Учебный план

№ п/п	Название темы	Форма работы	Количество академических часов
Вход пая	диа гности ка		
Тест-опро	сник «Аддиктивная	Диагностика	1 час
склонност	ть» В.В. Юсупова		
1	«Я - неповторимый человек»	Тренинг	2 часа
2	Культура моей страны.	Тренинг	2 часа
О Э	Чувства	Занятие	1 час
4	О чем говорят чувства	Занятие	1 час
5	Множество решений	Занятие	1 час

6	Решение и здоровье	Занятие	1 час
7	Нужные и ненужные тебе лекарства	Занятие	1 час
8	Пассивное курение. Учусь делать здоровый выбор	Занятие	1 час
Итоговая д	иагностика	Диагностика	1 час
Методика «	Пословицы»		
(разработана	а к. психол. н. С.М. Петровой)		
-	TT /	0	

Итого: тренинг - 4 часа; занятия - 8 часов

№ п/п	Название темы	Форма работы	Количество
			академических
			часов
Входная д	циагностика	Диагностика	1 час
Тест-опро	сник «Аддиктивная		
склонност	ъ» В.В. Юсупова		
1	Вкусы и увлечения	Занятие	1 час
2	Учусь находить новых		
	друзей и интересные занятия	Занятие	1 час
О	О чем говорят		
3	выразительные движения	Занятие	1 час
4	Учусь понимать людей	Тренинг	2 часа
5	Опасные и безопасные		
2	ситуации	Тренинг	2 часа
6	Учусь принимать решения в опасных ситуациях	Занятие	1 час
7	Реклама табака и алкоголя	Занятие	1 час
8	Правда об алкоголе	Занятие	1 час
Итоговая	диагностика		
Методика	и «Пословицы» на к. психол. н. С.М.	Диагностика	1 час
	Итого: тренинг- 4 ча	са; занятия - 8 час	ОВ

№ Название темы	Форма работы	Количество
-----------------	--------------	------------

п/п			академических	
			часов	
Входиа	ядиагиостика			
Тест-опрос	сник «Аддиктивная	Диагностика	1 час	
склонност	ь» В.В. Юсупова			
1	Мой характер	Занятие	1 час	
2	Учусь оценивать себя сам	Занятие	1 час	
0	Учусь взаимодействовать	Занятие	1 час	
4	Учусь настаивать на	Занятие	1 час	
	своем			
5	Я становлюсь увереннее	Занятие	1 час	
6	Когда на*меня оказывают			
O	давление	Занятие	1 час	
7	Курение (часть 1)	Тренинг	2 часа	
8	Курение (часть 2)	Тренинг	2 часа	
Ито го в а	Ито го в а я д и а г и о сти ка			
Методика «Пословицы»		П	1	
(разработана к. психол. н. С.М.		Диагностика	1 час	
Петровой)				
Итого: тренинг - 4 часа; занятия - 8 часов				

4 модуль

Входная д	иагностика		
Тест-опросник «Аддиктивная		Диагностика	1 час
склонност	ь» В.В. Юсупова		
1	Самоуважение	Занятие	1 час
2	Привычки	Занятие	1 час
О	Дружба (часть 1)	Тренинг	2 часа
4	Дружба (часть 2)	Тренинг	2 часа
5	Учусь сопротивляться		
	давлению	Занятие	1 час
6	Учусь говорить «нет»	Занятие	1 час
7	И снова алкоголь	Занятие	1 час
8	Алкоголь в компании	Занятие	1 час
Итоговая	диагностика Мето д и ка		
«По словицы» (разработана к.		П-ча-т-ча ашт-ча	1 час
психол. н. С.М.		Диагностика	
	Петровой)		
Итого: тренинг - 4 часа; занятия - 8 часов			

№ Название темы Форма работы Количест

п/п			академических часов	
Входная д	иагностика			
Тест-опро	сник «Аддиктивная	Диагностика	1 час	
склонност	ь» В.В. Юсупова			
1	Что такое психоактивное вещество	Тренинг	2 часа	
2	Соблюдай безопасность	Тренинг	2 часа	
3	Кто и почему употребляет			
	психоактивные аещества	Занятие	1 час	
4	Давление, влияние,	Занятие	1 час	
	ситуации			
5	Ингалянты	Занятие	1 час	
6	Мое здоровье	Занятие	1 час	
Ито го в а	я д и а гнО' сти ка			
Методика «Пословицы»		Птотто отт	1	
(разработана к. психол. и. С.М'.		Диагностика	1 час	
Петровой)				
Итого: тренинг - 4 часа; занятия - 6 часов				

№ п/п	Название темы	Форма работы	Количество академических часов
	д и а гн о сти ка о сник «Аддиктивная	Диагностика	1 час
склонност	ь» В.В. Юсупова		
1	Тревожность	Занятие	1 час
2	Как преодолеть тревожность	Занятие	1 час
3	Как начать разговор	Занятие	1 час
4	Как поддерживать и	_	_
	завершать разговор	Занятие	1 час
5	Манипул ир овани е	Занятие	1 час
6	Манипулиро вание и давление	Занятие	1 час
7	Наркотики	Тренинг	2 часа
8	Наркотики	Тренинг	2 часа
Методика	я д и а гн о сти к а «Пословицы» на к. психол. н. С.М.	Диагностика	1 час

<u>Итого: тренинг - 4 часа; занятия - 8 часов</u>

7 модуль

№ п/ п	Название темы	Форма работы	Количество
			академических
			часов
Входная д	иагностика	Диагностика	1 час
Тест-опро	сник «Аддиктивная		
склонност	ь» В.В. Юсупова		
1	Я и мои поступки	Тренинг	2 часа
2	Самооценка и	Занятие	1 час
2	самовоспитание		
3	Как преодолевать		
	стеснительность	Занятие	1 час
4	Отв етств енно сть	Занятие	1 час
5	Что такое марихуана	Занятие	1 час
6		Занятие	1 час
U	Правда и ложь о марихуане		
7	Вперед к здоровью	Тренинг	2 часа
	Итого: тренинг-4 ча	іса; замятия - 5 часо	OB .

№ п/п	Название темы	Форма работы	Количество академических часов
Входная д	иагностика	Диагностика	1 час
	сник «Аддиктивная		
склонност	ь» В.В. Юсупова		
1	Мои ценности	Занятие	1 час
2	Красота и здоровье	Занятие	1 час
П	Возраст, доверие,		
Э	независимость	Занятие	1 час
4	Мое настроение и		
	общение с людьми	Занятие	1 час
5	Тренинг навыков невербально го о б щения	Тренинг	2 часа
6			
	Тренинг неагрессивного	Тренинг	2 часа
	отстаивания своего мнения		
7	Развлечения в компании	Занятие	1 час
8	ВИЧ/ Спид	Занятие	1 час

Итого: тренинг - 4 часа; занятия - 6 часов

9 модуль

№ н/п	Название темы	Форма работы	Количество академических часов	
Входная д	иагностика Тест-опросник			
«Аддиктин	вная склонность» В.В.	Диагностика	1 час	
Юсупова				
1	Моя внешность	Занятие	1 час	
2	Чувства. Которые мы			
2	переживаем:	Тренинг	2 часа	
3	Как преодолеть конфликт	Тренинг	2 часа	
4	Насилие	Занятие	1 час	
5		Занятие	1 час	
	Близкие отношения и риск			
6	Как заражаются ВИЧ	Занятие	1 час	
7	Рискованное поведение и ВИЧ	Занятие	1 час	
8	Безопасное поведение и ВИЧ	Занятие	1 час	
Итоговая д	циагностика			
Методика	«Поеловицы» на к. психол. и. С.М.	Диагностика	1 час	
пстровои)	Итого• тпенинг - 4 из		OR	
Итого: тренинг - 4 часа; занятия - 8 часов.				

8. Оценочные и методические материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации освоения учебного модуля.

Формы контроля и подведения промежуточных итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:

Приём	Содержание задания	Оценка в баллах
Входная диагностика	Методика, направленная на	до 13 баллов -низкий риск
T ест-о про с н и к « Аддиктивная	выявление склонности	зависимого поведения;
склонность» В.В. Юсупова	несовершеннолетних к аддиктивному	- от 14 до 16 баллов -
	поведению. Тест- опросник	умеренный риск
	ориентирован на диагностику наличия	зависимого поведения;
	риска зависимого поведения у	- оз' 17 баллов и более -
	обучающихся в возрасте от 12 лет.	высокий риск
	-	