ноги, не следует касаться его обуви, так как она может быть сырой, а находящиеся в ней гвозди или крючки для шнуровки – проводники электрического тока;

- для лучшей изоляции надо надеть на руки диэлектрические галоши или накинуть на пострадавшего прорезиненную или сухую материю;

- отделяя пострадавшего от токоведущих деталей, следует действовать одной рукой.

После освобождения пострадавшего необходимо оказать ему помощь. Поскольку меры первой помощи зависят от его состояния, надо:

- немедленно уложить его на спину;

- проверить по подъему грудной клетки - дышит ли он;

- проверить наличие пульса (на лучевой артерии у запястья или на сонной артерии на шее);

- посмотреть состояние зрачка – узкий он или широкий (широкий неподвижный зрачок – признак отсутствия мозгового кровообращения).

Определение состояния пострадавшего нужно провести быстро, в течение 15–20 секунд.

Если пострадавший в сознании, его нужно уложить на ровную поверхность (кушетку, диван, стол) и до прибытия врача обеспечить полный покой и наблюдение за пульсом и дыханием. (При отсутствии возможности вызвать врача пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение при помощи транспортных средств или носилок.)

Ни в коем случае нельзя позволять ему двигаться, поскольку отсутствие тяжелых симптомов сразу после поражения током не исключает возможности последующего ухудшения состояния.

При отсутствии сознания, но сохранившемся устойчивом дыхании и пульсе нужно срочно вызвать врача, уложить пострадавшего удобно, ровно, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, удалить лишних людей, давать ему нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, растереть и согреть тело.

Если пострадавший дышит плохо – очень редко, поверхностно или, наоборот, судорожно, рекомендуется делать искусственное дыхание.

При отсутствии признаков жизни (дыхания, сердцебиения, пульса) нельзя пострадавшего считать мертвым.

В первые минуты после поражения безжизненное состояние может быть кажущимся; оно обратимо при оказании надлежащей помощи. Пострадавшему немедленно надо делать искусственное дыхание с одновременным массажем сердца, причем непрерывно и на месте происшествия (не перемещая человека) все время до прибытия врача.

10. требования к нормам санитарной безопасности Центра

10.1. Обучающийся в ЦЕНТРЕ должен иметь опрятный вид, и одет в соответствии с установленной формой одежды, принятой и утверждённой на основании приказа Минобрнауки ЧР № 243 от 03.03.2021г «Об утверждении положения о внешнем виде и деловом стиле педагогических и иных работников образовательной организации».

10.2. На территории Центра обучающийся должен соблюдать правила личной гигиены и выполнять требования санитарной безопасности СанПин.:

- мыть руки перед едой,
- проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении различных блюд;
- сохранять свою одежду в чистоте,
- менять сменную обувь,
- меняют форму одежды на спортивную перед началом урока физической культуры и передевают её на общую форму после окончания урока.
- участвуя в проведении санитарных часов, необходимо соблюдать меры безопасности.

10.3. В случае обнаружения у себя недомогания незамедлительно сообщить об этом учителю.

10.4. При болезни или заболевании, обратиться в амбулаторию села для предоставления справки в школу «О состоянии здоровья» о соответствующем допуске или не допуске к образовательному процессу.

11. Требования по охране труда и безопасности во время аварийной ситуации, и мер по противодействию экстремизма и терроризма на территории образовательного учреждения.

11.1. В случае возникновения чрезвычайной ситуации обучающийся должен сохранять спокойствие и выполнять требования учителя.

11.2. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему педагогу или администратору. При пожаре звонить по телефону 101, вызов скорой помощи 103.

ПОМНИТЕ! Ложный вызов, является правонарушением! Ответственность за данные действия предусматривает статья 19.13 КоАП РФ: «Заведомо ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб - влечет наложение административного штрафа в размере от 1000-1500 рублей».

11.3. В случае, если объявлен сигнал об эвакуации, то обучающиеся покидают помещение и организовано выходят из Центра вместе с педагогом в соответствии с планом эвакуации

11.4. При появлении в ЦЕНТРЕ посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом дежурному по режиму или ближайшему педагогу.

11.5. При обнаружении в ЦЕНТРЕ посторонних предметов, необходимо:
- немедленно сообщить об этом дежурному по режиму или ближайшему педагогу,

- отойти от подозрительного предмета на безопасное расстояние и предупредить близ находящихся остальных об обнаружении подозрительного предмета,

11.6. При обнаружении в ЦЕНТРЕ посторонних предметов, категорически **запрещается**:

- трогать,
- переносить,
- разворачивать,
- брать в руки,

11.7. Не допускается приведение (или приношение) на территорию Центра бродячих кошек и собак, а также других животных.

11.8. Недопустимо курить в помещениях школы, бросать зажженные спички в мусорные баки, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.

11.9. В ЦЕНТРЕ не допускается применение психического и физического насилия в отношении обучающихся, все споры должны разрешаться только мирным путем.

11.10. Обучающиеся Центра должны выполнять требования дежурных учителей и учащихся.

12. Заключительные положения

12.1. Проверка и пересмотр настоящей программы осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

12.2. Программа должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий проведения поездок;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

7.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей программы условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

7.4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей программы возлагается на директора Центра.