

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А, МИНИСТЕРСТВО

**ПАЧХЪБАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ «ПСИХОЛОГО-ХЪБЕХАРХОЙН А,
ЛОБРИЙН А, СОЦИАЛЬНИ ГЮНАН РЕСПУБЛИКИН ТУШ»**

Отчет о проведении мастер-классов за 1 полугодие 2021г.

Во исполнения плана методической работы от 14.01.2021г., в целях обобщения и распространения педагогического опыта и создания банка методических материалов, в Центре проводятся мастер-классы, круглые столы, открытые занятия.

Категория участников: педагогические работники Центра.

Планируемые результаты: повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

- **24.04.2021г.**, проведен мастер-класс на тему «Нарушение понимания речи у ребенка» были обговорены основные причины, при которых может нарушаться понимание речи у ребенка и пути их преодоления. Модератором выступила учитель-логопед Хачукаева Л.
https://www.instagram.com/tv/CODcLCnoC9y/?utm_medium=copy_link ;



-**28.05.2021г.**, проведен мастер-класс на тему: «Мозжечковая стимуляция - упражнение, направленное на совершенствование функций мозжечка и структур мозга, активно участвующих в процессе формирования поведения ребенка», проводила педагог-психолог Кавтарова Н.
https://www.instagram.com/p/CPbYEe6oT0W/?utm_medium=copy_link ;



- **05.06.2021г.**, проведен мастер-класс на тему: «Организация психолого-логопедической диагностики детей», с целью ознакомить педагогов с основными методами и приемами проведения психолого-логопедической диагностики. Модератором выступила учитель-логопед Хачукаева Л.
https://www.instagram.com/p/CPwGeq5IPfK/?utm_medium=copy_link.



- **17.06.2021г.**, проведен мастер-класс на тему: «Как использовать один инструментарий для нескольких упражнений».

Цель проведения мастер-класса: правильное использование инструментария для коррекционно-развивающих занятий.

Модератором мастер-класса выступила начальник отдела психолого-педагогической помощи Садуева Х.А.

Садуева Х. показала, используя дидактический материал кубики, следующие упражнения:

1. Съедобное-несъедобное
2. Классификация предметов
3. Найди лишнее

Педагоги предлагали свои варианты какие ещё можно проводить упражнения с этим же материалом. Например:

1. Счёт предметов
2. Загадки на овощи и фрукты

Ещё можно в ходе упражнения задавать наводящие вопросы, такие как:

- для чего используется предмет(изображённый на кубике)
- где он встречал этот предмет.
- где растут овощи, фрукты и т.д.

https://www.instagram.com/p/CQO7scGoZSy/?utm_medium=copy_link



-18.06.2021г., проведен мастер-класс,

https://www.instagram.com/p/CQRQIZ_IxLL/?utm_medium=copy_link

на примере дидактического материала «Геометрические фигуры» были показаны следующие упражнения:

- название и счёт геометрических фигур;
- сортировка фигур по цвету;
- сортировка геометрических фигур по форме (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник);
- количество и счёт
- развитие крупной и мелкой моторики рук.

Также, педагоги нашего центра продемонстрировали вариацию проведения физ.минутки и пальчиковой гимнастики.



-21.06.2021г., проведено открытое занятие, мастер-класс занятия от Садуевой Х.А. https://www.instagram.com/p/CQY2TSJoZ4p/?utm_medium=copy_link



-22.06.2021г., проведен круглый стол, модератором которого, выступала Садуева Х. А. начальник отдела психолого-педагогической помощи. https://www.instagram.com/p/CQbRfiBoVKb/?utm_medium=copy_link

В своем выступлении она показала несколько коррекционно-развивающих упражнений.

"Ориентировка в пространстве и на плоскости".

Цель: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов относительно себя.

Задачи:

- уточнять и обобщать понятия «слева», «справа», «посередине»;
- закреплять умение определять своё место среди окружающих людей;
- формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности;
- развивать концентрацию внимания, наблюдательность, связную речь;

- тренировать мыслительные операции: сравнение, аналогия и обобщение;
- активизировать словарь;
- учить словесно, описывать местоположение предмета в окружающем пространстве;
- развивать мелкую моторику рук.

Упражнение «Кулак-ребро-ладонь».

Цель: развитие межполушарного взаимодействия, произвольности и самоконтроля. Ребенку показывают три положения руки на плоскости пола, последовательно сменяющих друг друга. Ладонь на плоскости, сжатая в кулак, ладонь ребром на плоскости стола, распрямленная ладонь на плоскости стола. Упражнение выполняется сначала правой рукой, потом — левой, затем — двумя руками вместе. Упражнение повышает стрессоустойчивость, синхронизирует работу полушарий, улучшает мыслительную деятельность, способствует улучшению памяти и внимания, облегчает процесс чтения и письма.

Физминутка "Ёжик".



- **24.06.2021г.**, проведен мастер-класс на тему «Овощи и фрукты», модератором выступила Хачукаев Л. В своем выступлении она показала, несколько вариации проведения упражнений с детьми на тему «Овощи и фрукты». https://www.instagram.com/p/CQg0V9poaYh/?utm_medium=copy_link



- 29.06.2021г., мастер-класс провела учитель-логопед Бариева М. она показала идеи для автоматизации и дифференциации звуков.

https://www.instagram.com/p/CQrOSgKInIi/?utm_medium=copy_link

