

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**  
**ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН**  
**ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ ПСИХОЛОГО – ХЪЕХАРХОЙН А,**  
**ЛОБРИЙН А, СОЦИАЛНИ ГЮБНАН РЕСПУБЛИКИН ТУШ»**

**ПРИКАЗ**

« 06 » 10 2021г.

№ 137

г. Грозный

**«О проведении обучающего семинара»**

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской республики №1052-п от 01.10.2020г. «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике на 2021-2026 годы» и проекта «Постоянно действующий семинар-практикум как форма сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 8 октября 2021 года обучающий семинар для тьюторов ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ «РЦППМСП») по инклюзивному образованию на тему «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и/или инвалидностью в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами».

2. Утвердить:

2.1. Программу обучающего семинара (приложение к приказу).

2.2. Состав рабочей группы по проведению семинара:

директор ГБУ «РЦППМСП» - Теучеж Н.Ю.;

заведующий центром сопровождения и реализации проекта - Мусаева Т.А.;

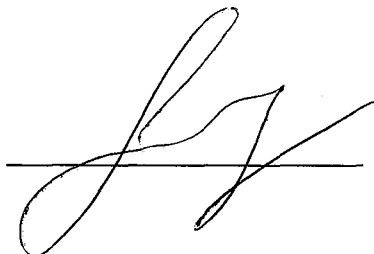
заведующий республиканским учебно-методическим центром инклюзивного образования - Магомадова Е.А.

начальник отдела психолого-педагогической помощи - Садуева Х.А.;

Начальник отдела по сопровождению ПМПК – Хасбулатова З.А.

3. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Ю. Теучеж

С приказом ознакомлены:

заведующий центром сопровождения и  
реализации проекта



Мусаева Т.А.

заведующий республиканским учебно-методическим центром  
инклюзивного образования



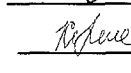
Магомадова Е.А.

начальник отдела ППП



Садуева Х.А.

начальник отдела по сопровождению ПМПК



Хасбулатова З.А.