

Приложение к приказу
№ 110 от 10.11.2020г.

ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА
ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И/ИЛИ
ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

Грозный 2020

1. Общие положения

В целях повышения эффективности руководителей образовательных организаций Чеченской Республики по организации получения образования обучающимися с ОВЗ Министерством образования и науки Чеченской Республики (далее – Министерство) инициирован и мониторинг качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях нашей республики. Проведение мониторинга возложено на государственное бюджетное учреждение Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ «РЦППМСП»)

Данный мониторинг предполагает не только выявление методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, но и оказание методической и организационно-нормативной помощи руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием по вопросам обучения детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

2. Процедура проведения мониторинга качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики

2.1. Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 10 ноября 2020 года №1172-п «О проведении мониторинга».

2.2. Приказ ГБУ «РЦППМСП» «О проведении мониторинга качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики» от 10.11.2020г..

2.3. Информационное письмо для руководителей муниципальных органов управления образованием и городских округов Чеченской Республики о проведении мониторинга качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики

2.4. Порядок проведения мониторинга и критерии оценивания качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики

3. Регламент процедуры мониторинга.

Порядок сбора информации по оценке качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или

инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики

3.1. Первый этап мониторинга: сбор общей информации (11-13 ноября)

3.1.1. На основании приказа Министерства, специалисты муниципальных органов управления образованием и городских округов производят сбор общей информации в своем районе/городе в соответствии с приложениями к информационному письму ГБУ «РЦППМСП» (образец заполнения – приложение 1).

3.1.2. Специалисты муниципальных органов управления образованием и городских округов в срок до 14 ноября отправляют общий свод по своему району/городу в ГБУ «РЦППМСП» (*информационное письмо ГБУ «РЦППМСП»*).

3.1.3. Рабочая группа по проведению мониторинга производит общий сбор информации по всей республике.

3.1.4. Рабочая группа по проведению мониторинга оценивает нормативно-правовую основу организации получения образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в соответствии с критериями оценивания качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики (приложение 2);

3.1.5. Согласно общему своду информации, рабочая группа выбирает общеобразовательные организации для выездного мониторинга.

3.1.6. Принципы отбора общеобразовательных организаций для выезда:

1) общеобразовательные организации с наибольшим количеством обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью.

2) общеобразовательные организации с наименьшей нормативной обеспеченностью образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

3) общеобразовательные организации с расхождениями в представленных данных при сборе общей информации для мониторинга.

3.2. Второй этап мониторинга: выездной мониторинг (16 ноября -19 декабря)

Выезд в общеобразовательные организации:

3.2.1. Рабочая группа в присутствии администрации общеобразовательной организации оценивают локальную нормативную базу школы, регламентирующую организацию получения образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью (приложению 2).

3.2.2. Члены рабочей группы заполняют оценочные листы по итогам мониторинга согласно форме (приложение 2).

3.2.3. На основе оценочных листов при выездном мониторинге и сводной общей информации по всем районам республики рабочая группа составляет сводную аналитическую справку по итогам мониторинга качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики

3.2.4. По итогам мониторинга рабочая группа в целях оказания методической и организационно-нормативной помощи специалистам муниципальных органов управления образованием и руководящим работникам общеобразовательных организаций, разработает Методические рекомендации по организации получения образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью.

Основные сокращения:

ОВЗ – ограниченный возможности здоровья.

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа

НОО – начальное общее образование.

ООО – основное общее образование.

СОО – среднее общее образование.

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки.

ЛНА – локальный нормативный акт.

ВОИ – Всероссийское общество инвалидов.

ВОГ – Всероссийское общество глухих.

ВОС – Всероссийское общество слепых.

ОО – образовательная организация.

УП – учебный план.

ИУП – индивидуальный учебный план.

у/о – умственная отсталость.

Приложение №1

Информация об обучающихся с ОВЗ и / или инвалидностью в ОО

Наименование ОО	Кол-во детей с ОВЗ (без инвалидности)				Кол-во детей с инвалидностью (без ОВЗ)				Кол-во детей и с ОВЗ и с инвалидностью				
	НОО	ООО	СОО	Из них на дому	НОО	ООО	СОО	Из них на дому	НОО	ООО	СОО	Безуро вневое образо вание	Из них на дому
ГБОУ «СОШ№1 г. Грозный»	2	3	0	3	5	2	1	7	1	1	2	2	4

Реализуемые АООП в ОО

Наименование ОО	АООП НОО (сюда не входят АООП ОО у/о)		АООП ООО (сюда не входят АООП ОО у/о)		АООП СОО (сюда не входят АООП ОО у/о)		АООП (безуровневое) (АООП ОО у/о 1 и 2 варианты)		Всего АООП
	Кол-во программ	Варианты	Кол-во программ	Наименование	Кол-во программ	Наименование	Кол-во программ	Варианты	
ГБОУ «СОШ№1 г. Грозный»	3	7.1 8.1 6.2	2	АООП ООО ЗПР АООП ООО НОДА	1	АООП СОО НОДА	2	1 2	8
всего АООП	3		2		1		2		8

Наименование ОО	Кол-во штатных единиц				Кол-во педагогов в ОО				Из них со специальным высшим образованием, соответствующим занимаемой должности				Из них прошли обучение по ДПП повышения квалификации или переподготовки по вопросам обучения детей с ОВЗ (в течение последних 3 года)				Из них не прошли обучение ни по ДПП повышения квалификации, ни по ДПП переподготовки по вопросам обучения детей с ОВЗ (в течение последних 3 года)			
	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Социальные педагоги
ГБОУ «СОШ №1 г. Грозный»	1	1	0	1	1	0	0	1	1	-	-	1	1	-	-	1	0	-	-	0

Создание специальных условий

№	Наименование ОО	Реализуемые АООП в ОО							
		На уровне НОО (сюда не заносятся АООП ОО у/о 1 и 2 варианты)				АООП ОО у/о 1 и 2 варианты			
		Наименование АООП	Класс	Наименование предметов по УП	Наименование учебников с указанием автора(- ов) по каждому учебному предмету	Вариан т АООП	Кла сс	Наименова ние предметов по УП	Наименование учебников по каждому учебному предмету
1	ГБОУ «СОШ №1 г. Грозный»	АООП НОО 6.2	4	Математика	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.	1	3	Мир природы и человека	Мир природы и человека Матвеев Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., идр.
				Русский язык	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.			Математика	Математика Ялышева Т.В.
									
		АООП НОО 7.1	3	Математика	Математика М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.	2	4	Окружающи й природный мир	Комарова С.В.
				Русский язык	Русский язык В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.				

Требования к локальным нормативным актам организации

Наименование ОО	ЛНА, утверждающий правила приема обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью);		ЛНА, утверждающий режим занятий обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью)		ЛНА, утверждающий порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью)		ЛНА, утверждающий порядок перевода и отчисления обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью);		ЛНА, утверждающий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью)	
	Отметка о наличии либо отсутствии (при наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Наименование и реквизиты документа	Отметка о наличии либо отсутствии (при наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Наименование и реквизиты документа	Отметка о наличии либо отсутствии (при наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Наименование и реквизиты документа	Отметка о наличии либо отсутствии (при наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Наименование и реквизиты документа	Отметка о наличии либо отсутствии (при наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Наименование и реквизиты документа
ГБОУ «СОШ№1 г. Грозный»	+	Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Утвержден 15.09.20г.								

Требования к реализации образовательных программ

Наименование с ОО	ЛНА, устанавливающие порядок обучения по ИУП		Договор между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвующими в сетевой форме реализации АООП (при наличии таких АООП)		Согласие родителя (законного представителя) ребенка на обучение по АООП в соответствии с заключением ПМПК (письменное согласие, заявление)		Заключение ПМПК на всех детей, обучающихся по АООП		Распорядительный акт руководителя ОО о приеме (переводе) обучающегося на обучение по АООП (приказ)	
	Отметка о наличии либо отсутствии (при наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Наименование и реквизиты документа	Отметка о наличии либо отсутствии (при наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»; при отсутствии необходимости и «0»)	Наименование ОО, наименование и реквизиты документа	Отметка о наличии либо отсутствии (при наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Наименование, кол-во и реквизиты документа	Отметка о наличии либо отсутствии (при наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Кол-во и реквизиты документа	Отметка о наличии либо отсутствии (при наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Наименование, кол-во и реквизиты документа
ГБОУ «СОШ №1 Грозный»	+	Положение об обучении по индивидуальн ому УП. Утверждено 30.08.20г.	+	ГБОУ «ДДО» договор № 13 от 28.08.20г.	+	заявления – 3; от 15.09.20 от 20.10.20 от 13.01.20	+	кол-во – 3 1) №2000735 от 13.09.20; 2) №2000818 от 18.10.20; 3) №2000838 от 10.01.20	+	приказы -3 1) №125 от 15.09.20; 2) №137 20.10.20 3) №141 13.11.20

Организация обучения на дому

Наименование ОО	ЛНА об организации обучения на дому для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении;		Заключение медицинской организации		Письменное обращение родителей (законных представителей) (заявление либо согласие на организацию обучения на дому)		Приказ об организации обучения на дому		ИУП (указать количество, реализуемых на дому ИУП в каждом классе; указать количество часов по каждому ИУП)		ЛНА, утверждающий порядок заполнения классного журнала при обучении на дому	
	Отметка о наличии либо отсутствии (при наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Наименование и реквизиты документа	Отметка о наличии либо отсутствии (при наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Кол-во и реквизиты документа	Отметка о наличии либо отсутствии (при наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Наименование, кол-во и реквизиты документа	Отметка о наличии либо отсутствии (при наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Кол-во и реквизиты документа	Отметка о наличии либо отсутствии (при наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Кол-во ИУП; Класс, кол-во часов по каждому ИУП	Отметка о наличии либо отсутствии (при наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Наименование и реквизиты документа
ГБОУ «СОШ № 1 г. Грозный»	+	Положение об организации обучения на дому для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении. Утверждено 30.08.20г.	+	кол-во – 3 1) №200 от 13.09.20; 2) №201 от 18.10.20; 3) №210 от 10.01.20	+	заявления – 3; от 15.09.20 от 20.10.20 от 13.01.20	+	приказы -3 1) №125 от 15.09.20; 2) №137 20.10.20 3) №141 13.11.20	+	кол-во – 3: 3кл. – 8ч. 3кл. - 12ч. 7 кл. – 18ч.	+	Инструкции по ведению классного журнала. утвержден 30.08.20г.

Психолого-педагогический консилиум (ППк)

Наименование ОО	Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк		Положение о ППк		План работы ППк		График проведения плановых заседаний ППк на учебный год		Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк		Журнал регистрации коллегий заключений психолого-педагогического консилиума		Журнал направлений обучающихся на ПМПк		Протоколы заседания ППк		Кол-во плановых заседаний
	При наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»	Реквизиты документа	При наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»	Реквизиты документа	При наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»	Реквизиты документа	При наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»	Реквизиты документа	При наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»	Реквизиты документа	При наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»	Реквизиты документа	При наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»	Реквизиты документа	При наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»	кол-во реквизитов документа в	
ГБОУ «СОШ № 1 г. Грозный»	+	№ 15 от 28.08.20	+	утвержден 28.08.20	+	утвержден 28.08.20	+	утвержден 28.08.20	+	утвержден 28.08.20	+	утвержден 28.08.20	+	утвержден 28.08.20	+	кол-во -2 №1 02.09.20 №2 28.12.20	3

Психолого-педагогический консилиум (ППк)

Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение

Наименование ОО	Результаты комплексного обследования (заключения и рекомендации каждого специалиста ППк)		Характеристика или педагогическое представление на обучающегося для предоставления на ПМПК		Коллегиальное заключение консилиума		Копии направлений на ПМПК		Согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого- педагогическое сопровождение ребенка	
	При наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Кол-во обследованных детей за 2020г.; Даты проведения обследований	При наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Кол-во; Дата составления документа	При наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	кол-во; реквизиты документа (дата)	При наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Кол-во; Реквизиты документа	При наличии ставится «+»; при отсутствии ставится «-»)	Кол-во согласий; за 2020г.; Дата подачи согласия
ГБОУ «СОШ №1 г. Грозный»	+	Кол-во - 5; 21.05.20 21.09.20 23.10.20 12.11.20 13.12.20	+	Кол-во - 5; 21.05.20 21.09.20 23.10.20 12.11.20 13.12.20	+	Кол-во - 5; 21.05.20 21.09.20 23.10.20 12.11.20 13.12.20	+	Кол-во - 3; 21.05.20 12.11.20 13.12.20	+	Кол-во - 5; 18.05.20 17.09.20 20.10.20 09.11.20 07.12.20

Тьюторы инклюзивного образования

№	Район/город	Ф.И.О. (полностью)	Место работы	Должность	Образование		Обучение по ДПП ПК или по ДПП ПП по вопросам обучения детей с ОВЗ (когда, где)	Телефон	Электронная почта
					ВО, СПО	Специальность по диплому, сроки обучения			
1	г. Грозный	Теучеж Нуриет Юнусовна	ГБУ «РЦППМСП»	Директор	ВО	Дефектолог- сурдопедагог, Учитель нач. классов	ПК, 18.12.20г.- 28.12.20г. МГППУ	8 938 347 59 63	nuretnuret@mail.ru
2									

Состав территориальных ПМПК:

Район _____							
№	Специалист ТМПК	Ф.И.О. специалиста	Образование		Обучение по ДПП ПК или по ДПП ПП по вопросам обучения детей с ОВЗ (когда, где)	Номер телефона	Электронная почта
			ВО, СПО	Специальность по диплому, сроки обучения			
1	руководитель						
2	педагог-психолог						
3	олигофренопедагог						
4	тифлопедагог						

5	сурдопедагог						
6	учитель-логопед						
7	социальный педагог						
8	педиатр						
9	невролог						
10	офтальмолог						
11	оториноларинголог						
12	ортопед						
13	психиатр детский						
14	Другой специалист*						

* при наличии, прописать какой специалист

Выездной мониторинг

Наименование ОО:

№	Уровни образования	Количество детей с ОВЗ	АООП		Заключение ПМПК при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»	Согласие родителя (законного представителя) на обучение по АООП (заявление либо согласие) при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»	Приказ об организации обучения по АООП при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»	Получение образования на дому при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»	Заключены ли мед. организации об обучении на дому при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»	Письменное обращение родителей (законных представителей) (заявление либо согласие на организацию обучения на дому) при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»	Приказ об организации обучения на дому при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»
			Наименование АООП	Кол-во обучающихся по каждой АООП							
1.	НОО	10	АООП НОО 8.1	1	+	-	-	-	-	-	приказы изданы раньше, чем получили заключение мед. организации. приказы изданы на начало учебного года, не на период срока действия справки мед. организации
			АООП НОО ЗПР (без варианта)	1	+	-	-	-	-	-	
			АООП НОО 5.2	4	+	-	-	-	-	-	
2.	ООО	2	АООП ООО ЗПР	2	+	-	-	-	-	-	
3.	СОО		-	-	-	-	-	-	-	-	

№	Уровни образования	Количество детей инвалидов	Наименование образовательной программы	Заключение МСЭ при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»	ИПРА при наличии ставится «+» при отсутствии и ставится «-»	Получение образования на дому при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»	Заключение мед. организации об обучении на дому при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»	Письменное обращение родителей (законных представителей) на организацию обучение на дому (заявление) при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»	Приказ об организации обучения на дому при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»
1.	НОО	1	ООП НОО	+	-	+	-	-	приказы изданы раньше чем получили заключение мед. организации. приказы изданы на начало учебного года, не на период срока действия справки мед. организации
2.	ООО	3	ООП ООО	+	-	+	- 1- до 12.09.20г. 1- до 09.09.20г.	-	
3.	СОО	-	-	-	-	-	-	-	-

№			АООП					ИПРА			
---	--	--	------	--	--	--	--	------	--	--	--

[illegible]

Реализация коррекционно-развивающей области учебного плана АООП								
№	Занимаемая должность специалиста сопровождения	Наличие рабочей программы коррекционных курсов * при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»	Расписание проведения занятий при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»	Диагностический инструментальный имеется при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»	Индивидуальные карты обучающихся при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»	Журнал учета посещаемости занятий при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»	Журнал проведения консультаций при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»	Программа саморазвития (самообразования) при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-»
1	педагог-психолог							
2	учитель-логопед							
3	учитель-дефектолог							
4	тьютор							

**При несоответствии содержания рабочей программы коррекционных курсов потребностям обучающихся ставится «-» (не имеется)*

№ п/п	Критерии оценивания (Проверяемые документы и материалы)	Отметка о наличии либо отсутствии (при наличии ставится «+» при отсутствии ставится «-» при отсутствии необходимости в наличии «0»)
1. Требования к локальным нормативным актам организации*		
1.1	ЛНА, утверждающий правила приема обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью);	
1.2	ЛНА, утверждающий режим занятий обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью)	
1.3	ЛНА, утверждающий порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью)	
1.4	ЛНА, утверждающий порядок перевода и отчисления обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью);	
1.5	ЛНА, устанавливающие порядок обучения по ИУП	
1.6	ЛНА о порядке выдачи свидетельства об обучении лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП	
1.7	ЛНА об организации обучения на дому для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении;	
1.8	ЛНА, утверждающий порядок заполнения классного журнала при обучении на дому	
2. Требования к образовательным программам		
2.1	Наличие АООП для всех категорий обучающихся с ОВЗ в данной ОО	
2.2	Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС	
2.3	Наличие СИПР	
2.4	Соответствие структуры СИПР требованиям ФГОС	
2.5	ФОС для обучающихся с ОВЗ	
3. Психолого-педагогический консилиум (ППк)		
3.1	Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк	
3.2	Положение о ППк	
3.3	План работы ППк	
3.4	График проведения плановых заседаний ППк на учебный год	
3.5	Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк	

3.6	Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума	
3.7	Журнал направлений обучающихся на ПМПК	
3.8	Протоколы заседания ППк	
3.9	Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение (1. результаты комплексного обследования, 2. характеристика или педагогическое представление на обучающегося, 3. коллегиальное заключение консилиума, 4. копии направлений на ПМПК, 5. согласие родителей (законных представителей) на обследование и психолого-педагогическое сопровождение ребенка, 6. данные об обучении ребенка в классе, 7. данные по коррекционной-развивающей работе, проводимой специалистами психолого-педагогического сопровождения)	
<i>*При наличии ЛНА, не учитывающих детей с ОВЗ, ставится отметка «-»</i>		

Индивидуальные учебные планы

Уровни образования	Кол-во обучающихся	Общее кол-во часов по ИУП у каждого обучающегося	Кол-во часов на коррекционно-развивающую область	Соответствие ИУП УП при соответствии – «+» при не соответствии «-», комментарий
НОО	3	1 – 18ч. 2 – 8ч.	0	- исключены учебные предметы
ООО	5	5 – 12ч.	0	-исключены целые учебные области
СОО	0	0	0	-
Безуровневое	0	0	0	- учебные предметы в ИУП не соответствуют УП